



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

a

Társadalmi Megújulás Operatív Program

**Regionális és ágazati felsőoktatási együttműködés
támogatása, vidéki felsőoktatási integráció elősegítése**

c.

pályázati felhívásához

Kódszám:

TÁMOP 4.1.1.C-12/1/KONV



Tartalom

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA ÉS HÁTTERE	3
Alapvető cél és háttér információ.....	3
Részcélok.....	4
Rendelkezésre álló forrás	4
B. PÁLYÁZÓK KÖRE	5
Jogi forma.....	6
Székhely	6
C. A PÁLYÁZAT TARTALMA	8
Projekt területi korlátozása	22
D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK ÉS ÁLLAMI TÁMOGATÁSI SZABÁLYOK.....	22
Támogatás formája	22
Támogatás mértéke.....	22
Támogatás összege	22
E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK	22
F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK	23
A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje	23

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA ÉS HÁTTERE

Alapvető cél és háttér információ

A TÁMOP 4.1.1 konstrukció **általános célja** a felsőoktatási intézményekben a 21. század követelményeinek megfelelő differenciált, komplex felsőoktatási szolgáltatások kifejlesztése és működtetése, valamint olyan felsőoktatási együttműködések támogatása, amelyekkel versenyképes, modern, szolgáltató intézményekké válnak az együttműködésben részt vevők.

A kiírás **konkrét célja, hogy** olyan konkrét szolgáltató intézménycsoportok jöjjenek létre, amelyek a regionális, ágazati kapacitásfejlesztésekhez igazodva a regionális-térségi munkaerő-piaci igényeket elégítik ki egységes szolgáltatási portfólió kialakításával. Mindezek mellett cél az Új Széchenyi Terv által kiemelt iparágakhoz magas hozzáadott értékű képzési-szolgáltatási együttműködések kialakítása, a továbbá a Darányi Ignác Terv vidékfejlesztési célkitűzéseire szűkebb felsőoktatási szolgáltatások fejlesztése.

Kiemelt cél a 2011. CCIV. Törvény 115. §. alapján kidolgozandó Intézményfejlesztési Terveiben rögzített célok végrehajtásának támogatása. Ennek keretében a párhuzamosságok megszüntetése, a szinergiák feltárása és hatékony közös képzések indításának elősegítése, kiemelten a műszaki-informatikai képzések fejlesztése, bővítése. Mindez összhangban áll a felsőoktatási ágazati törekvésekkel és a Széll Kálmán tervvel, hogy elősegítse a felsőoktatási intézmények regionális illetve ágazati együttműködését, profiltisztítását valamint esetleges integrációját. A pályázat mind „puha” regionális-térségi illetve ágazati együttműködések, mind „erős” integrációs fejlesztéseket, átalakításokat támogat.

A tervezett tevékenységek elősegítik az intézmények irányítási- és menedzsment-rendszereinek hatékonyságát, rugalmasságát eredményező – informatikai eszközökkel is támogatott – korszerűsítését valamint a modern, egységes szolgáltatások bevezetését célzó fejlesztéseket. Olyan szervezeti, irányítási módszerek, nyilvántartási és folyamatkövetési rendszerek fejlesztését támogatják, amelyek lehetővé teszik a munkaerő-piaci előrejelzések és preferenciák szisztematikus megismerését, az intézmények és az egyének számára tájékoztatást nyújtanak a gyorsan változó munkaerő-piaci igényekről és követelményekről.

A felsőoktatás szakember kibocsátásának munkaerő-piaci igényekkel való összehangolása érdekében kiemelkedően fontos a gyakorlati oktatás erősítése, az alapképzés és osztatlan mesterképzés kötelező gyakorlat feltételrendszerének támogatása. Egy-egy régió vagy tágabb értelemben vett térség gazdasági növekedése nem valósítható meg a különböző szintű képzési tevékenység, a munkaerő-piaci igényekhez igazított élethosszig tartó tanulás, valamint a kutatási, innovációs tevékenységek összehangolása nélkül. Az intézmények vonzáskörzete viszont tipikusan nem esik egybe a régiók határaival, és egy-egy oktató egyetemnek funkciójából adódóan szélesebb kisugárzással kell rendelkeznie. Továbbá egyes területeken nem megfelelő a vonzáskörzetek lefedettsége, illetve az intézmény képzési-kutatási kapacitásainak kínálati oldala.

A támogatás további célja a felsőoktatási intézményekbe felvételt nyert halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő hallgatók illetve egyéb, speciális hallgatói csoportok beilleszkedésének elősegítése, felsőoktatási tanulmányaik elvégzésének támogatása az egyéni szükségletekre alapozott mentor-, koordinátori és tanácsadói valamint tréning-szolgáltatások fejlesztése révén.

További cél a vidéki, konvergencia régióbeli felsőoktatási intézmények külföldi hallgató vonzó képességének növelése és nemzetközi kapcsolatainak bővítése. A magyar felsőoktatási intézmények nemzetközibbé válása közvetett hatást gyakorol az egész magyar felsőoktatás minőségére azáltal, hogy az egyetemeknek és főiskoláknak már egy nemzetközi térben kell versenyképes képzést és szolgáltatásokat kínálniuk. A csökkenő demográfiai trendek miatt közép- és hosszú távon a magyar felsőoktatás keresleti válsággal kell, hogy szembenézzon. A jelenlegi képzési kínálat csak kivételes esetekben (orvosképzés, MBA programok) alkalmas arra, hogy az intézmények jó eséllyel legyenek képesek külföldi, fizetőképes keresletet magukhoz vonzani. Mindezt felismerve indul el a TÁMOP 4.2.4 konstrukcióban egy olyan központi fejlesztés (Campus Hungary), amelynek elsődleges célja - a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítése mellett - a felsőoktatási intézmények nemzetközi szolgáltatás-fejlesztésének központi támogatása. A konstrukció ennek a fejlesztésnek az intézményi pillérjéül is szolgál.

Pályázatot három komponensben lehet benyújtani:

1. Területi-térségi-regionális együttműködések és integrációk támogatása

Cél: területi-térségi-regionális együttműködés, munkamegosztás illetve integráció támogatása

2. Ágazati együttműködések és integrációk támogatása

Cél: ágazati, képzési területi, tudományterületi együttműködés vagy integráció támogatása

2.1. Élettudományi-klinikai együttműködés

2.2. Járműipari és gépipari együttműködés

2.3. IKT együttműködés

2.4 Zöld gazdaság együttműködés

2.5 Élelmiszerbiztonság – gasztronómia együttműködés

2.6 Lézeres tudományok, lézertechnológia, lézerfizika együttműködés

3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése önállóan

A cél azon intézmények négy szolgáltatásának támogatása, amelyek megfelelő térségi-ágazati integrációval rendelkeznek, ezért önállóan pályáznak.

Részcélok

1. Regionális szintű és régiókon átnyúló hallgatói- és intézményi szolgáltatások összehangolása.
2. Képzések összehangolásának kidolgozása és közös képzések feltételrendszerének megteremtése, képzési helyek (tagozatok, karok) képzési profiljának átalakítása, fókuszálása.
3. A munkaerő-piaci szereplőkkel való kapcsolatok intézményi, ágazati és regionális szintű javítása, a regionális munkaerő-piaci szükségleteknek megfelelő szakos képzési kínálat kialakítása, munkaerő-piaci szereplőkkel való együttműködések elősegítése az oktatás, gyakorlati képzés, kutatás, tudás transzfer, infrastruktúra, beruházási politika, logisztika, térségi-ágazati szolgáltatások területén.

4. Friss diplomások munkaerő-piaci alkalmasságának segítése és sikeres elhelyezkedésének növelése összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetésével.
5. A felsőoktatási karrierirodák szakmai profil bővítése, intézményi beágyazottság növelése, az azonos szakterületeken működő karrierirodák közös szervezeti és szolgáltatásfejlesztése.
6. Ágazati szintű felsőoktatási együttműködések ösztönzése, magában foglalva a hallgatói és intézményi szolgáltatások összehangolását.
7. Az intézményhálózat újszerű formáinak (térségi együttműködések, konzorciális, szövetségi társulási formák) kialakítása, intézményen belüli és intézmények közötti integrációk, hálózati együttműködési formák kialakítása.
8. Kutatás koordináció megteremtése az kutatások és a kutatás kapacitások jobb kihasználása érdekében.
9. Nemzetközi együttműködések megvalósítása regionális szintű – intézményközi és az ágazati célokhoz illeszkedő együttműködés keretében, nemzetközi hallgató vonzó képesség növelése.
10. Speciális mentori, koordinatori és tanácsadói, valamint tréning szolgáltatások fejlesztése a felsőoktatási intézmények és a civil szféra partnerségében. Különös tekintettel a hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő hallgatókra. A hátrányos helyzetű kistérségekkel való együttműködés elősegítése.
11. A felsőoktatási oktatók felsőoktatási pedagógiai képességeinek javítása képzők képzése által.
12. Képzési feltételrendszer - szoftverellátottság, tartalom-hozzáférés – javítása.

