

**PÁLYÁZAT**

**A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM**  
**ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁNAK**

**ORVOSI BIOLÓGIAI INTÉZETÉBE KIÍRT**

**INTÉZETIGAZGATÓI BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA**

**A PÁLYÁZATOT BENYÚJTOTTA:**

**DR. ÁBRAHÁM HAJNALKA**  
**EGYETEMI DOCENS**

**PTE ÁOK Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium**

PÉCS, 2015. ÁPRILIS 28.

## Tartalomjegyzék

1. Pályázati kérelem, nyilatkozat	3. oldal
2. Szakmai önéletrajz	5. oldal
3. MTMT táblázat	8. oldal
4. Szakmai koncepció	10. oldal
1) Motiváció	10. oldal
2) Helyzetértékelés	11. oldal
3) Vezetői elképzelések	13. oldal
5. Diplomák másolata	17. oldal

**Dr. Bódis József**  
**Egyetemi Tanár**  
**A Pécsi Tudományegyetem**  
**Rektora**  
**Rektori Hivatal**  
**Pécs Szántó Kovács J. u. 1/b.**

**Tárgy:** intézetigazgatói pályázat

Tisztelt Rektor Úr!

Pécs, 2015. április 28.

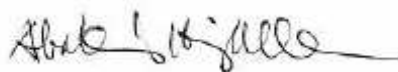
Alulírott dr. Ábrahám Hajnalka, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara (PTE ÁOK) Központi Elektronmikroszkópos Laboratóriumának egyetemi docense benyújtom pályázatomat a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal állásportálján 4774. nyilvántartási szám alatt meghirdetett, a PTE ÁOK Orvosi Biológiai Intézetébe kiírt intézetigazgatói beosztás betöltésére.

Mint az a pályázat további részéből kiderül, a meghirdetett feltételeknek megfelelek, valamint büntetlen előéletű vagyok.

Tisztelettel kérem pályázatom befogadását és annak elbírálás céljából az illetékes testületekhez történő támogató továbbítását.

Pályázatom pozitív elbírálásában bízva, támogatását előre is köszönöm.

Tisztelettel:

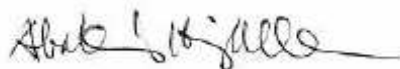


Dr. Ábrahám Hajnalka  
Egyetemi docens  
PTE ÁOK  
Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium

## NYILATKOZAT

Alulírott dr. Ábrahám Hajnalka a Pécsi Tudományegyetem ÁOK Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium docense hozzájárulok ahhoz, hogy a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal állásportálján 4774. nyilvántartási szám alatt meghirdetett, a PTE ÁOK Orvosi Biológiai Intézetébe kiírt intézetigazgatói beosztás betöltésére benyújtott pályázatomat a jogszabályokban és az egyetemi szabályzatban foglaltaknak megfelelően az eljárásban résztvevő testületek és erre illetékes személyek megismerhessék.

Továbbá nyilatkozom arról, hogy a vezetői megbízás esetén a vagyon-nyilatkozattételi kötelezettségemnek határidőre eleget fogok tenni.



Pécs, 2015. 04. 28.

Dr. Ábrahám Hajnalka  
Egyetemi docens  
PTE ÁOK  
Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

**Név:** Dr. Ábrahám Hajnalka Gabriella  
**Születési hely, idő:** Szombathely, 1970. 02. 19.

**EGYETEMI VÉGZETTSÉG:** Általános orvostudományi diploma `cum laude` minősítéssel  
**Helye, diploma kelte, száma:** Pécsi Orvostudományi Egyetem, 1994, 69-6/1994.  
**TUDOMÁNYOS MINŐSÍTÉS:** Ph.D. fokozat, Orvostudományok, 'summa cum laude' minősítéssel  
**Helye, diploma kelte, száma:** Pécsi Tudományegyetem, 2003, 77/2003/Ph.D.  
**HABILITÁCIÓ:** 2010.  
**Helye, diploma kelte, száma:** Pécsi Tudományegyetem, 2010, 8/2010/habil

### MUNKAHELYEK:

1994-1998. Pécsi Tudományegyetem ÁOK Anatómiai Intézet, beosztás: intézeti orvos  
1998-tól Pécsi Tudományegyetem ÁOK Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium  
Beosztás: 1998-2000. intézeti orvos  
2000-2004. egyetemi tanársegéd  
2004-2008. egyetemi adjunktus  
2008-tól egyetemi docens

### SZAKMAI TEVÉKENYSÉG:

#### 1. Oktatási tevékenység:

##### Graduális képzésben:

- 1994-2000. - makroszkópos anatómia, szövet- és fejlődéstan oktatása – magyar nyelven  
1998-tól - elektronmikroszkópos alapismeretek oktatása – magyar, angol és német nyelven  
2003-tól - molekuláris sejtbiológia oktatása - magyar, angol és német nyelven  
- tantermi előadások: németül 5 óra/félév, angolul 1 óra/félév, magyarul 1/félév  
- gyakorlatok és szemináriumok tartása: mindkét félévben átlagosan 7 óra/hét  
- gyakorlatos vizsga, kollokviumi és szigorlati szóbeli vizsgáztatás  
2006-tól - tantárgyfelelős: Az emberi agykéreg fejlődése és fejlődési rendellenességei c. fakultatív kurzus (magyar, angol nyelven)  
2008-tól - tantárgyfelelős: Az elektronmikroszkópia alapjai és felhasználási lehetőségei c. elektív kurzus (magyar, angol és német nyelven).  
2004-től - több fakultatív tárgy oktatója (Anatómia, Orvosi Biológia Int., Neurológia Klinika)

##### **Tudományos diákkörös hallgatók munkájának irányítása:**

2003-tól folyamatosan - összesen 7 fő  
Házi TDK-n előadást tartott: 6 fő  
Házi TDK konferencián díjazott: 3 fő, (1. helyezett: 1 fő, 2. helyezett: 1 fő, különdíj: 1 fő),  
OTDK résztvevő: 2 fő (helyezés nélkül)

##### **Tudományos diákköri konferencián zsűritagság:**

Házi konferencián: 2006-tól több alkalommal, OTDK-n: 2009-ben.

##### **Konzulensi tevékenység:**

OTDK dolgozat konzulensi tevékenység: 1 fő  
Államvizsga dolgozat konzulensi vagy témavezetői tevékenység: 3 fő  
Dékáni pályamunka konzulensi tevékenység: 1 fő – 1. díj.

**Dékáni pályamunkák bírálata:** 17 db pályamunka

**Diplomamunka bírálói tevékenység:** 1 dolgozat (Szent István Egyetem)

##### **Tankönyv, jegyzet írása, lektorálása:**

*Hallgatói jegyzet készítésében való részvétel:*

2012. *Molekuláris sejtbiológiai gyakorlatok*, magyar, angol, német nyelven.  
2012. *Molekulare Zellbiologie Syllabus* – német fordításában való közreműködés

**Internetes tananyag:** 2013-2014. TÁMOP „Az emberi életfolyamatok idegi szabályozása - a neurontól a viselkedésig” c. projekten belül: *Idegrendszeri fejlődési rendellenességek, azok felismerése és kezelése* c. fejezet magyar, angol és német nyelven.

**Lektorálás:** 2014-2015. TÁMOP-4.1.1.C-13/1/KONV-2014-0001 „Az élettudományi-klinikai felsőoktatás gyakorlatorientált és hallgatóbarát korszerűsítése a vidéki képzőhelyek nemzetközi versenyképességének erősítésére” c. projekt - a PTE ÁOK Molekuláris sejtbiológia tárgy tananyagfejlesztése alprojektje, ezen belül a *Molekuláris sejtbiológia* internetes tesztbankjának lektorálása, magyar, angol nyelven.

### **Posztgraduális képzésben:**

**Ph.D. témavezetés 2009-től.**

**Végzett Ph.D. hallgató:** dr. Vincze András (védés éve: 2012)

**Társtémavezető:** további 2 főnél: Armbruszt Simon (védés várható ideje 2015. május), dr. Sükösd Andrea Krisztina (védés várható ideje 2017).

**Ph.D. értekezés tervezet bírálata:** 2007-től rendszeresen (14 db dolgozat)

**Ph.D. szigorlati bizottsági tag:** 2010-től rendszeresen (5 fő esetében)

**Ph.D. védésen opponensi tevékenység:** 2008. (1 fő)

**Ph.D. kurzus tantárgyfelelőse:** 2009-től. A hippocampus és szerepe a temporális lebeny epilepsziában c.

**2014-től tőrzstag és programvezető** a Klinikai Idegtudományok Doktori Iskolában  
Program címe: *Neuromorfológia és neuropatológia*.

### **2. Laboratóriumi kiszolgáló tevékenység:**

1998-tól - **Tanácsadás és technikai segítségnyújtás**

- a Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium eszközeinek (transzmissziós és scanning elektronmikroszkópok, mikrotómok stb.) használatához
- a vizsgálati anyagok feldolgozásában (beágyazás, metszés stb.)
- a vizsgálati minták fény- illetve elektronmikroszkópos vizsgálata, elemzése, fotók készítése
- a laboratóriumban dolgozó asszisztensek irányítása
- részvétel akkreditált laboratóriumi asszisztens képzésben

### **3. Kutatási tevékenység:**

**Tudományág:** *Neurobiológia*

#### **Fő kutatási érdeklődés:**

1994-2003. Microglia aktiváció vizsgálata az idegrendszert ért károsító hatásokra

1998-tól Az emberi agykéreg fejlődésének vizsgálata

2004-től Neo- és archicotrikális elváltozások vizsgálata emberi epilepsziában

2006-tól A táplálkozásszabályozást befolyásoló neuropeptidek expressziója patkányagyban

#### **Külföldi tanulmányutak:**

1998. (5 hónap) - National Institute of Neuroscience, Tokyo, Japán

2000. (12 hónap) - US-Japan Biomedical Research Laboratories, Tulane Univ., New Orleans, LA

2001-2002. (17 hónap) – Dept. of Human Anatomy, Medical Faculty, Univ. of Laguna, Spanyolország.

2005. (1,5 hónap) – Dept. of Anatomy, Medical Faculty, Goethe Univ., Frankfurt, Németország

2006. (3 hónap) és 2011. (1,5 hónap) - Dept. of Neural & Behav. Sci., PennState Univ., Hershey, PA,

#### **Elnyert tudományos támogatások:**

##### **Résztvevőként:**

- 1994-1996. ETT T-04 (dr. Lázár Gy.), Az idegszövet károsodás hatása a neurogliára. 900ezer Ft
- 1998-2001. OTKA T 025759 (dr. Lázár Gy), A microglia morfológiai és funkcionális változásai az idegrendszert károsító hatásokra. 3,1millió Ft
- 2000-2002. ETT 337/04/2000 (dr. Seress L.) A hippocampus morfológiai elváltozásai tumor indukálta epilepsziában. 2,1millió Ft

- 2004-2008. OTKA T 47109 (dr. Seress L) A hippokampusz, az agykéreg és a kisagy szöveti szerkezete fejlődésének vizsgálata aneuploid magzatok és gyermekek agyában. 8,1 millió Ft.
- 2012-2015. TÁMOP 4.2.2. (dr. Komoly Sámuel) Új biomarkerek azonosítása különös tekintettel az idegrendszerben lerakódó szabad vas-toxicitására, a vastoxicitás kiváltotta oxidatív stresszre és innate immunreakcióra transzlációs vizsgálatokkal. 225 millió Ft

#### Témavezetőként:

- 2008-2010. OTKA PD. 73384. Az archi- és neocortex morfológiai elváltozásai tumor és agykérgi fejlődési rendellenesség által indukált epilepsziában. 8,9 millió Ft
- 2009-2011., 2012-2013. ÁOK KA Belső Kutatási Támogatás, egyenként 1,5 millió Ft/év
- 2013-2017. Nemzeti Agykutató Program 'A' alprogram, II/4. Az ectopiás neuronok azonosítása és szerepének vizsgálata temporális lebeny epilepsziában. 44 millió Ft

#### Tudományos együttműködés:

- PTE ÁOK – Élettani Intézet- (dr. Ábrahám István) – egyedi neuron detekció emberi kéregben
- PTE ÁOK KK Neurológiai és Idegsebészeti Klinikákkal és PDK (dr. Janszky József, dr. Dóczi Tamás, dr. Bogner Péter) – emberi temporális lebeny epilepszia vizsgálata
- Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikával (dr. Veszprémi Béla), Patológiai Intézet (dr. Tornóczky Tamás, dr. Kravják András) - az idegrendszer fejlődése
- Szemészeti Klinika – (dr. Biró Zsolt) – az elülső lencsetok morfológiai és molekuláris biológiai vizsgálata
- PennState University Milton S. Hershey Medical School, Dept. of Neural and Behavioral Sciences (dr. András Hajnal) – neuropeptid expresszió vizsgálata patkányagyban

#### Kitüntetések, ösztöndíjak:

- 2003. PTE- Az Év Kiváló Alkotása publikációs díj
- 2005. PTE ÁOK, Berde Botond Ösztöndíj
- 2006. MTA, Eötvös Ösztöndíj
- 2007-2010., 2012-2015. MTA, Bolyai János Kutatási Ösztöndíj

**Szerkesztőbizottsági tagság:** 2011-től -TheScientificWorldJOURNAL – Neuroscience

**Ad-hoc bírálói tevékenység:** 2005-től rendszeresen folyóiratoknál, és tudományos kutatást támogató szervezeteknél: OTKA, MTA Lendület, National Science Foundation (USA), National Agency of Research (Franciaország).

**Tudományos társasági tagság:** Magyar Idegtudományi Társaság, Magyar Neuropathológiai Társaság, Federation of European Neuroscience Societies, International Brain Research Organization, MTA Köztisztviselői tag- Biológiai Osztály.

**Tudómányometriai adatok:** Folyóiratcikkek száma (peer-reviewed): **40**  
 Összesített impakt faktor: **95,7**  
 Könyvfejezet: **4**  
 Szakmai konferencián felkért előadások száma: **9**  
 Független hivatkozások száma: **649**  
 Hirsch-index: **15**

**4. Nyelvvizsgák:** Angol C (komplex) általános középfok (Á 092379/1987), szakmai felsőfok (szóbeli, GK080-09260/2011), német C (komplex) általános középfok (DD070-03890/2008), szakmai felsőfok (szóbeli, GK080-07640/2011), spanyol C (komplex) általános alacsony (A 254776/2002)

#### **5. Egyéb megbízatások:**

- A Közp. Elektronmikroszkópos Laboratórium munkavédelmi, web és adatvédelmi felelőse
- 2010-től a PTE ÁOK Kari Tanácsának tagja
- 2014-től a PTE Idegtudományi Centruma koordinátor testületének tagja

Pécs, 2015. április 28.

MTMT közlemény és idéző összefoglaló táblázat Ábrahám Hajnalka adatai (2015.04.28.)				
Közlemény típusok	Száma		Hivatkozások <sup>1</sup>	
Teljes tudományos közlemények <sup>2</sup>	Összesen	Részletezve	Független	Összes
I. Tudományos folyóiratcikk	<a href="#">40</a>	---	---	---
Nemzetközi szakfolyóiratban	---	<a href="#">35</a>	<a href="#">620</a>	<a href="#">733</a>
Hazai kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven	---	<a href="#">3</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven	---	<a href="#">2</a>	0	0
II. Könyvek	0	---	---	---
a) Könyv, szerzőként	0	---	---	---
Idegen nyelvű	---	0	0	0
Magyar nyelvű	---	0	0	0
b) Könyv, szerkesztőként	0	---	---	---
Idegen nyelvű	---	0	<sup>3</sup> ---	---
Magyar nyelvű	---	0	---	---
III. Könyvrészlet	<a href="#">4</a>	---	---	---
Idegen nyelvű	---	<a href="#">4</a>	<a href="#">27</a>	<a href="#">29</a>
Magyar nyelvű	---	0	0	0
IV. Konferenciaközlemény folyóiratban vagy konferenciakötetben	<a href="#">1</a>	---	0	0
Idegen nyelvű	---	<a href="#">1</a>	0	0
Magyar nyelvű	---	0	0	0
Tudományos közlemények összesen (I-IV.)	<a href="#">45</a>	---	<a href="#">649</a>	<a href="#">765</a>
További tudományos művek <sup>4</sup>	---	<a href="#">17</a>	0	0
Összesített impakt faktor	<a href="#">95,7</a>	---	---	---
Idézetek száma <sup>5</sup>	---	---	<a href="#">649</a>	<a href="#">765</a>
Hirsch index <sup>5</sup>	<a href="#">15</a>	---	---	---
Oktatási művek				
Felsőoktatási tankönyv	0	---	---	---
Idegen nyelvű	---	0	0	0
Magyar nyelvű	---	0	0	0
Felsőoktatási tankönyv része idegen nyelven	---	0	0	0
Felsőoktatási tankönyv része magyar nyelven	---	0	0	0
További oktatási művek	<a href="#">4</a>	---	0	0
Oltalmi formák	0	---	0	0