Rendelkezésre álló forrás

A pályázat meghirdetésekor a hat konvergencia régióra (Dél-Alföld, Dél-Dunántúl, Észak-Alföld, Észak-Magyarország, Közép-Dunántúl, Nyugat-Dunántúl) az elszámolható közkiadásokra¹ rendelkezésre álló keretösszeg **10 441 538 520** forint.

A Közép-magyarországi régió részére nem áll rendelkezésre forrás

Jelen konstrukció keretében az ERFA típusú tevékenységek nem támogathatóak.

Jelen pályázati kiírás forrását az Európai Szociális Alap és a Magyarország költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

¹ A 2007-2013 programozási időszakban az Európai Regionális Fejlesztési Alapból, az Európai Szociális Alapból és a Kohéziós Alapból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 4/2011. (I.28.) Korm. rendelet 2. § (1) bekezdés 16a pontja értelmében közkiadásnak minősül: az 1083/2006/EK tanácsi rendelet 2. cikk 5. pontja szerinti kiadás, amelynek részét képezi az uniós és a központi költségvetési támogatásokon kívül a közbeszerzésekről szóló 2011. évi CVII. törvény 6. § (1) bekezdése alapján ajánlatkérőnek minősülő közszféra szervezet kedvezményezett által biztosított elismerhető saját forrás.

B. PÁLYÁZÓK KÖRE

Jogi forma

Jelen pályázati kiírás keretében egyedüli pályázóként, illetve konzorciumvezetőként **kizárólag a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt államilag elismert felsőoktatási intézmények** pályázhatnak.

A pályázati útmutató B/4 mellékletét képező megállapodás minta szerinti konzorcium létrehozására irányuló együttműködési megállapodás megkötésével az államilag elismert felsőoktatási intézmények, továbbá a következő jogi formák valamelyikével rendelkező szervezetek is lehetnek konzorciumi tagok (a statisztikai számjel elemeiről és nomenklatúráiról szóló 8/2010.(VIII. 25.) KSH közlemény alapján):

311 Központi költségvetési irányító szerv	312. Központi költségvetési szerv
341 Köztestületi költségvetési irányító szerv	342 Köztestületi költségvetési szerv
529 Egyéb egyesület	541 Kamara
549 Egyéb köztestület	561 Közalapítvány
562 Közalapítvány önálló intézménye	569 Egyéb alapítvány
572 Nonprofit korlátolt felelősségű társaság	573 Nonprofit részvénytársaság
591 Egyesülés	599 Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet

A konzorciumi együttműködési megállapodással a tagok arra vállalnak kötelezettséget, hogy a projektet annak támogatása esetén a projektdokumentációban meghatározott módon közösen megvalósítják. Konzorcium tagja csak olyan szervezet lehet, amely a Pályázati Felhívásban meghatározott követelményeknek megfelel és támogatásban részesülhet. (Felhívjuk a figyelmet, hogy az aláírt konzorciumi együttműködési megállapodást szkennelt formában kell a pályázatot tartalmazó CD/DVD-n szerepeltetni).

Amennyiben együttműködő partner bevonására is szükség van, akkor az együttműködő partner támogatásban nem részesül, a Támogatási Szerződést nem írja alá.

A konzorciummal szemben támasztott feltételek:

- Konzorciumvezető kizárólag államilag elismert felsőoktatási intézmény lehet.
- A konzorciumi tagok maximális száma: **5** (konzorciumvezető + 4 tag).
- **Konzorciumi formában** megvalósuló projekt esetén a finanszírozás **tagonkénti finanszírozással történik.**

A konzorciumok esetében valamennyi konzorciumi tagnak meg kell felelnie a Pályázati Felhívásban és jelen Pályázati útmutatóban meghatározott követelményeknek, minden konzorciumi tag részt vesz a pályázat alapvető céljának megvalósításában, továbbá támogatásban részesül.

Pályázatot három komponensben lehet benyújtani:

1. Területi-térségi-regionális együttműködések és integrációk támogatása

Benyújtható pályázatok száma: egy intézmény maximum 1 területi együttműködésben vehet részt (konzorciumvezetőként vagy konzorciumi tagként).

Amennyiben a pályázó területi együttműködésben részt vesz, az intézményi szolgáltatások fejlesztése alá tartozó tevékenységeket a területi-térségi-regionális együttműködéseket célzó pályázatban kell terveznie.

Ebben a komponensben kizárólag konzorciumi formában lehet pályázatot benyújtani, amelyben legalább két felsőoktatási intézménynek kell részt vennie.

Amely felsőoktatási intézmény ebben a komponensben konzorciumvezetőként vagy konzorciumi tagként részt vesz, nem pályázhat a 3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése önállóan című pályázat típusba.

2. Ágazati együttműködések és integrációk támogatása

2.1. Élettudományi-klinikai együttműködés

2.2. Járműipari és gépipari együttműködés

2.3. IKT együttműködés

2.4 Zöld gazdaság együttműködés

2.5 Élelmiszerbiztonság – gasztronómia együttműködés

2.6 Lézeres tudományok, lézertechnológia, lézerfizika együttműködés

Benyújtható pályázatok száma: egy intézmény a másik két komponenstől függetlenül összesen maximum 5, ágazatonként maximum 2 pályázatban vehet részt ebben a komponensben konzorciumvezetőként vagy konzorciumi tagként.

Az adott ágazati együttműködéshez szükséges, az intézményi szolgáltatások fejlesztése alá tartozó tevékenységek az ágazati együttműködést célzó pályázatban is tervezhetők.

Ebben a komponensben kizárólag konzorciumi formában lehet pályázatot benyújtani, amelyben legalább két felsőoktatási intézménynek kell részt vennie. Egy pályázatban maximum két eltérő ágazati együttműködés benyújtható egyben is, amennyiben mindkét együttműködésben ugyanazok a konzorcium tagjai. Ebben az esetben egy projektmenedzsmentje van a két együttműködésnek, és minden szempontból ugyanazok az elvárások vonatkoznak rájuk, mintha külön-külön pályázatban nyújtották volna be az együttműködést.

3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése önállóan

Felsőoktatási intézmény más felsőoktatási intézménnyel együtt nem pályázhat, de egyéb szervezettel együtt lehetséges konzorciumban pályázatot benyújtani. Ebben a komponensben csak akkor pályázhat a felsőoktatási intézmény, ha nem vesz részt területi együttműködésben. Egy felsőoktatási intézmény 1 pályázatot adhat be.

Fenti három komponens mentén, összességében egy szervezet legfeljebb 5 pályázatban vehet részt egyedüli pályázóként, konzorciumvezetőként vagy konzorciumi tagként.

Nem felsőoktatási intézményi pályázók mindhárom komponensben részt vehetnek konzorciumi tagként, de konzorciumvezető csak felsőoktatási intézmény lehet.

Székhely

Devizajogszabályok alapján belföldinek minősülő, Magyarországon székhellyel rendelkező szervezet vehet részt a pályázatban. A pályázatban a Közép-magyarországi régióban lévő székhellyel rendelkező szervezet is részt vehet, ha megvalósítás helyszínéül szolgáló

telephellyel rendelkezik a konvergencia régiókban (Dél-Alföld, Dél-Dunántúl, Észak-Alföld, Észak-Magyarország, Közép-Dunántúl, Nyugat-Dunántúl). A Közép-magyarországi régióban lévő telephely, megvalósítási helyszín nem szerepelhet a projektben.

C. A PÁLYÁZAT TARTALMA

Célcsoport:

1. felsőoktatási hallgatók
2. felsőoktatási oktatók, kutatók
3. felsőoktatási intézmények egyéb munkatársai

Pályázatot az alábbi három területen lehet benyújtani:

1. Területi-térségi-regionális együttműködések és integrációk támogatása

2. Ágazati együttműködések és integrációk támogatása

- 2.1. Élettudományi-klinikai együttműködés**
- 2.2. Járműipari és gépipari együttműködés**
- 2.3. IKT együttműködés**
- 2.4 Zöld gazdaság együttműködés**
- 2.5 Élelmiszerbiztonság – gasztronómia együttműködés**
- 2.6 Lézeres tudományok, lézertechnológia, lézerfizika együttműködés**

3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése önállóan

C1. Támogatható tevékenységek köre

I. Projekt előkészítés

Mindhárom komponens esetében:

- Megvalósíthatósági tanulmány elkészítése,
- Előzetes igényfelmérések, háttérelmzések, piackutatások, szükségletfelmérések, helyzetfeltárások, hatásvizsgálatok,
- Szervezeti hatékonyság mérésének kidolgozása és mutatók meghatározása
- Közbeszerzési eljárás előkészítése (Ajánlati felhívás, Műszaki specifikáció, Szerződés tervezetek elkészítése)

II. Szakmai tevékenységek

1. Területi-térségi-regionális együttműködések és integrációk támogatása

1.1 Szervezeti átalakítás, szervezetfejlesztés

- Területi-térsgéi-regionális együttműködéshez kapcsolódó szervezetátvilágítás,
- Felsőoktatási intézmények integráció felülvizsgálata, együttműködési és integrációs lehetőségek azonosítása
- Az felsőoktatási térségi fejlesztési pólusokhoz kapcsolódó képzési és kutatási feltételek intézményi oldalának fejlesztése, a profilhoz kapcsolódó gazdasági szereplők által igényelt szakemberképzés fejlesztése
- Szervezetfejlesztés (intézményi és együttműködési stratégia illetve szervezeti-működési koncepció kialakítása, szervezeti struktúra átalakítása, költséggracionalizálás)
- Irányítás összehangolása, korszerűsítése (IT rendszerek összehangolása, fejlesztése, kontrolling és teljesítménymenedzsment rendszerek átalakítása)
- Párhuzamos oktatási, kutatási, szolgáltatási tevékenységek, kapacitások optimalizálása, erőforrások kihasználtságának javítása
- Intézményközi kutatás-fejlesztési koncepció kialakítása
- Intézményközi kommunikációs stratégia és tevékenységek kialakítása
- Integrációs folyamathoz kapcsolódó tevékenységek
- Intézményközi tudástranszfer-tevékenységek támogatása, fejlesztése
- Pénzügyi - számviteli szolgáltatási együttműködések
- Kommunikációs és marketing együttműködések
- Humánerőforrás gazdálkodás
- Területi együttműködések létrehozatala regionális és megyei szervezetekkel
Kutatási koordináció regionális megteremtésének lehetősége
- Adatbázis szervezése a kutatás koordináció segítésére (pl. Publikációk, szellemi termékek).
- A kutatási infrastruktúra összehangolása és közös fejlesztése a hatékonyság növelése és közös K+F+I projektek feltételeinek megteremtése céljából
- Az intézményi TTI-k, RET-ek, KKK-k, egyéb kutatóhelyek tevékenységeinek területi összehangolása
- Együttműködésben történő létesítménygazdálkodás
- Minőségbiztosítás, minőségfejlesztési együttműködés
- Együttműködés gazdálkodási feladatokban (közös modell alapján felépített kontrolling rendszer működtetése, beszerzések összehangolása)
- Szolgáltatás koordináció
- Hallgatói szolgáltatások összehangolása
- Informatikai, információgazdálkodási szolgáltatások
- Szoftverbeszerzés költséghatékonyságának optimalizálása, közös licence, támogatás (support) és disztribúció beszerzése
- Kollégiumi, sport és kulturális szolgáltatások erősítése
- Beiskolázási együttműködés, marketing-kommunikáció koordináció
- Egyéb, a regionális-térsgéi intézményközi együttműködés keretében hatékonyan végezhető terület.

1.2 Képzési programok fejlesztése

- Regionális-térsgéi munkaerő-piaci igényekre koncentráló képzésfejlesztés, képzések összehangolása, közös akkreditációs eljárások kezdeményezése
- Szervezeti kultúra fejlesztéséhez kapcsolódó oktatók-kutatók képzési portfóliójának kidolgozása és az ehhez kapcsolódó képzők képzése programok kialakítása és lebonyolítása a felsőoktatási és felnőttképzési pedagógia fejlesztése érdekében

- Közös képzések feltételrendszerének megteremtése a régió és a régió túl igények alapján.
- Regionális képzés menedzsment kiépítése,
- Tanulmányi rendszer összehangolása,
- Közös e-learning vagy blended típusú képzések, tárgyak kidolgozása, adaptálása és lebonyolítása, kapcsolódó tananyagfejlesztés, tananyag beszerzés; közös tananyag és taneszköz fejlesztés, tartalom megosztás kiépítése.
- Bologna rendszer két szintjének illesztése (keresztmobilitás) intézményközi együttműködés keretében.
- Lineáris képzési szerkezet összehangolása,
- Gyakorlati képzések és külső – belső képzési helyek megszervezése intézményközi regionális együttműködés keretében.
- Gyakornoki programok kidolgozása
- Gyakorlati képzőhelyekkel való regionális együttműködés megalapozása
- Rövid ciklusú képzések, nyári egyetemi programok kidolgozása
- Helyi képzésmenedzsmentek összehangolása, amely lehetővé teszi a hallgatók számára a gyakorló helyek elérését a régióban,
- Intézményközi felnőttképzési együttműködés kialakítása a regionális munkaerő-piac igényei szerint.
- Párhuzamos képzési formák és vendéghallgatói programok könnyítését célzó hálózatos együttműködés fejlesztése
- Gyakorló szakemberek részvétele képzésekben
- Munkaerő-piaci szereplők részvétele a képzési stratégiák kialakításában
- Munkaerő-piaci kereslet regionális – intézményközi együttműködés keretében történő becsatározása lehetőségei a képzések szervezésébe
- Kapcsolódó betanítás, képzés, tréning,

1.3 Hálózatfejlesztés felsőoktatási intézmények között

- Regionális, szomszédos régiók közötti és határon átnyúló együttműködések kialakítása
- Közös intézmény közötti képviselő és regionális kapcsolatrendszer fejlesztése
- Régió belüli és azon túl (hazai és külföldi) partnerekkel történő együttműködés fejlesztése
- Tudásklaszter létrehozása és működtetése

1.4 Térségi-területi együttműködésen alapuló nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

1.4.1. Nemzetközi szolgáltatásfejlesztés megalapozása

- Kereslet bemutatása (hallgatói, munkaerő-piaci oldal egyaránt))
- Meglévő képzési tartalom versenyképességének bemutatása
- Képzési kapacitások bemutatása (oktatók, infrastruktúra, gyakorlati feltételek)

1.4.2 Nemzetközi képzési tartalmak, szolgáltatások kialakítása, fejlesztése

- Külföldi hallgatók idevonzására és képzésére alkalmas képzésekhez kapcsolódó tananyagfejlesztés
- Külföldi hallgatók képzéséhez kapcsolódó oktatók szaknyelvi továbbképzése
- Hazai és nemzetközi akkreditációs eljárások lefolytatása
- Külföldi vendégoktatók bevonása a képzők képzésébe

1.4.3. Nemzetközi képzési környezet fejlesztése

- Oktatási adminisztráció, és intézményi szolgáltatások fejlesztése (nyelvi képzés, adminisztrációs felületek, tájékoztató kiadványok)
- Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése: diákcsera programok, kölcsönös kreditelismertetés, joint degree diplomák

1.4.4. Intézmények külföldiek körében történő népszerűsítése

- Nemzetközi marketing és PR tevékenységek

1.4.5 Nemzetközi együttműködések kialakítása, hálózatosodás

- Külföldi hallgatók fogadásához szükséges idegen nyelvű szolgáltatások kiépítése, fejlesztése,
- Idegen nyelvű szakmai képzést megrendelő hazai és külföldi megrendelőkkel kapcsolat kiépítése
- Nemzetközi hallgatói, képzési- és kutatási hálózatokba való bekapcsolódás

1.4.6 Kelet-Közép-Európa és Balkán stratégiai együttműködés

- Kelet-Közép-Európa és Balkán tematikájú kutatási valamint képzési együttműködés fejlesztése