Alkotás	0	---	0	0
Ismeretterjesztő művek				
Könyvek	0	---	0	0
További művek	0	---	0	0
Közérdekű és nem besorolt művek	0	---	0	0
Absztrakt	<a href="#">20</a>	---	0	0
Egyéb szerzőség	0	---	0	0
Idézők szerkesztett művekben	---	---	0	0
Idézők disszertációban, egyéb típusban	---	---	<a href="#">6</a>	<a href="#">6</a>
Idézők összesen, minden típus, minden jelleg	---	---	<a href="#">655</a>	<a href="#">771</a>

<b>Speciális tudománymetriai adatok</b>	<b>Adat</b>
Első szerzős folyóiratcikkek száma (az összes %-ban)	<a href="#">19</a> (47,50%)
Utolsó szerzős tudományos cikkek száma (az összes %-ban)	<a href="#">5</a> (12,50%)
Első és utolsó szerzőségű folyóiratcikkek impakt faktorai	<a href="#">55,6</a>
Hivatkozások nemzetközi adatbázisokban (WOS és/vagy Scopus), azonosítóval jelölve <sup>4</sup>	<a href="#">720</a>
Az utolsó tudományos fokozat (PhD) elnyerése utáni (2003 - ) tudományos folyóiratcikkek összegzett impakt faktora és száma (zárójelben)	<a href="#">63,9</a> ( <a href="#">28</a> )
Az utolsó tudományos fokozat (PhD) elnyerése utáni (2003 - ) tudományos folyóiratcikkek összegzett impakt faktora az összes %-ban	66,73%
Magyar nyelven megjelent tudományos teljes folyóiratcikkek száma	<a href="#">2</a>
Az utolsó 10 év (2005-2015) tudományos teljes, lektorált folyóiratcikkeinek száma	<a href="#">22</a>
impakt faktor összege	<a href="#">49,6</a>
független hivatkozások száma	<a href="#">183</a>
Folyóiratcikkek, 15-nél több szerzővel	0

## SZAKMAI KONCEPCIÓ

### 1. Motiváció

Az általános orvostudományi diplomám megszerzése, azaz 1994 óta, külföldi tanulmányútjaim idejét leszámítva az ÁOK alapozó tantárgyait oktató intézetekben folyamatosan részt vettem a graduális képzésben. Emellett a PhD fokozat megszerzése után a posztgraduális képzésbe való bekapcsolódással ezen a területen is tapasztalatot szereztem.

1994-től 2000-ig az Anatómia Intézetben oktattam, majd külföldről hazatérve 2003-ban kezdtem el az Orvosi Biológia Intézetben a Molekuláris sejtbiológia tantárgy oktatását, először magyar, 2004/05-ös tanévtől kezdve német, majd 2006/07-es tanévtől angol nyelven. Ennek során tapasztalatot szereztem szemináriumok és gyakorlatok vezetésében, valamint tantermi előadások tartásában mindhárom nyelven. 2004-től részt veszek a vizsgáztatásban, melynek során gyakorlati, valamint kollektív és szigorlati elméleti szóbeli vizsgán értékeltem a hallgatók teljesítményét. Emellett, részt veszek az Orvosi Biológia Intézet által meghirdetett kreditpontos kurzusokban mindhárom nyelven. Ezen túlmenően, 1998-tól évente az őszi szemeszterben, mint a Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium munkatársa szervezem a molekuláris sejtbiológia tantárgy keretei között a scanning és transzmissziós mikroszkópok a hallgatóknak történő demonstrációját. A sejtbiológia tantárgy anyagához szorosan kapcsolódik, és annak elsajátítását megkönnyíti az első évfolyamos hallgatók számára hirdetett, a Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium elektív tantárgya, amelynek korábban oktatója, jelenleg pedig mindhárom nyelven tantárgyfelelőse is vagyok.

Tapasztalattal rendelkezem TDK és Ph.D. hallgatók irányításában. Több TDK hallgató dolgozott vezetésemmel, akik közül három házi TDK konferencián díjazott lett, valamint ketten OTDK konferenciára is eljutottak. Három hallgató készítette vezetésem mellett az államvizsga ill. szakdolgozatát, valamint egy 1. díjjal jutalmazott dékáni pályamunka is elkészült vezetésemmel. Irányításom alatt egy Ph.D. hallgató szerzett fokozatot, valamint két további hallgatónak vagyok jelenleg társtémavezetője. Közülük egyik hallgató abszolutóriumot szerzett, valamint disszertációjának az opponensek általi pozitív elbírálása is megtörtént, védése ez év májusban várható.

Kutatási tapasztalatot az Anatómiai Intézetben, és a Központi Elektronmikroszkópos Laboratóriumban, valamint külföldi tanulmányútjaimon szereztem. Több támogatott kutatási pályázatnak (OTKA, ETT, TÁMOP) voltam résztvevője, két ízben nyertem kari belső kutatási pályázaton, valamint egy saját OTKA támogatott kutatásnak voltam témavezetője. Emellett jelenleg a Nemzeti Agykutatási Program 'A' Alprogram egyik projektének vagyok a vezetője. A Kar több intézetével és klinikájával van szoros tudományos együttműködésem, melyet a közös pályázatok, és közös közlemények is jeleznek.

Az elmúlt több mint 10 évben az oktatás miatt az Orvosi Biológia Intézetben eltöltött idő alatt alkalmam volt megismerni az Intézetben dolgozó személyeket, valamint tapasztalatot szerezni a Molekuláris sejtbiológia tantárgy oktatásában, a hallgatók tudásának írásbeli és szóbeli vizsga formájában való lemérésében. Ismerem az oktatott tantárgy struktúráját, tematikáját, és az orvostanhallgatóktól elvárható követelményszintet. Mint külső oktatónak, ugyan nem teljeskörű, de részleges belelátásom volt az Intézet szervezeti struktúrájába és működésébe.

Motiváltnak érzem magam az eddig is jól működő, és kiválóan oktató Orvosi Biológiai Intézet szakmai színvonalának fenntartásában. Alkalmasnak érzem magam arra, hogy az Intézet oktatási munkáját koordináljam, és annak szinten tartását elősegítsem. Emellett reális lehetőséget látok az Intézetben jelenleg háttérbe szorult kutatási munka fellendítésére is.

Úgy gondolom, hogy a korábban külföldön különböző kultúrájú országokban eltöltött éveim alatt kifejlődött bennem az az akkomodációs képesség, amely szükséges egy nagy létszámú intézet vezetői pozíciójának betöltéséhez.

## **2. Helyzetértékelés**

Mint az Általános Orvostudományi Kar elméleti intézetei, az Orvosi Biológia Intézet feladata kettős. Egyrészt biztosítani kell az ÁOK hallgatóinak oktatását, másrészt tudományos kutatást kell végezni.

### **2.1. Oktatás**

Az Orvosi Biológia Intézet köztudottan évek óta egyike a Kar legjobban oktató intézeteinek. A korábbi intézetvezető, Szeberényi professzor minden évben a hatodéves hallgatók általi szavazás során elnyeri a Kar legjobb előadójának járó Romhányi Emlékérmet. Emellett az Intézet az elmúlt időszakban szintén évente, a hallgatók szavazata alapján a Kar legjobban oktató intézete lett. Ez utóbbi oka Szeberényi professzor, valamint az intézet valamennyi oktatójának az oktatás iránt elkötelezett, hallgató-centrikus hozzáállása. Ez többek között magas szakmai színvonalú oktató munkában, új kutatási eredményeket is magába foglaló jegyzetek, internetre feltöltött oktatási segédanyagok készítésében nyilvánult meg. Az Intézet oktató gárdájának nyilvánvaló célja volt, hogy mind az előadások, gyakorlatok és szemináriumok során a tananyag a kor kihívásainak megfelelően, magas színvonalon, de érthető és emészthető formában jusson el a hallgatókhoz. Ennek érdekében az elmúlt években a gyakorlati oktatási tananyag modernizálására került sor, valamint Szeberényi professzor Molekuláris sejtbiológia c. tankönyve is időről-időre megújuló tartalommal jelent meg.