1.5 Regionális-térségi együttműködésen alapuló karrierszolgáltatás fejlesztése

- Felsőoktatási intézményi karrierirodák intézményi szintű szervezetfejlesztése és szervezeti integrációja
 - Összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetése (karrier irodák, felsőoktatási intézmények és a munkaadói oldal között) a munkaadók és hallgatók igényeinek figyelembe vételével,
 - Karrierirodák szervezeti erőforrásainak átstrukturálása, szolgáltatásaik kiterjesztése az összes felsőoktatási képzési formára és az összes felsőoktatási intézmény által végezhető képzésre
 - Karrierirodák munkatársainak szakmai képzése. Részvételük szakirányú, akkreditált képzéseken, tanfolyamokon
- Felsőoktatási intézményi karrierirodák közös szakterületi szolgáltatásfejlesztése és minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése
 - Szakterületenként együttműködő karrierirodák szakmai gyakorlatos programok kialakítása, hallgatók és cégek közötti koordináció biztosítása.
- Hallgatói életutat támogató szolgáltatások fejlesztése
 - Hallgatóra szabott tanulmányi utat prognosztizáló szolgáltatások kiépítése
 - Tanulmányi utat segítő hallgatói szolgáltatásfejlesztések, szakmai orientáció megteremtése az egyes szakokon,
 - Adott szakokon, az oktatókkal közös, több félévet átfogó karrier program kidolgozása
- Oktatásfejlesztési programok az országos és regionális munkaerő-piaci trendek meghatározása alapján
 - Rendszeres klienskonzultáció megvalósítása adott szakmai terület vállalkozásaival,
 - Visszacsatolási rendszer kialakítása, ezen belül a visszajelzések (szakmai gyakorlatról, friss diplomásokról), tapasztalatok, munkaerő-piaci szempontok alapján a képzési rendszerek /követelmények formálása,
 - Vállalkozói kompetenciák fejlesztése,
- Felsőoktatás, munkaadók és hallgatók közötti együttműködés fejlesztése újszerű tanulmányi programok bevezetésén keresztül
 - Hallgatói díjak rendszerének (Award) kidolgozása, bevezetése és integrálása a kurrikulumban szereplő tanegységek mellé.
- Szakember utánpótlást célzó szakmai központok kialakítása.
 - Felsőoktatási intézményi bázisra épülő szakterületi munkaerő-piaci kutatói csoport létrehozása

- Pályakövetési rendszerek fejlesztése, a képzésekhez való munkaerő-piaci visszacsatolás megteremtése.
- Alumni rendszer fejlesztése, az alumni rendszer képessé tétele az alábbiakra:
 - a pályakövetés kiszolgálása,
 - munkaerő-piaci visszajelzések biztosítása, a munkaerő-piac felsőoktatási intézménnyel szemben támasztott elvárásainak közvetítése,
 - mecenatúrát megalapozó identitás, intézményi kötődés kialakítása,
 - felnőttképzési célcsoport bővítés, alumni tagok számára nyújtott karrierszolgáltatások,
 - az intézménynél diplomát szerzett külföldi hallgatók révén az intézmény nemzetközi marketingjének alakítása
- Öregdiák adatbázis továbbfejlesztése
- Intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatási tevékenység módszertani leírás kialakítása, validálása és külső- valamint belső minőségbiztosításának a kidolgozása.
- Az intézményi hallgatói karrier-, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatások szakmai tevékenységével kapcsolatos ágazati adatszolgáltatás biztosítása
- Szakterületi munkaerő-piaci információk elemzése, valamint nemzetközi gazdasági, oktatási trendek beépítése a szakma területi rendszer fejlesztésébe
- A fenti szolgáltatások egyénre szabott kiépítése fogyatékkal élő hallgatók részére.

1.6 Regionális-térségi együttműködésen alapuló mentorszolgáltatások fejlesztése

- HHH, HH és roma hallgatók mentori és segítő rendszerének fejlesztése, a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert hátrányos helyzetű, hallgatók beilleszkedésének elősegítése, szolgáltatások nyújtása és fejlesztése.
- Fogyatékkal élő hallgatók támogatási és szolgáltató rendszerének fejlesztése: koordinátori és tanácsadói tevékenységek kialakítása hátrányos helyzetű, fogyatékkal élő, és egyéb speciális helyzetű és képzési igényű hallgatók számára.
- Fogyatékkal élő, krónikus beteg és egyéb speciális helyzetű hallgatók beilleszkedésének elősegítése. A tanulmányi-, képzési követelmények speciális, egyenlő esélyű hozzáférési és teljesítési lehetőségeinek kialakítása. Életvezetési és különböző speciális preventív szolgáltatások és tanácsadások nyújtása és fejlesztése.
- Tréningsszolgáltatások hallgatóknak, oktatóknak és a hallgatókkal kapcsolatot tartó dolgozóknak:
 - tolerancia tréningek, érzékenyítő tréningek, interkulturális tréningek a felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói és dolgozói számára;
 - kortárs és sorstárssegítő tréningek;
 - aktív állampolgári felelősség megerősítését célzó tréningek hallgatók számára.
- Roma, hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő hallgatóknak szóló, felsőoktatáshoz kapcsolódó tranzitfoglalkoztatási vagy munkahelyi gyakorlatot biztosító projektek támogatása.
- Kapcsolódó képzések és módszertani fejlesztések
- Együttműködés a témában érintett civil szervezetekkel, szociális partnerekkel

1.7. Komplex felsőoktatási intézményi-kistérségi együttműködési programok a 311/2007. (XI. 17.) Korm. rendeletben meghatározott 47 leghátrányosabb helyzetű kistérség egyikeivel

- A kistérség településein számottevő egyéni és közösségi teljesítmények, erőforrások feltárása.
- A kistérség helyi termékeinek és turisztikai vonzerőinek feltárása, fejlesztése.
- OTDK-, illetve szakdolgozatok írása a kistérséghez kapcsolódóan.
- Rendezvények (pl. nyári/téli tábor) szervezése a kistérségben.

- Szakmai gyakorlatok szervezése a kistérséghez kapcsolódóan.
- Konkrét CSR (vállalatok társadalmi felelősségvállalása) lehetőségek feltárása: mely kistérségi problémák megoldásához, illetve folyamatban lévő kistérségi, települési akciókhoz, eseményekhez tudnak csatlakozni külső szereplők a CSR jegyében
- A kistérség szakembereinek, közösségeinek invitálása a kistérségen kívüli rendezvényekre, fórumokra (tapasztalatcsere, kapcsolatépítés céljával);

1.8. A fenti területekhez, továbbá a 2011. évi CCIV. törvényben meghatározott Intézményi Fejlesztési Tervek végrehajtásához kapcsolódó szervezeti hatékonyság mutató/mutatók mérése, értékelése, elemzése

- Az intézményi diplomás pályakövetés eredményeinek, valamint az intézményi VIR adatainak az intézményi döntéshozatalba és döntés előkészítésbe való beépítése, valamint a szervezeti beépülésének mérési módszertanának kidolgozása a minőségbiztosításban.
- Munkaerő-piaci visszajelzések, az intézményi évenkénti rendszeres diplomás pályakövetési kutatások eredményei alapján az intézmény képzési és szolgáltatási portfóliójának fejlesztése.
- Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatásával és adatminőségével kapcsolatos hatékony adatszolgáltatás fejlesztése, különös tekintettel a Felsőoktatási Információs Rendszer és alrendszereibe történő adatszolgáltatásra.
- Az Intézményi Fejlesztési Tervekben meghatározott adatok és célértékelések nyomon követését szolgáló adatszolgáltatás fejlesztése.
- A TÁMOP 4.1.1-08, és a TAMOP 4.1.1.A-10 keretében kidolgozott intézményi vezetői információs rendszerek kapcsolódó továbbfejlesztése, valamint a TÁMOP 4.1.3-11/1 szakaszában kidolgozásra kerülő AVIR rendszerrel történő adatharmonizáció biztosítása: meglévő riportok fejlesztése, felmerült új igények beépítése, a meglévő adatforrások fejlesztése, adattisztaság, adatminőség növelése, új adatforrások bekapcsolása, különös tekintettel a K+F(+I) folyamatokra és adatokra; intézményi gazdasági kohéziós helyzetére vonatkozóan, adatbányászati eljárások bevezetése.