Az Intézet elektív és fakultatív kreditpontos kurzusai a kötelező tananyaggal szoros összefüggésben annak könnyebb és mélyebb megértését és elsajátítását teszik lehetővé. Mindezen túlmenően a tananyag fair számonkérése, a szóbeli vizsgán vizsgáztató oktatók szigorú, ám a hallgatókkal szemben tiszteletteljes magatartásában nyilvánult meg, melynek során az egyes vizsgáztatók az érdemjegyek átlaga által tükrözött „szigora” között csak minimális eltérések voltak. A hallgatók számára a tananyag elsajátítását elősegítendő, mindkét oktatott szemeszterben 3-4 heti rendszerességgel történik a hallgatók tudásának teszt formájában való számonkérése.

Az ÁOK kurrikuluma szerinti kötelező, elektív és fakultatív órák mellett az intézet oktatói évek óta részt vesznek az orvosi tanulmányokra készülő külföldi diákok oktatásában. Ez különböző egyetemi és egyetemhez köthető szervezési formában valósul meg, és ezek során külön „premed” kurzusban 2 féléven át készülnek az orvoskarra pályázó iráni, jordániai stb. származású diákok. További plusz órákat (60 óra) jelent az intézet oktatóinak a szeptemberi évkezdés előtti, az angol évfolyamra már felvételt nyert hallgatók „premed” kurzusa, amely a nyári hónapokban valósul meg.

Az Intézetben folyamatosan több TDK hallgató dolgozik, akik rendszeresen házi, és országos TDK konferenciákon számolnak be eredményeikről. Az Intézet a posztgraduális oktatásban, három meghirdetett Ph.D. kurzus formájában, valamint az Intézetben dolgozó ösztöndíjas Ph.D. hallgatók és egyéni felkészülő képzése révén vesz részt. Emellett az Intézetben dolgozók kollaborációs munkájuk révén más intézetek Ph.D. hallgatóinak képzéséhez is hozzájárulnak.

## 2.2. Kutatás

Az elmúlt időszakban az Intézetben folyó kutatómunka három személy (Szeberényi József, Pap Mariann és Sétáló György) körül kialakult kutatócsoportokban zajlott. Emellett főként az Intézetben működő, konfokális léze pásztázó mikroszkóp használata miatt a Kar illetve a PTE Természettudományi Kara egyes intézeteivel vannak együttműködések. Annak ellenére, hogy az Intézetben belül viszonylag nagy érdeklődésre számot tartó, kurrens témákról és modern technikai megközelítéssel végzett kutatásokról van szó, véleményem szerint az Intézet dolgozóinak publikációs aktivitása elmarad az optimálistól, és gyakorlatilag szinte az egyes személyek Ph.D. fokozatszerzése előtti periódusára redukálódik. A folyamatos publikációs aktivitás hiánya miatt lehetetlen kutatási támogatáshoz jutni, aminek a hiányában viszont nincs anyagi fedezete a további kutatásoknak, valamint mindezek hiánya a tudományos közéletből való kiszoruláshoz vezet azáltal, hogy a kutatók nem jutnak el fontos tudományos fórumokra, konferenciákra. Véleményem szerint az Orvosi Biológia Intézet a határán van annak, hogy a fent vázolt „circulus vitiosus”-ba kerüljön.

## 2.3. Infrastruktúra

Az Intézet oktatási feladatainak ellátásához szükséges alapvető infrastruktúra adott. A gyakorlati és csoportszintű szemináriumi oktatáshoz két 20-25 fő befogadására alkalmas hallgatói laboratórium áll rendelkezésre, egy az Intézetben, egy pedig az elméleti tömb 4. emeletén. A gyakorlati tematika modernizálása kapcsán az Intézet gyakorlatokon használt műszerparkja az elmúlt években dékáni segítségével több eszközzel bővült (pl. blokk-termosztátok, asztali centrifugák, UV-transzilluminátor, automata pipetták stb.).

Az elmúlt években az Intézetben több szerkezeti felújítás történt, mint pl. kari pénzből megoldott ablakok cseréje, illetve a jelenlegi munkavédelmi előírásoknak megfelelő étkező kialakítása, melyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a dolgozók viszonylag kényelmes környezetben végezzék feladataikat.

Minthogy az Intézetben folyó kutatási munkát csak kívülről ismerem, a kutatáshoz szükséges infrastruktúráról csak korlátozott információval rendelkezem. A kísérletek végzéséhez megítélésem szerint az Intézet megfelelő számú, nagy laboratóriumi helyiségekkel rendelkezik. Itt működik az elméleti épület egyetlen konfokális lézer scanning mikroszkópja, amit az ÁOK és a TTK kutatói többnyire az Intézetben dolgozó kollégák segítségével használnak. Két viszonylag jól felszerelt sejttenyésztő laboratórium üzemel, és több, a reagensek és a vizsgálati minták tárolására alkalmas hűtőszekrény (-20 és -80 fokos) működik. Az elméleti épületben lévő helyiségek mellett az Intézet Jelátviteli Kutatócsoportja a Szentágothai Kutató Központban is rendelkezik egy laboratóriumi helyiséggel, valamint műszerekhez való hozzáféréssel.

Tekintettel azonban a modern molekuláris biológiai kutatások eszközigényére, nem gondolnám, hogy felesleges lenne a kutatáshoz szükséges infrastruktúra fejlesztése.

## 2.4. Személyi feltételek

Az oktatók fele rendelkezik tudományos minősítéssel. Közülük négyen Ph.D. fokozattal rendelkeznek, mellettük két habilitált egyetemi docens, egy professor emeritus és egy egyetemi tanár van. A minősítéssel még nem rendelkezők közül kettő ösztöndíjas Ph.D. hallgató, és további hat egyéni felkészülő, akik remélhetően a soron következő években szerzik meg a tudományos fokozatot.

Az Intézet oktató gárdáját 13 főállású orvos, biológus és biotechnológus végzettségű diplomás, 2 ösztöndíjas Ph.D. hallgató és egy emeritus professzor alkotja. Munkájukat három szakasszisztens, két laboráns, egy segédlaboráns, egy ügyvivő szakértő és egy titkárnő segíti.

Az Intézetben dolgozó oktatók létszáma úgy gondolom alacsony, a külső intézetekből beoktatókkal együtt éppen elegendő, hogy a fentebb felsorolt oktatási kötelezettségeinek (premed kurzusok, graduális és posztgraduális képzés) eleget tegyen, ezen a területen nincsenek tartalékok. Összehasonlítva a Kar más, hasonló oktatási leterheltségű intézeteivel, az Orvosi Biológia Intézetben a főállású oktatók létszáma jelentősen elmarad más intézetekben oktatók létszámától. Ugyanez vonatkozik az asszisztensek számára, akik teljes munkaidejük felét, azaz minden második hetet a gyakorlati oktatás előkészítésével töltik, vizsgaidőszakban pedig a gyakorlatos vizsgáztatásban való segítség köti le idejük nagy részét. Ezáltal az oktatással leterhelt kutatók kutatásainak előkészítése, abban való segítségnyújtás szorul háttérbe. Abban az esetben, ha az egyetemre felvett hallgatók létszáma drasztikusan, pl. 100-al többel nőne, olyan oktatási terhet róna az Intézetre, amely nem volna megoldható a létszám minimum hasonló arányú (kb. 25%-os) növelése nélkül, de már 20-40 fős növekedés mellett sem garantálható az oktatás jelenlegi színvonala.

Megítélésem szerint az Intézetben dolgozó munkatársak között uralkodó légkör jó, megfelelő létszám és időbeosztás mellett produktív oktató és kutatómunka végzésére alkalmas.

### **3. Vezetői elképzelések**

Meg vagyok győződve, hogy minden átmenet akkor a legsimább, ha nem jár drasztikus, erővel kikényszerített változásokkal. Ugyanakkor viszont a fentiekben részletezettek alapján szükség van változtatásokra.