2. Ágazati együttműködések és integrációk támogatása

2.1 Szervezeti átalakítás, szervezetfejlesztés

- Ágazati együttműködéshez kapcsolódó szervezetátvilágítás,
- Az Új Széchenyi Terv kiemelt húzóágazataihoz kapcsolódó képzési és kutatási feltételek intézményi oldalának fejlesztése, a gazdaság által igényelt szakemberképzés fejlesztése
- Szervezetfejlesztés (intézményi és együttműködési stratégia illetve szervezeti-működési koncepció kialakítása, szervezeti struktúra átalakítása, költségracionalizálás)
- Irányítás összehangolása, korszerűsítése (IT rendszerek összehangolása, fejlesztése, kontrolling és teljesítménymenedzsment rendszerek átalakítása)
- Párhuzamos oktatási, kutatási, szolgáltatási tevékenységek, kapacitások optimalizálása, erőforrások kihasználtságának javítása
- Képzésfejlesztés, képzések összehangolása, közös akkreditációs eljárások kezdeményezése
- Ágazati kutatás-fejlesztési koncepció kialakítása
- Ágazati kommunikációs stratégia és tevékenységek kialakítása
- Ágazati tudástranszfer-tevékenységek támogatása, fejlesztése

- Kommunikációs és marketing együttműködések
- Humánerőforrás gazdálkodás
- Munkaerő-piaci kereslet ágazati együttműködés keretében történő becsatornázása lehetőségei a képzések szervezésébe
- Munkaerő-piaci szereplők részvétele a képzési stratégiák kialakításában
- Gyakorló szakemberek részvétele képzésekben
- Gyakorlati képzőhelyekkel való ágazati együttműködés megalapozása
- Ágazati együttműködések létrehozatala szervezetekkel (pl. non-profit kutatóhelyek, szakmai kamarák, stb.)
- Kutatási koordináció ágazati megteremtésének lehetősége
- Adatbázis szervezése a kutatás koordináció segítésére (pl. publikációk, szellemi termékek).
- A kutatási infrastruktúra összehangolása és közös fejlesztése a hatékonyság növelése és közös K+F+I projektek feltételeinek megteremtése céljából
- Az intézményi TTI-k, RET-ek, KKK-k, egyéb kutatóhelyek tevékenységeinek ágazati összehangolása
- Ágazati együttműködésben történő létesítménygazdálkodás
- Minőségbiztosítás, minőségfejlesztési együttműködés
- Együttműködés gazdálkodási feladatokban (közös modell alapján felépített kontrolling rendszer működtetése, beszerzések összehangolása)
- Szolgáltatás koordináció
- Hallgatói szolgáltatások összehangolása
- Informatikai, információgazdálkodási szolgáltatások
- Szoftverbeszerzés költséghatékonyságának optimalizálása, közös licence, támogatás (support) és disztribúció beszerzése
- Beiskolázási együttműködés, marketing-kommunikáció koordináció
- Egyéb, ágazati együttműködés keretében hatékonyan végezhető terület.

2.2 Képzési programok fejlesztése

- Ágazati munkaerő-piaci igényekre koncentráló képzések, tréningek, intézményi humánerőforrás fejlesztése
- Oktatók-kutatók képzési portfóliójának kidolgozása és az ehhez kapcsolódó képzők képzése programok kialakítása és lebonyolítása a felsőoktatási és felnőttképzési pedagógia fejlesztése érdekében
- Közös képzések feltételrendszerének megteremtése ágazati igények alapján.
- Ágazati képzés menedzsment kiépítése,
- Közös e-learning vagy blended típusú képzések, tárgyak kidolgozása, adaptálása és lebonyolítása, kapcsolódó tananyagfejlesztés, tananyag beszerzés; közös tananyag és taneszköz fejlesztés, tartalom megosztás kiépítése.
- Bologna rendszer két szintjének illesztése (keresztmobilitás) ágazati együttműködés keretében.
- Lineáris képzési szerkezet összehangolása,
- Gyakorlati képzések és külső – belső képzési helyek megszervezése ágazati együttműködés keretében.
- Ágazati felnőttképzési együttműködés kialakítása a munkaerő-piac igényei szerint.
- Párhuzamos képzési formák és vendéghallgatói programok könnyítését célzó hálózatos együttműködés fejlesztése
- Kapcsolódó betanítás, képzés, tréning

2.3 Hálózatfejlesztés felsőoktatási intézmények között

- Regionális, szomszédos régiók közötti és határon átnyúló együttműködések kialakítása
- Régió belüli és azon túli (hazai és külföldi) partnerekkel történő együttműködés fejlesztése
- Tudásklaszter létrehozása és működtetése

2.4 Ágazati együttműködésen alapuló nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

2.4.1. Nemzetközi szolgáltatásfejlesztés megalapozása

- Kereslet bemutatása (hallgatói, munkaerő-piaci oldal egyaránt))
- Meglévő képzési tartalom versenyképességének bemutatása
- Képzési kapacitások bemutatása (oktatók, infrastruktúra, gyakorlati feltételek)

2.4.2 Nemzetközi képzési tartalmak, szolgáltatások kialakítása, fejlesztése

- Külföldi hallgatók idevonzására és képzésére alkalmas képzésekhez kapcsolódó tananyagfejlesztés
- Külföldi hallgatók képzéséhez kapcsolódó oktatók szaknyelvi továbbképzése
- Hazai és nemzetközi akkreditációs eljárások lefolytatása
- Külföldi vendégoktatók bevonása a képzők képzésébe

2.4.3. Nemzetközi képzési környezet fejlesztése

- Oktatási adminisztráció, és intézményi szolgáltatások fejlesztése (nyelvi képzés, adminisztrációs felületek, tájékoztató kiadványok)
- Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése: diákcseré programok, kölcsönös kreditelismertetés, joint degree diplomák

2.4.4.Intézmények külföldiek körében történő népszerűsítése

- Nemzetközi marketing és PR tevékenységek

2.4.5 Nemzetközi együttműködések kialakítása, hálózatosodás

- Külföldi hallgatók fogadásához szükséges idegen nyelvű szolgáltatások kiépítése, fejlesztése,
- Idegen nyelvű szakmai képzést megrendelő hazai és külföldi megrendelőkkel kapcsolat kiépítése
- Nemzetközi hallgatói, képzési- és kutatási hálózatokba való bekapcsolódás

2.5 Ágazati együttműködésen alapuló karrierszolgáltatás fejlesztése

- Felsőoktatási intézményi karrierirodák intézményi szintű szervezetfejlesztése és szervezeti integrációja
 - Összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetése (karrier irodák, felsőoktatási intézmények és a munkaadói oldal között) a munkaadók és hallgatók igényeinek figyelembe vételével,
 - Karrierirodák szervezeti erőforrásainak átstrukturálása, szolgáltatásaik kiterjesztése az összes felsőoktatási képzési formára és az összes felsőoktatási intézmény által végezhető képzésre
 - Karrierirodák munkatársainak szakmai képzése. Részvételük szakirányú, akkreditált képzéseken, tanfolyamokon
- Felsőoktatási intézményi karrierirodák közös szakterületi szolgáltatásfejlesztése és minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése
 - Szakterületenként együttműködő karrierirodák szakmai gyakorlatos programok kialakítása, hallgatók és cégek közötti koordináció biztosítása.
- Hallgatói életutató támogató szolgáltatások fejlesztése
 - Hallgatóra szabott tanulmányi utat prognosztizáló szolgáltatások kiépítése

- Tanulmányi utat segítő hallgatói szolgáltatásfejlesztések, szakmai orientáció megteremtése az egyes szakokon,
- Adott szakokon, az oktatókkal közös, több félévet átfogó karrier program kidolgozása
- Oktatásfejlesztési programok az országos és regionális munkaerő-piaci trendek meghatározása alapján
 - Rendszeres klienskonzultáció megvalósítása adott szakmai terület vállalkozásaival,
 - Visszacsatolási rendszer kialakítása, ezen belül a visszajelzések (szakmai gyakorlatról, friss diplomásokról), tapasztalatok, munkaerő-piaci szempontok alapján a képzési rendszerek /követelmények formálása,
 - Vállalkozói kompetenciák fejlesztése,
- Felsőoktatás, munkaadók és hallgatók közötti együttműködés fejlesztése újszerű tanulmányi programok bevezetésén keresztül
 - Hallgatói díjak rendszerének (Award) kidolgozása, bevezetése és integrálása a kurrikulumban szereplő tanegységek mellé.
- Szakember utánpótlást célzó szakmai központok kialakítása.
 - Felsőoktatási intézményi bázisra épülő szakterületi munkaerő-piaci kutatói csoport létrehozása
- Pályakövetési rendszerek fejlesztése, a képzésekhez való munkaerő-piaci visszacsatolás megteremtése.
- Alumni rendszer fejlesztése, az alumni rendszer képessé tétele az alábbiakra:
 - a pályakövetés kiszolgálása,
 - munkaerő-piaci visszajelzések biztosítása, a munkaerő-piac felsőoktatási intézménnyel szemben támasztott elvárásainak közvetítése,
 - mecenatúrát megalapozó identitás, intézményi kötődés kialakítása,
 - felnőttképzési célcsoport bővítés, alumni tagok számára nyújtott karrierszolgáltatások,
 - az intézménynél diplomát szerzett külföldi hallgatók révén az intézmény nemzetközi marketingjének alakítása
- Öregdiák adatbázis továbbfejlesztése
- Intézményi hallgatói karrier-, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatási tevékenység módszertani leírás kialakítása, validálása és külső- valamint belső minőségbiztosításának a kidolgozása.
- Az intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatások szakmai tevékenységével kapcsolatos ágazati adatszolgáltatás biztosítása
- Szakterületi munkaerő-piaci információk elemzése, valamint nemzetközi gazdasági, oktatási trendek beépítése a szakma területi rendszer fejlesztésébe
- A fenti szolgáltatások egyénre szabott kiépítése fogyatékkal élő hallgatók részére.