Úgy gondolom, hogy jelen időszakban, amikor az agyelszívás és kivándorlás az orvostudomány elméleti területén is jelen van, egy autoriter vezető hosszú távon inkább gátja, mint elősegítője a pozitív változásoknak. Ezért törekedni fogok arra, hogy elképzeléseim az Intézet dolgozói széles körének támogatásával valósuljanak meg, és a döntések megfontoltan és a vezető oktatókkal kialakított konszenzus alapján legyenek meghozva.

Célom egy olyan inspiratív és támogató munkahelyi légkör kialakítása, ahol az Intézet oktatási és kutatási feladatait magas szinten látja el, az oktatók előmenetele az egyéni adottságok és affinitások figyelembe vételével biztosított. Irodám mindig nyitva lesz az Intézet dolgozói előtt, akár jó ötlettel, akár problémával keressenek is fel.

#### **3.1. Oktatás**

Tekintve, hogy a Karnak jelenleg a legnagyobb bevétele az oktatásból, ezen belül is a külföldi hallgatók oktatásából van, úgy gondolom, hogy a Kar érdeke továbbra is az oktatás minél magasabb szinten tartása. Mivel az Intézet az első szemesztertől kezdve oktatja a hallgatókat, valamennyi az egyetemre felvételt nyert orvostanhallgató többek között a Molekuláris Sejtbiológia tantárgy keretein belül találkozik elsőként az orvostudománnyal. Mint az élet minden területén, úgy gondolom, ebben az esetben is fontos az első benyomás, nem mindegy, hogy milyen kép formálódik a hallgatóban a medicináról, valamint a Karról és az Egyetemről. Ebben úgy gondolom, hogy az Orvosi Biológia Intézet, mint évek óta a Kar legjobban oktató intézete pozitív szereppel és hatással bírt. Ezért fontosnak tartom, hogy az Intézet oktató munkája nem veszítsen színvonalából, és továbbra is a Kar legjobban oktató intézetei között legyen.

Ennek tükrében úgy gondolom, hogy az oktatás területén nincs szükség drasztikus változások meghozatalára, és nem változtatnék az előadások, szemináriumok, gyakorlatok jól bevált rendszerén. A jelenleg oktatott kötelező tananyagot a továbbiakban is messzemenően alkalmasnak tartom a hallgatók oktatására. (A tananyag magában foglalja a sejt alapvető biológiai folyamatainak ismertetését, az egyes sejtalkotók morfológiai és funkcionális sajátosságainak oktatását nagy hangsúlyt helyezve azok jelentőségének betegségek általi illusztrálására. Ezek közül a leginkább eklatáns a malignus daganatok példája, hiszen a tumorsejtekben valamennyi, a korábban a hallgatók által megtanult sejtleletani folyamat patológiás elváltozása megfigyelhető. Léven vezető és legrettegettebb halálok, fontos, és az erről szóló tumorbiológia tananyagrészt a hallgatók is mindig nagy érdeklődéssel fogadják.) Mindemellett természetesen a hallgatók és a Kar igényeinek figyelembe vételével nyitott vagyok arra, hogy más intézetekkel (pl. Anatómia, Élettan, Biokémia, Patológia stb.) a jövőben egyeztetést folytassunk a tananyagban esetlegesen fellelhető átfedések illetve hiányok miatt.

Azonban ami egyik oldalon az Intézet erősségét jelenti, visszaüt a másik oldalon. Nevezetesen, hogy az oktatás minden területén a perfekcionizmusra való törekvés a kutatás háttérbe szorulásával járt. Ezért mindenképpen szükséges némi változások eszközölése, ez pedig véleményem szerint elsősorban a tananyag számonkérésében teendő. Bár úgy gondolom, hogy egy orvoskaron a lehető legjobb módja a számonkérésnek a szóbeli vizsgáztatás, be kell lássuk, hogy 600-700 hallgatót (mert összesen ennyi hallgató tanul első tanévben a magyar, angol és német programon) félévente szóban levizsgáztatni egy 16 oktatóból álló intézetben heroikus teljesítmény, és értékes időt von el a kutatástól. Jól látszik ez hasonló terhelésű, ám nagyobb létszámú intézetek (pl. Kémia, Élettan) gyakorlatából, akik már korábban áttértek az írásbeli vizsgáztatásra. Ezért az első félév végén esedékes szóbeli kollokviumot teljes egészében írásbeli vizsgával váltanám fel, az év végi szigorlaton pedig az A és B vizsgán a számonkérést írásbeli formájában tenném, a C és D vizsga esetén viszont lehetőséget biztosítanék szóbelire. Mindez számos faktor változtatását igényli, a tesztek nehézségi fokától kezdve a gyakorlatok és a gyakorlatos vizsga rendszerén át, amelyek kialakítása és pontok szerinti kidolgozása az Intézet oktatóival történő egyeztetés után és konszenzust követően kerülhet sor.

Az írásbeli vizsgára való áttérés nem képzelhető el egy, a hallgatók számára az interneten elérhető tesztbank létesítése nélkül, amely egyébként egy TÁMOP pályázat keretében éppen jelenleg van folyamatban. Tervezem ennek bővítését, annak érdekében, hogy a hallgatók készség szinten el tudják sajátítani a multiple-choice alapú tesztkérdések megválaszolásának logikáját, valamint, hogy tudásukat leellenőrizhessék. Céлом, hogy az Intézetben jelenleg jelenlévő hallgató-barát légkör a vizsgáztatás módjának megváltozása ellenére is megmaradjon.

### **3.2. Kutatás**

Amint fentebb említettem, az intézetben folyó kutatómunka annak a határán van, hogy az alacsony publikációs és tudományos közéleti aktivitás a kutatásra szánt források teljes elapadásával járó „circulus vitiosus”-ba kerüljön. Ennek értelmében a kutatómunka „felpörgetését” soron kívüli célnak kell tekinteni, hiszen akárcsak az emberi test esetében, egy folyamatot „örögi körből” csak nagyon drasztikus eszközökkel, fájdalmas döntésekkel lehet kibillenteni. Jelenleg még látok esélyt ennek elkerülésére, ezért is vállalkoztam jelen Pályázatra, és a kutatás támogatását megválasztásom esetén minden lehetséges eszközzel igyekszem biztosítani.

Tudomásom szerint az Intézetben négy-öt oktató közel van az abszolutórium és a Ph.D. fokozat megszerzéséhez, akiknek ehhez, valamint eddigi munkájuk befejezéséhez minden megadható segítséget kész vagyok biztosítani. A fokozatszerzéstől még távolabb álló, 1-2 éve az Intézetben dolgozó oktatókkal, Ph.D. hallgatókkal és témavezetőjükkal egy reális és

teljesíthető módon az egyes fokozatszerzési szakaszok teljesítésére vonatkozó időzítés kidolgozását, és annak lehető legszorosabb betartását javaslom.

A már fokozatot szerzett kollégákat biztatni fogom saját pályázatok (pl. OTKA, ill. kari belső pályázatok) benyújtására, és ehhez minden segítséget megadok. Annak ellenére, hogy a szűkös források és ezek körüli óriási kompetíció miatt kicsi az esély első körben a támogatás elnyerésére (pl. OTKA esetében), a próbálkozás egyben a tapasztalatszerzés egyik formája is, ami nélkül nincs fejlődés. Tudományos érdeklődésem és jelenlegi kutatási pályázatom nem egyezik az Orvosi Biológia Intézetben folyó kutatásokkal, de a lehetőségeken belül nyitott vagyok kollaborációra, illetve a jövőben közös pályázatokra. Ez nem jelenti azt, hogy az általam művelt tudományterület felé szándékozom terelni az Intézet dolgozóit, bár természetesen önkéntes alapon bárki csatlakozhat. A jelenlegi kutatási csoportok működését fenn kívánom tartani.

Fontosnak tartom más intézetek, klinikák, a Szentágotthai Kutató Központ és más egyetemek, ill. kutatóintézetek csoportjaival való széles körű kollaborációt. Ez történhet egyrészt az intézetben működő konfokális mikroszkópot használni kívánó kutatócsoportokkal, ahogy erre a múltban is számos példa volt. Ugyanakkor az Intézet tagjai érdeklődési körébe tartozó témák, (mint a jelátvitel, valamint a tumorbiológia) iránt más intézetek csoportjai is érdeklődnek (pl. az Élettani Intézet, Pathologia), ezért minden gyümölcsözőnek ígérkező tudományos együttműködést minden szempontból támogatni fogok.