2.6 Ágazati együttműködésen alapuló mentorszolgáltatások fejlesztése

- HHH, HH és roma hallgatók mentori és segítő rendszerének fejlesztése, a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert hátrányos helyzetű, hallgatók beilleszkedésének elősegítése, szolgáltatások nyújtása és fejlesztése.
- Fogyatékkal élő hallgatók támogatási és szolgáltató rendszerének fejlesztése: koordinátori és tanácsadói tevékenységek kialakítása hátrányos helyzetű, fogyatékkal élő, és egyéb speciális helyzetű és képzési igényű hallgatók számára.
- Fogyatékkal élő, krónikus beteg és egyéb speciális helyzetű hallgatók beilleszkedésének elősegítése. A tanulmányi-, képzési követelmények speciális, egyenlő esélyű hozzáférési és teljesítési lehetőségeinek kialakítása. Életvezetési és különböző speciális preventív szolgáltatások és tanácsadások nyújtása és fejlesztése.
- Tréning-szolgáltatások hallgatóknak, oktatóknak és a hallgatókkal kapcsolatot tartó dolgozóknak:

- tolerancia tréningek, érzékenyítő tréningek, interkulturális tréningek a felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói és dolgozói számára;
- kortárs és sorstárssegítő tréningek;
- aktív állampolgári felelősség megerősítését célzó tréningek hallgatók számára.
- Roma, hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő hallgatóknak szóló, felsőoktatáshoz kapcsolódó tranzitfoglalkoztatási vagy munkahelyi gyakorlatot biztosító projektek támogatása.
- Kapcsolódó képzések és módszertani fejlesztések
- Együttműködés a témában érintett civil szervezetekkel, szociális partnerekkel

2.7. Komplex felsőoktatási intézményi-kistérségi együttműködési programok a 311/2007. (XI. 17.) Korm. rendeletben meghatározott 47 leghátrányosabb helyzetű kistérség egyikével

- A kistérség településein számottevő egyéni és közösségi teljesítmények, erőforrások feltárása.
- A kistérség helyi termékeinek és turisztikai vonzerőinek feltárása, fejlesztése.
- OTDK-, illetve szakdolgozatok írása a kistérséghez kapcsolódóan.
- Rendezvények (pl. nyári/téli tábor) szervezése a kistérségben.
- Szakmai gyakorlatok szervezése a kistérséghez kapcsolódóan.
- Konkrét CSR (vállalatok társadalmi felelősségvállalása) lehetőségek feltárása: mely kistérségi problémák megoldásához, illetve folyamatban lévő kistérségi, települési akciókhoz, eseményekhez tudnak csatlakozni külső szereplők a CSR jegyében.
- A kistérség szakembereinek, közösségeinek invitálása a kistérségen kívüli rendezvényekre, fórumokra (tapasztalatcsere, kapcsolatépítés céljával).

2.8 A fenti területekhez, továbbá a 2011. évi CCIV. törvényben meghatározott Intézményi Fejlesztési Tervek végrehajtásához kapcsolódó szervezeti hatékonyság mutató/mutatók mérése, értékelése, elemzése

- Az intézményi diplomás pályakövetés eredményeinek, valamint az intézményi VIR adatainak az intézményi döntéshozatalba és döntés előkészítésbe való beépítése, valamint a szervezeti beépülésének mérési módszertanának kidolgozása a minőségbiztosításban.
- Munkaerő-piaci visszajelzések, az intézményi évenkénti rendszeres diplomás pályakövetési kutatások eredményei alapján az intézmény képzési és szolgáltatási portfóliójának fejlesztése.
- Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatásával és adatminőségével kapcsolatos hatékony adatszolgáltatás fejlesztése, különös tekintettel a Felsőoktatási Információs Rendszer és alrendszereibe történő adatszolgáltatásra.
- Az Intézményi Fejlesztési Tervekben meghatározott adatok és célértékelések nyomon követését szolgáló adatszolgáltatás fejlesztése.
- A TÁMOP 4.1.1-08, és a TÁMOP 4.1.1.A-10 keretében kidolgozott intézményi vezetői információs rendszerek kapcsolódó továbbfejlesztése, valamint a TÁMOP 4.1.3-11/1 szakaszában kidolgozásra kerülő AVIR rendszerrel történő adatharmonizáció biztosítása: meglévő riportok fejlesztése, felmerült új igények beépítése, a meglévő adatforrások fejlesztése, adattisztaság, adatminőség növelése, új adatforrások bekapcsolása, különös tekintettel a K+F(+I) folyamatokra és adatokra; intézményi gazdasági kohéziós helyzetére vonatkozóan, adatbányászati eljárások bevezetése.

Egyes ágazati együttműködések esetében speciális tevékenységek:

Élettudományi-klinikai együttműködés

- az egészségügyi ellátórendszer adatbázisaihoz való kapcsolódás biztosítása, adatintegrálás kialakítása a képzés és a kutatás érdekében
- általános orvosképzés fejlesztése, kapcsolódó képzés- és tartalomfejlesztés, különös tekintettel a képzés gyakorlatorientált megújítására
- általános fogorvosképzés fejlesztése, kapcsolódó képzés- és tartalomfejlesztés, különös tekintettel a képzés gyakorlatorientált megújítására
- nem orvosi egészségügyi alap-és mesterképzések fejlesztése

Új együttműködési modellek, fenntartói szerkezetváltás kialakítása, az orvosképzés és az egészségügyi ellátás szervezeti-finanszírozási munkamegosztásának fejlesztése

Járműipari és gépipari együttműködés

- duális képzések fejlesztése
- járműipari képzésekhez és kutatásokhoz kapcsolódó felsőoktatási szervezeti egységek létrehozása
- elektronikai és gépipari gyártáshoz kapcsolódó felsőoktatási szervezeti egységek létrehozása
- mérnöki menedzsment tapasztalatok beépítése a képzésekbe

IKT együttműködés

- duális képzések fejlesztése és kapcsolódó rövid ciklusú képzések lebonyolítása
- IKT képzésekhez és kutatásokhoz kapcsolódó felsőoktatási szervezeti egységek létrehozása
- mérnöki menedzsment tapasztalatok beépítése a képzésekbe

Zöld gazdaság együttműködés

- természetvédelmi, környezetvédelmi, örökségvédelmi és régészeti adatbázisokkal a képzések összekapcsolása
- mérnöki menedzsment tapasztalatok beépítése a képzésekbe.

Élelmiszerbiztonság – gasztronómia együttműködés

- hungarikum (eredet-megjelöléssel és földrajzi árujelző oltalommal védett termékek, Hagyomány – Ízek – Régiók program védjegye) minősítési rendszerrel való kapcsolódás biztosítása
- bor- és gasztroturizmushoz kapcsolódó felsőoktatási képzés- és tananyagfejlesztés
- hálózatosodás a térségi élelmiszer- és élelmezés-biztonságért felelős szervezetekkel

Lézeres tudományok, lézertechnológia, lézerfizika együttműködés

- ELI-projekthez (Extreme Light Infrastructure) való szervezeti kapcsolódás biztosítása

3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése

3.1 Képzők képzése programok fejlesztése és lebonyolítása

- Képzők képzése programok fejlesztése és lebonyolítása a felsőoktatási és felnőttképzési pedagógia fejlesztése érdekében
- Képzések, tréningek, intézményi humán erőforrás fejlesztése

- Kapcsolódó betanítás, képzés, tréning,

3.2 Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

3.2.1. Nemzetközi szolgáltatásfejlesztés megalapozása

- Kereslet bemutatása (hallgatói, munkaerő-piaci oldal egyaránt)
- Meglévő képzési tartalom versenyképességének bemutatása
- Képzési kapacitások bemutatása (oktatók, infrastruktúra, gyakorlati feltételek)

3.2.2 Nemzetközi képzési tartalmak, szolgáltatások kialakítása, fejlesztése

- Külföldi hallgatók idevonzására és képzésére alkalmas képzésekhez kapcsolódó tananyagfejlesztés
- Külföldi hallgatók képzéséhez kapcsolódó oktatók szaknyelvi továbbképzése
- Hazai és nemzetközi akkreditációs eljárások lefolytatása
- Külföldi vendégoktatók bevonása a képzők képzésébe

3.2.3. Nemzetközi képzési környezet fejlesztése

- Oktatási adminisztráció, és intézményi szolgáltatások fejlesztése (nyelvi képzés, adminisztrációs felületek, tájékoztató kiadványok)
- Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése: diákcsera programok, kölcsönös kreditelismertetés, joint degree diplomák

3.2.4. Intézmények külföldiek körében történő népszerűsítése

- Nemzetközi marketing és PR tevékenységek

3.2.5 Nemzetközi együttműködések kialakítása, hálózatosodás

- Külföldi hallgatók fogadásához szükséges idegen nyelvű szolgáltatások kiépítése, fejlesztése,
- Idegen nyelvű szakmai képzést megrendelő hazai és külföldi megrendelőkkel kapcsolat kiépítése
- Nemzetközi hallgatói, képzési- és kutatási hálózatokba való bekapcsolódás

3.2.6 Kelet-Közép-Európa és Balkán stratégiai együttműködés

- Kelet-Közép-Európa és Balkán tematikájú kutatási valamint képzési együttműködés fejlesztése

3.3 Karrier- és hallgatói életutat támogató szolgáltatások fejlesztése

- Felsőoktatási intézményi karrierirodák intézményi szintű szervezetfejlesztése és szervezeti integrációja
 - Összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetése (karrier irodák, felsőoktatási intézmények és a munkaadói oldal között) a munkaadók és hallgatók igényeinek figyelembe vételével,
 - Karrierirodák szervezeti erőforrásainak átstrukturálása, szolgáltatásaik kiterjesztése az összes felsőoktatási képzési formára és az összes felsőoktatási intézmény által végezhető képzésre
 - Karrierirodák munkatársainak szakmai képzése. Részvételük szakirányú, akkreditált képzéseken, tanfolyamokon
- Felsőoktatási intézményi karrierirodák közös szakterületi szolgáltatásfejlesztése és minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése
 - Szakterületenként együttműködő karrierirodák szakmai gyakorlatos programok kialakítása, hallgatók és cégek közötti koordináció biztosítása.
- Hallgatói életutat támogató szolgáltatások fejlesztése
 - Hallgatóra szabott tanulmányi utat prognosztizáló szolgáltatások kiépítése

- Tanulmányi utat segítő hallgatói szolgáltatásfejlesztések, szakmai orientáció megteremtése az egyes szakokon,
- Adott szakokon, az oktatókkal közös, több félévet átfogó karrier program kidolgozása
- Oktatásfejlesztési programok az országos és regionális munkaerő-piaci trendek meghatározása alapján
 - Rendszeres klienskonzultáció megvalósítása adott szakmai terület vállalkozásaival,
 - Visszacsatolási rendszer kialakítása, ezen belül a visszajelzések (szakmai gyakorlatról, friss diplomásokról), tapasztalatok, munkaerő-piaci szempontok alapján a képzési rendszerek /követelmények formálása,
 - Vállalkozói kompetenciák fejlesztése,
- Felsőoktatás, munkaadók és hallgatók közötti együttműködés fejlesztése újszerű tanulmányi programok bevezetésén keresztül
 - Hallgatói díjak rendszerének (Award) kidolgozása, bevezetése és integrálása a kurrikulumban szereplő tanegységek mellé.
- Szakember utánpótlást célzó szakmai központok kialakítása.
 - Felsőoktatási intézményi bázisra épülő szakterületi munkaerő-piaci kutatói csoport létrehozása
- Pályakövetési rendszerek fejlesztése, a képzésekhez való munkaerő-piaci visszacsatolás megteremtése.
- Alumni rendszer fejlesztése, az alumni rendszer képessé tétele az alábbiakra:
 - a pályakövetés kiszolgálása,
 - munkaerő-piaci visszajelzések biztosítása, a munkaerő-piac felsőoktatási intézménnyel szemben támasztott elvárásainak közvetítése,
 - mecenatúrát megalapozó identitás, intézményi kötődés kialakítása,
 - felnőttképzési célcsoport bővítés, alumni tagok számára nyújtott karrierszolgáltatások,
 - az intézménynél diplomát szerzett külföldi hallgatók révén az intézmény nemzetközi marketingjének alakítása
- Öregdiák adatbázis továbbfejlesztése
- Intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatási tevékenység módszertani leírás kialakítása, validálása és külső- valamint belső minőségbiztosításának a kidolgozása.
- Az intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatások szakmai tevékenységével kapcsolatos ágazati adatszolgáltatás biztosítása
- Szakterületi munkaerő-piaci információk elemzése, valamint nemzetközi gazdasági, oktatási trendek beépítése a szakma területi rendszer fejlesztésébe
- A fenti szolgáltatások egyénre szabott kiépítése fogyatékkal élő hallgatók részére.

3.4 Mentorszolgáltatások fejlesztése

- HHH, HH és roma hallgatók mentori és segítő rendszerének fejlesztése, a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert hátrányos helyzetű, hallgatók beilleszkedésének elősegítése, szolgáltatások nyújtása és fejlesztése.
- Fogyatékkal élő hallgatók támogatási és szolgáltató rendszerének fejlesztése: koordinátori és tanácsadói tevékenységek kialakítása hátrányos helyzetű, fogyatékkal élő, és egyéb speciális helyzetű és képzési igényű hallgatók számára.
- Fogyatékkal élő, krónikus beteg és egyéb speciális helyzetű hallgatók beilleszkedésének elősegítése. A tanulmányi-, képzési követelmények speciális, egyenlő esélyű hozzáférési és teljesítési lehetőségeinek kialakítása. Életvezetési és különböző speciális preventív szolgáltatások és tanácsadások nyújtása és fejlesztése.
- Tréning szolgáltatások hallgatóknak, oktatóknak és a hallgatókkal kapcsolatot tartó dolgozóknak:

- tolerancia tréningek, érzékenyítő tréningek, interkulturális tréningek a felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói és dolgozói számára;
- kortárs és sorstárssegítő tréningek;
- aktív állampolgári felelősség megerősítését célzó tréningek hallgatók számára.
- Roma, hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő hallgatóknak szóló, felsőoktatáshoz kapcsolódó tranzitfoglalkoztatási vagy munkahelyi gyakorlatot biztosító projektek támogatása.
- Kapcsolódó képzések és módszertani fejlesztések
- Együttműködés a témában érintett civil szervezetekkel, szociális partnerekkel

3.5. Komplex felsőoktatási intézményi-kistérségi együttműködési programok a 311/2007. (XI. 17.) Korm. rendeletben meghatározott 47 leghátrányosabb helyzetű kistérség egyikével

- A kistérség településein számottevő egyéni és közösségi teljesítmények, erőforrások feltárása.
- A kistérség helyi termékeinek és turisztikai vonzerőinek feltárása, fejlesztése.
- OTDK-, illetve szakdolgozatok írása a kistérséghez kapcsolódóan.
- Rendezvények (pl. nyári/téli tábor) szervezése a kistérségben.
- Szakmai gyakorlatok szervezése a kistérséghez kapcsolódóan.
- Konkrét CSR (vállalatok társadalmi felelősségvállalása) lehetőségek feltárása: mely kistérségi problémák megoldásához, illetve folyamatban lévő kistérségi, települési akciókhoz, eseményekhez tudnak csatlakozni külső szereplők a CSR jegyében.
- A kistérség szakembereinek, közösségeinek invitálása a kistérségen kívüli rendezvényekre, fórumokra (tapasztalatcsere, kapcsolatépítés céljával).