Nagy jelentőségűnek tartom a tudományos fórumokon és tudományos közéletben való folyamatos jelenlétet, amihez évente 1 rangos hazai és legalább kétfévente egy nemzetközi konferencián való részvétel szükséges. Ehhez természetesen pénzre is szükség van, ami kutatási támogatás hiányában elvileg egyrészt angol és német, vagy Ph.D. keret terhére, vagy az esetlegesen meghirdetett kari konferencia-támogatás terhére lehetséges. Céлом, hogy az Intézet tagjai rendszeresen színvonalas munkákkal tudjanak részt venni ilyen fórumokon. Úgy gondolom, hogy az Intézet tagjaival történő konzultáció után kitűzünk egy elérhető, de teljesítendő minimális publikációs aktivitást (pl. 3 év átlagában minden októnak évente legalább 1 közleménye jelenjen meg).

Nemzetközi tudományos társaságok szinte rendszeresen rendeznek fiatal kutatók és Ph.D. hallgatók számára módszertani vagy tematikus „summer school”-okat, amelyeken való részvételt fontosnak tartom és ehhez szintén minden lehetséges támogatást megadok.

Az Intézet mindig is nagy hangsúlyt helyezett a TDK hallgatók képzésére, támogatására, és rajtuk keresztül az utánpótlás nevelésére, amelyet a jövőben is fenn kell tartani.

### **3.3. Infrastruktúra, gazdálkodás**

Az Intézet infrastruktúrája alapjaiban biztosítja a megfelelő oktató- és kutatómunkát, és természetesen az időközben felmerülő racionális igényeket a lehetőségekhez mérten támogatni fogom.

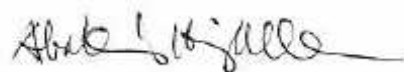
Jelenleg az Intézetnek különböző formákban (működési, angol, német keret) biztosított pénz nagy aránya megy a hallgatók gyakorlatos oktatására. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók saját kezűleg önállóan is végezzenek egyszerűbb laboratóriumi kísérleteket, ennek ellenére, a hallgatók nagy létszáma és a jelenlegi szűkös keretek miatt a jövőben érdemesnek tartanám egy költséghatékonyabb gyakorlati tematika összeállítását. A lehetőségeken belül természetesen teret kell adni a modern technikáknak is, amelyek költségesebb kísérleteit demonstráció formájában mutatnánk be. Emellett javasolni fogom, hogy a Kari vezetés vegye fontolóra egy olyan plusz támogatás biztosítását, amely a nagy vegyszer igényű gyakorlatokhoz (amelyben nemcsak a biológia, hanem más tárgyak is pl. kémia, biokémia is érintettek) biztosít igény esetén fedezetet, pl. a működési keret növelésével. Fontosnak tartom, hogy a jelenlegi pénzforrásokkal ne csak az oktatás, hanem a kutatás fellendítését szolgáló anyag és vegyszer

beszerzés támogatása is megvalósuljon, valamint az oktatóknak biztosítsuk a jelentős konferenciákon való részvételt.

### **3.4. Az Orvosi Biológia Intézet és a Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium kapcsolata**

A Biológia Intézet igazgatói posztjának elnyerése nem teszi szükségszerűvé egy új állás létesítését. Szeberényi és Seress professzorok korábbi írásos javaslata értelmében a két egység működhet együtt. Nem javaslom ezen belül a Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium tanszékké alakítását, egyrészt, mert nincs önálló oktatott tantárgya. Másrészt, az Orvosi Biológia Intézet nem lát el szolgáltató funkciót, ezzel szemben a Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium az ÁOK igényei mellett ellátja a KK (Pathologia, Neurológia, Nephrológia) valamint a TTK (Fizika, Biológia Intézet) és az ETK igényeit is, amellett, hogy szolgáltatást nyújt Pécsen kívüli kórházaknak ill. budapesti intézeteknek is. Miután a Laboratórium a Dunántúl egyetlen elektronmikroszkópos laboratóriuma, úgy gondolom, ennek központi jellegét fenn kell tartani. A két önálló egység ugyanakkor egy egységgé egyesülhet Orvosi Biológia Intézet és Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium néven. Ebben az esetben számomra új állás létrehozása nem szükséges. Seress professzor két év múlva tölti be a 70. életévét, akkor az elektronmikroszkópos laboratóriumban egy fiatal kolléga biztosíthatja az ultrastruktúrális vizsgálatok folytatását.

Pécs, 2015. április 28



dr. Ábrahám Hajnalka

69-6/1994.

Exemplum.

Altár  
Órda  
Toll  
7624



NOS RECTOR ET SENATUS UNIVERSITATIS MEDICINAE IN CIVI-  
TATE PECS RESIDENTIS memoriae commendamus tenore praesentium  
significantes, quibus expedit universis, quod cum laudabili more ab antiquo  
institutum sit, ut qui studiis atque artibus Medicinae operam naviter na-  
variant iisdemque disciplinis debito gradu excoli probatique sunt, priusquam  
ad vitae communis usum et ad praxim sese conferant, earundem disciplinarum  
Doctores pronuntiari desuperque legitimum testimonium accipere soleant, ideo.

Aurora Gabriella

Nos considerantes quod .....  
Á b r a h á m ..... die ..... undevicesima .....

mensis ..... Februarii ..... anno MCMLXX. .... in oppido .....

Szombathely in comitatu Vas ..... us ..... nat a ..... post diligentem .....

universarum artis Medicinae disciplinarum frequentationem se rigorosis ex .....

artibus Medicinae legitime praescriptis examinibus subitiens erudit am .....

earundemque disciplinarum ..... cum laude ..... perit am .....

se comprobasset, libenter ..... Auroram Gabriellam .....

Á b r a h á m ..... ad petitionem suam .....

superinde factam facultate Nobis attributa die, mense, et anno infrascriptis .....

DOCTOREM MEDICINAE UNIVERSAE creavimus ac declaravimus dantes et .....

concedentes Ei omnimodam potestatem artis Medicinae Universae exercendae. .....

In quorum omnium fidem diploma hoc Universitatis nostrae sigillo munitum et .....

consuetis subscriptionibus roboratum Ei dari curavimus. .... quarta et vicesima .....

Datum in civitate Pécs in Hungaria, die ..... anno millesimo .....

mensis ..... Septembris ..... nonagesimo quarto. ....

Dr. Stephanus Szabó m.p.

Praeses consilii examinis ultimi

MI, A PÉCSI ORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM REKTORA ÉS TANÁ-  
CSA ezennel tudomásra hozzuk mindazoknak, akiket illet, hogy miután régóta  
dicséretes szokás, hogy akik az orvosi tanulmányokra és tudományokra komoly  
munkát fordítottak s ezekben megfelelő fokú képzettséget szereztek és bizonyít-  
ottak, mielőtt a mindennapi élet orvosi gyakorlatát megkezdik, az említett tu-  
dományok Doktorainak nyilvánításának és erről bizonyítványt kapjanak, en-  
nélfogva

Á b r a h á m Hajnalka Gabriella

Mi figyelembevéve, hogy .....  
aki ..... 1970. .... év február ..... hó 19. .... nap .....

..... Szombathely városban, Vas. megyében ..... született  
az orvostudomány valamennyi tudományágát szorgalmasan hallgatta és törvény-  
szabta orvostudományi szigorlatoknak magát alávetette, azokban tanulnak

bizonyult ..... cum laude ..... megfelelt, ..... Á b r a h á m .....

..... Hajnalka Gabriellát ..... idevonakozó saját kérelmére a  
nekünk adott hatalomnál fogva az alulírott évben, hónapban és napon készsége-  
sen az összes orvostudományok Doktorává avatuk és nyilvánítottuk, egyúttal  
megadtuk és engedélyeztük neki az ÖSSZES ORVOSTUDOMÁNYOK gyakor-  
lásának minden jogát.

Mindezek hírcélül gondoskodtunk róla, hogy részére ez az Egyetemünk pecsét-  
jével ellátott és a szokásos aláírásokkal megerősített oklevél kiadassék.

Kelt Pécs városban, Magyarországon 1994. év szeptember hó 24. napján.

Bizonyítom, hogy ez a másolat az  
eredeti orvosdoktori oklevéllel  
szórol-szóra megegyezik.

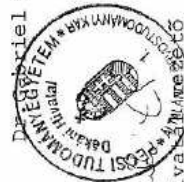
P é c s, 2009. augusztus 28.

C. P.

Dékáni Hivatal

Dékán Kelenyi m.p

Rector



63-6/1904.

# Nos

## Lector et Senatus Universitatis MEDICINAE IN CIVITATE PÉCS RESIDENTIS

prae commendamus tenore praesentium significantes, quibus  
universis, quod cum laudabili more ab antiquo institutum sit  
i studiis atque artibus Medicinae operam naviter navant  
disciplinis debito gradu exculsi probatique sunt, priusquam  
sae communis usum et ad proxim sese conferant, earundem  
disciplinarum Doctores pronuntiari desuperque legitimum  
testimonium accipere soleant, ideo Nos considerantes, quod  
revera...

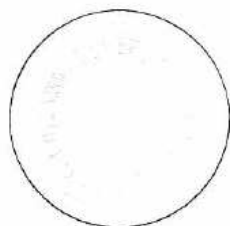
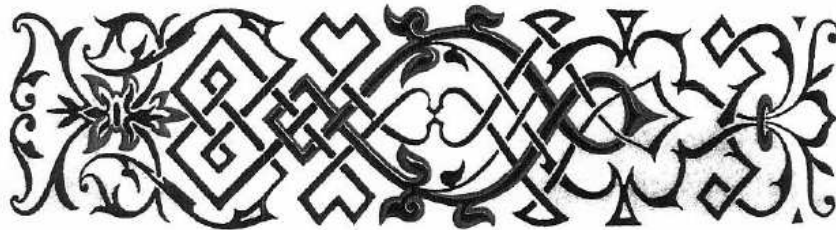
**Aurora Gabriella Abraham**  
mensis Februarii anno MDCLXX. in  
Scythia...

nata post diligentem universarum  
is Medicinae disciplinarum frequentationem se rigorosis ex  
ctibus Medicinae legitime praescriptis examinibus subiciens  
tam earundemque disciplinarum cum laude  
in se comprobasset. libenter eandem

**Auroram Gabriellam Abraham**  
ad petitionem suam superinde factam facultate Nobis  
attributa die, mense et anno infrascriptis  
DOCTOREM MEDICINAE UNIVERSAE  
imus ac declaravimus dantes et concedentes Ei omnimodam  
testatem artis Medicinae Universae exercendae. In quorum  
fidem diploma hoc Universitatis nostrae sigillo munitum et  
consuetis subscriptionibus roboratum Ei dari curavimus.

in civitate Pécs in Hungaria, die quarta et proxima  
septembris anno millesimo nonagesimo nonaginta quinto.

Dr. Stephanus Szabo



# Mi

## A PÉCSI ORVOS- TUDOMÁNYI EGYZETEM Rektora és Tanácsa

ezennel tudomására hozzuk mindazoknak, akiket illet, hogy miut  
régóta dicseretes szokás, hogy alkik az orvosi tanulmányokra és  
tudományokra komoly munkát fordítottak s ezelben megfelele  
foku képzettséget szereztek és bizonyítottak, mielőtt a mindenna  
dlet orvosi gyakorlatat megkezdik, az említett tudományok  
Doktorainak nyilvánítottassanak és erről bizonyítványt kapjanak  
emlékfogva (Mi figyelembevén, hogy

**Auroram Gabriellam Abraham**  
1870. év február 19. nap  
Szombathely városban, Vas megyében született  
az orvostudományt valamennyi tudományágát szorgalmasan  
hallgatta és a törvényszabta orvostudományi szigorlatoknak  
magát alávetette, azokban tanulónak bizonyult és  
cum laude megfelelt.

**Auroram Gabriellát** idevonatkozó saját kérelmére  
a Nekünk adott hatalommal fogva az alulírtott évben, hónapban  
és napon készségezen az összes orvostudományok Doktorává  
avattuk és nyilvánítottuk egyúttal megadtuk és engedélyeztük nek  
az ÖSSZES ORVOSTUDOMÁNYOK  
gyakorlásának minden jogát.

(Mindezeket hitelesül gondoskodunk róla, hogy részére ez az  
Egyetemenk pecsétjével ellátott és a szokásos aláírással  
megerősített oklevél kiadásuk.)

Kelte Pécs városban, Magyarországon  
1904. év szeptember hó 24. nap

Poland / Cseri



## DOKTORI (Ph.D) OKLEVÉL

Mi, a Pécsi Tudományegyetem Rectora és Egyetemi Doktori és Habilitációs Bizottsága köszönjük az olvasót.  
Elődeink dicsőre méltó rendelkezése, hogy azok, akik tisztas tanulmányokra adták magukat, tudományosságuk jogosan megillető tanbizonyosságot törvényszabta módon megszerezze. Mivel tehát

### Ábrahám Hajnalka

aki Szombathely helységben, 1970. év február hó 19. napján született,  
a különböző jogszabályokban előírt tanulmányait követőleg tudományos felkészültségét egyetemünk szabályszerűleg felállított bizottságai előtt szigorú vizsgák keretében bebizonyította, értekezését az orvostudományok területén nyilvánosan megvédte, ezért őt az alant írt napon, hónapban és évben summa cum laude eredménnyel

### doktorrá (Doctor of Philosophy)

avattuk, nyilvánítottuk és kihirdettük, felruházzván őt mindama előjogokkal, melyek az egyetemi doktorokat a jogszabályok és a szokások alapján megilletik. Mindezek hitelűl gondoskodtunk arról, hogy részére ez, az egyetem nagyobb pecsétjével és a szokásos aláírásokkal ellátott oklevél kiadassék.

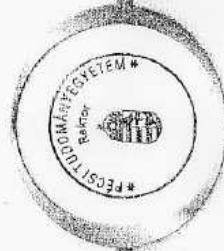
Kelt Pécsen, a 2003. esztendő november havának 25. napján.



az EDHB elnöke



a Pécsi Tudományegyetem rektora





# HABILITÁCIÓS OKLEVÉL

(Decretum habilitationis)

Mi, a Pécsi Tudományegyetem Rectora és Egyetemi Habilitációs és Habitusvizsgáló Bizottsága köszöntjük az olvasót.  
Ezennel hitelt érdemlő módon tudatjuk, hogy

*Ábrahám Hajnalka,*

aki Szombathely helységben, az 1970-dik esztendő február havának 19-dik napján született, a Pécsi Orvostudományi Egyetemen az 1994-dik évben általános orvosi oklevelet szerzett, 2003-ban Ph.D. oklevelet nyert el, aki a Pécsi Tudományegyetemen oktatói és előadói képességét az Egyetem foglalkoztatási követelményrendszerében, valamint az Általános Orvostudományi Kar Habilitációs Szabályzatában megkívánt módon minden kétséget kizáró módon bebizonyította, a törvényben ránkruházott hatalomnál fogva a mai napon

*habilitált doktorrá (Dr. habil)*

nyilvánítjuk, és egyben az orvostudományok tudományágban önálló egyetemi előadások tartásának jogával (venia legendi) ruházzuk fel.  
Fentiek tanúsítására jelen oklevelet a Pécsi Tudományegyetem pecsétjével és sajátkezü aláírásunkkal erősítjük meg.

Kelt Pécsen, a 2010. esztendő március havának 22. napján.

*F. N. H. H.*  
az EHHB elnöke

*P. O. L.*

a Pécsi Tudományegyetem rektora



VIZSGAEREDMÉNYEK

I. Írásbeli

	T á r g y	Minősítése	
		szám- mal	betűvel
középfok	Nyelvi készséget ellenőrző feladatok	3	közepes
	Fordítás idegen nyelvről magyarra	3	közepes
felsőfok	Fordítás idegen nyelvről magyarra	-	-
	Fordítás magyarról idegen nyelvre	-	-

II. Szóbeli

	T á r g y	Minősítése	
		szám- mal	betűvel
közép- és felsőfok	Beszédértés	4	jó
	Beszédkésztség	5	jeles
	Nyelvhelyesség	4	jó
	Kiejtés, intonáció	4	jó
felsőfok	Olvasott idegen nyelvű szöveg értése	2	elégéséges
	Olvasott magyar szöveg értelmezése idegen nyelven	-	-
	Hallott magyar szöveg értelmezése idegen nyelven	-	-

Az osztályzatok összege:

25

Sorszám: Á N: 092379 /19...87.