3.6 Szoftverbeszerzés költséghatékonyságának optimalizálása, licence, támogatás (support) és disztribúció beszerzése

3.7 A fenti területekhez, továbbá a 2011. évi CCIV. törvényben meghatározott Intézményi Fejlesztési Tervek végrehajtásához kapcsolódó szervezeti hatékonyság mutató/mutatók mérése, értékelése, elemzése

- Az intézményi diplomás pályakövetés eredményeinek, valamint az intézményi VIR adatainak az intézményi döntéshozatalba és döntés előkészítésbe való beépítése, valamint a szervezeti beépülésének mérési módszertanának kidolgozása a minőségbiztosításban.
- Munkaerő-piaci visszajelzések, az intézményi évenkénti rendszeres diplomás pályakövetési kutatások eredményei alapján az intézmény képzési és szolgáltatási portfóliójának fejlesztése.
- Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatásával és adatminőségével kapcsolatos hatékony adatszolgáltatás fejlesztése, különös tekintettel a Felsőoktatási Információs Rendszer és alrendszereibe történő adatszolgáltatásra.
- Az Intézményi Fejlesztési Tervekben meghatározott adatok és célértékelések nyomon követését szolgáló adatszolgáltatás fejlesztése.
- A TÁMOP 4.1.1-08, és a TAMOP 4.1.1.A-10 keretében kidolgozott intézményi vezetői információs rendszerek kapcsolódó továbbfejlesztése, valamint a TÁMOP 4.1.3-11/1 szakaszában kidolgozásra kerülő AVIR rendszerrel történő adatharmonizáció biztosítása: meglévő riportok fejlesztése, felmerült új igények beépítése, a meglévő adatforrások fejlesztése, adattisztaság, adatminőség növelése, új adatforrások bekapcsolása, különös tekintettel a K+F(+I) folyamatokra és adatokra; intézményi gazdasági kohéziós helyzetére vonatkozóan, adatbányászati eljárások bevezetése.

III. A C1.1 és C1.3 pontban megjelölt elvárásokhoz kapcsolódó tevékenységek

- Tájékoztatás, nyilvánosság;
- Könyvvizsgálat;
- Horizontális elvek és vállalások megvalósulását támogató tevékenységek;
- Projektmenedzsment;
- Beszerzésekhez kapcsolódó tevékenységek;
- Projekt megvalósításhoz kapcsolódó adminisztrációs tevékenység.

Projekt területi korlátozása

A projekt keretében elvégzett tevékenységek megvalósítása csak a konvergencia régiókban történhet. Kivételt képez ez alól az esetleges konzultációkon, egyeztetéseken, konferenciákon való részvétel.

D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK ÉS ÁLLAMI TÁMOGATÁSI SZABÁLYOK

Támogatás formája

Vissza nem térítendő támogatás.

Támogatás mértéke

A projekt elszámolható összes költségének legfeljebb 100 %-a.

Támogatás összege

A jelen pályázat keretében igényelhető támogatás összege: legalább 400 000 000 Ft, de legfeljebb 4 500 000 000 Ft lehet.

<i>Komponens</i>	<i>Támogatás minimum összeg</i>	<i>Támogatás maximum összege</i>
1. Területi-térségi-regionális együttműködések és integrációk támogatása komponens	400 000 000 Ft	1 500 000 000 Ft
2. Ágazati együttműködések és integrációk támogatása komponens	400 000 000 Ft	4 500 000 000 Ft (két ágazati együttműködés egy pályázatban történő benyújtásakor, de az egyes ágazati együttműködések maximális támogatása itt sem léphető túl)
2.1 Élettudományi-klinikai együttműködés	400 000 000 Ft	3 000 000 000 Ft
2.2 Járműipari és gépipari együttműködés	400 000 000 Ft	1 600 000 000 Ft
2.3 IKT együttműködés	400 000 000 Ft	1 800 000 000 Ft
2.4 Zöld gazdaság	400 000 000 Ft	1 500 000 000 Ft

együttműködés		
2.5 Élelmiszerbiztonság – gasztronómia	400 000 000 Ft	1 800 000 000 Ft
2.6 Lézeres tudományok, lézertechnológia, lézerfizika együttműködés	400 000 000 Ft	1 500 000 000 Ft
3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése komponens	400 000 000 Ft	600 000 000 Ft

E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK

A pályázatok elbírálása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett befogadási, jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik.

F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK

A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje

A pályázat magyar nyelven, kizárólag a pályázati adatlapon, a felhívásban, valamint az útmutatóban előírt mellékletekkel, elektronikusan nyújtható be, kivéve az adatlaphoz tartozó nyilatkozási lapot.

Felhívjuk a pályázók figyelmét, hogy jelen kiírás keretében a pályázati adatlapot nem kitöltő program segítségével kell kitölteni és benyújtani. Az elektronikus benyújtás jelen kiírásban a kitöltött dokumentumok Word, Excel, .pdf vagy egyéb képtípusú formátumban történő CD/DVD-re másolását jelenti.

A projekt adatlap sem tartalmában, sem alakjában nem változtatható, továbbá hiánytalanul, minden kérdésre választ adva, minden mezőt ki kell tölteni. Az adatlaphoz tartozó nyilatkozatot papír alapon, a hivatalos képviselő által az aláírási címpéldányban feltüntetett módon aláírva kell benyújtani.

Kézzel írott pályázatok feldolgozására nincs lehetőség.

A pályázatot (kitöltött projekt adatlapot) és a felhívásban, valamint az útmutatóban előírt mellékleteket) elektronikus adathordozón (kizárólag egyszer írható, írásvédett CD/DVD lemezen) a pályázati kiírás részét képező, **kinyomtatott és cégszerűen aláírt** nyilatkozással (B/2 melléklet szerinti nyilatkozat) együtt zárt csomagolásban, ajánlott küldeményként vagy gyorspostai¹/futárposta¹ (garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás) szállítás igénybevételével 1 példányban a következő címre kell beküldeni:

¹ A postáról szóló 2003. évi CI. törvény (a továbbiakban: Posta tv.) 3. § 9.2. bekezdése alapján: *Gyorsposta*: olyan belföldi vagy nemzetközi postai szolgáltatás, amelyben a szolgáltató a könyvelt küldeményt belföldön garantált idő alatt, a feladást követő napon déli 12 óráig, nemzetközi viszonylatban a nemzetközi szerződések alapján kötött megállapodásokban meghatározottak szerint kézbesíti, biztosítva egyben a küldemény egyedi azonosítását s ennek alapján a technológiai folyamatban nyomon követhető kezelését.

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kódszám: TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV

Közreműködő Szervezet:

ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft (ESZA Nonprofit Kft.)

1385 Budapest, Postafiók 818.

Amennyiben a pályázatot csomagként kívánja feladni, a csomagon az **ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft (ESZA Nonprofit Kft.) 1134 Budapest, Váci út 45. „C” épület** címezést kell feltüntetni.

Kérjük, hogy a CD/DVD lemez tokján jól láthatóan tüntesse fel a Pályázati Felhívás kódszámát TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV, a pályázó nevét és címét. Kérjük, ellenőrizze a kitöltött adatokat, illetve győződjön meg a kitöltés sikerességéről, az adathordozó épségéről!

A pályázati kiírással kapcsolatos további dokumentumok az www.ujszechenyiterv.gov.hu honlapról tölthetők le.

További felvilágosítás az alábbi elérhetőségeken kérhető:

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

Tel: 06-40/638-638

Személyesen: 1077 Budapest, Wesselényi u. 20-22.

e-mail: ujszechenyiterv@nfu.gov.hu

honlap: www.ujszechenyiterv.gov.hu

Felhívjuk a figyelmet, hogy a 4/2011. (I. 28.) Korm. rendelet 21. § (7) bekezdése alapján az ESZA Nonprofit Kft. a pályázatok benyújtásának határidejét megelőző tizedik napig biztosítja, hogy a támogatást igénylők kérdéseket tehessenek fel, és azokra ésszerű határidőn, de legkésőbb a kérdés KSZ-hez való érkezését követő 7 napon belül tájékoztatást kapjanak.

A pályázatok benyújtása 2012. május 21-től 2012. szeptember 17-ig lehetséges. A pályázatok benyújtása és elbírálása egy szakaszban történik.

Amennyiben az elektronikus benyújtás során a benyújtott dokumentum(ok)ban érzékelhető minőségromlás van, ami a bírálatot érdemben befolyásolhatja, a Közreműködő Szervezet kérheti az érintett dokumentumok utólagos, papíralapú benyújtását is, ami azonban nem minősül hiánypótlásnak.

¹ A Posta tv. 3. § 9.1. pontja alapján: *Futárposta*: olyan garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás, amelynek teljesítése során a postai szolgáltató arra vállal kötelezettséget, hogy a könyvelt postai küldemény felvételét végző alkalmazottja a küldeményt a címzettnek történő személyes kézbesítéséig személyes felügyelete alatt tartja oly módon, hogy a feladó ez alatt bármely időpontban rendelkezhesen a küldemény címzettjének vagy címzésének a megváltoztatásáról, és sikertelen személyes kézbesítés esetén megtehesse a szükséges intézkedéseket.