AZ ÁLLAMI NYELVVIZSGA BIZOTTSÁG

tanúsítja, hogy

Ábrahám Hajnalka

1970. évben Szombathely városban  
aki (községben) született, a mai napon

angol nyelvbel

általános nyelvi anyagból állami nyelvvizsgát tett.

A vizsgaeredmények alapján:

megfelelt KÖZÉPFOKON
megfelelt KÖZÉPFOKON
megfelelt KÖZÉPFOKON
megfelelt KÖZÉPFOKON

Budapest, 1987. évi október hó 5. napján.

Billiárdi Lajos  
a Nyelvvizsga Csoport vezetője

az Állami Nyelvvizsga  
Bizottság elnöke



BIZONYÍTVÁNY ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁRÓL  
STATE ACCREDITED LANGUAGE EXAMINATION CERTIFICATE  
STAATLICH ANERKANNTES SPRACHPRÜFUNGSZEUGNIS  
CERTIFICAT D'EXAMEN DE LANGUE RECONNU PAR L'ÉTAT

GK080-09260



1402750

Anyagdokumentációs szám  
Registration Number  
Registationsnummer  
N° du certificat

Tanúsítjuk, hogy  
We hereby certify that  
Hiermit wird bestätigt, dass  
Nous confirmons que



dr. Ábrahám Hajnalka

Név/Name/Name/Prénom

Szombathely

Születési hely/Place of Birth  
Geburtsort/Lieu de naissance

1970. február 19.

Születési idő/Date of Birth  
Geburtsdatum/Date de naissance

EREDMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁT TETT  
HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED  
LANGUAGE EXAMINATION  
DIE STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNG  
ERFOLGREICH ABGELEGT HAT  
A PASSÉ AVEC SUCCES L'EXAMEN DE LANGUE  
RECONNU PAR L'ÉTAT

GK080-09260

1402750



PROFEX Nyelvvizsgaközpont PROFEX orvosi szaknyelvi vizsga  
könyvelvő

Vizsgaközpont  
Examination Centre  
Prüfungszentrum  
Centre d'examen  
Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar

Vizsgahely  
Examination Site  
Prüfungsort  
Lieu de l'examen

Pécs

Város/Town  
Stadt/Ville

2011. november 14.

Vizsgaidőpont/Date of exam  
Prüfungstermin/Date de l'examen

orvosi szaknyelvi  
medical  
Fachsprache Medizin  
santé

angol  
English  
Englisch  
anglais  
Nyelv/Language  
Sprache/Langue

felsőfokú (C1)  
advanced (C1)  
Oberstufe (C1)  
supérieur (C1)  
Fok/Level  
Stufe/Niveau

szóbeli  
oral  
mündlich  
oral  
Típus/Type  
Typ/Type

Vizsgaérték  
President of the Examination Board  
Vorsitzende/r der Prüfungskommission  
Président du corps des examinateurs



2011. december 22.

BIZONYÍTVÁNY ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁRÓL  
STATE ACCREDITED LANGUAGE EXAMINATION CERTIFICATE  
STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNGSZEUGNIS  
CERTIFICAT D'EXAMEN DE LANGUE RECONNU PAR L'ÉTAT

DD070-03890

1018674

Anyakönyvi szám  
Registration Number  
Registrationsnummer  
Número d'enregistrement officiel

Bizonyítvány szám  
Serial Number  
Zeugnis-Nummer  
N° du certificat

Tanúsítjuk, hogy  
We hereby certify that  
Hiermit wird bestätigt, dass  
Nous confirmons que

dr. Ábrahám Hajnalka

Név/Name/Name/Nom et prénom

Szombathely

1970. február 19.

Születési hely/Place of Birth  
Geburtsort/Lieu de naissance

Születési idő/Date of Birth  
Geburtsdatum/Date de naissance

BREMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁT TETT  
HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED  
LANGUAGE EXAMINATION  
DIE STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNG  
ERFOLGREICH ABGELEGT HAT  
A PASSÉ AVEC SUCCES L'EXAMEN DE LANGUE  
RECONNU PAR L'ÉTAT

DD070-03890

1018674



Osztály Intézet Budapest Kht.  
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch ÖSD  
Mittelstufe Deutsch / egyenylevű

Vizsgaközpont  
Examination Centre  
Prüfungszentrum  
Centre d'examen

Vizsgarendszer  
Examination System  
Prüfungssystem  
Examen

Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar

Vizsgahely  
Examination Site  
Prüfungsort  
Lieu de l'examen

Pécs

2008. május 22.

Város/Town  
Stadt/Ville

Vizsgaidőpont/Date of exam  
Prüfungstermin/Date de l'examen

általános  
general  
Allgemeinsprache  
général

német  
German  
Deutsch  
allemand

középfokú (B2)  
intermediate (B2)  
Mittelstufe (B2)  
intermédiaire (B2)

komplex (C)  
combined (C)  
kombiniert (C)  
complexe (C)

Nyelv/Language  
Sprache/Langue

Fok/Level  
Stufe/Niveau

Osztály Intézet Budapest Kht.  
H-1081 Budapest, Árpádsí utca 21.  
Tel.: 322 30 30, Fax: 322 69 10  
e-mail: [adossz@osztalyintezet.hu](mailto:adossz@osztalyintezet.hu)

Vizsgaközpont vezetője  
Director of the Examination Centre  
Leiter/in des Prüfungszentrums  
Directeur du centre d'examen

Vizsgaközpont vezetője  
Director of the Examination Centre  
Leiter/in des Prüfungszentrums  
Directeur du centre d'examen

2008. június 04.

BIZONYÍTVÁNY ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVIZSGÁRÓL  
STATE ACCREDITED LANGUAGE EXAMINATION CERTIFICATE  
STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNGSZEUGNIS  
CERTIFICAT D'EXAMEN DE LANGUE RECONNU PAR L'ÉTAT

GK080-07640

Amplakönyv szám  
Registration Number  
Zeugnis-Nummer  
N° du certificat officiel



Tanúsítjuk, hogy  
We hereby certify that  
Hiermit wird bestätigt, dass  
Nous confirmons que



dr. Ábrahám Hajnalka

Név/Name/Nom et prénom

Szombathely

Születési hely/Place of Birth  
Geburtsort/Lieu de naissance

1970. február 19.

Születési idő/Date of Birth  
Geburtsdatum/Date de naissance

EREDMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVIZSGÁT TETT  
HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED  
LANGUAGE EXAMINATION  
DIE STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNG  
ERFOLGREICH ABGELEGT HAT  
A PASSÉ AVEC SUCCÈS L'EXAMEN DE LANGUE  
RECONNU PAR L'ÉTAT

1402749

Bizonyítvány szám  
Serial Number  
Zeugnis-Nummer  
N° du certificat

GK080-07640

1402749



PROFEX Nyelvvizsgálóközpont  
PROFEX orvosi szaknyelvi vizsga  
kétnyelvű

Vizsgaközpont  
Examination Centre  
Prüfungszentrum  
Centres d'examen

Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar

Vizsgahely  
Examination Site  
Prüfungsort  
Lieu de l'examen

Pécs

Város/Town  
Stadt/Ville

2011. november 14.

Vizsgaidőpont/Date of exam  
Prüfungstermin/Date de l'examen

orvosi szaknyelvi  
medical  
Fachsprache Medizin  
santé

német  
German  
Deutsch  
allemand  
Nyelv/Language  
Sprache/Niveau

felsőfokú (C1)  
advanced (C1)  
Oberstufe (C1)  
supérieur (C1)  
Fok/Level  
Stufe/Niveau

szóbeli  
oral  
mündlich  
oral  
Típus/Type  
Typ/Type

Vizsgarésztechnikai Bizottság  
President of the Examination Board  
Vorstandszentrum der Prüfungskommission  
Président du corps des examinateurs



2011. december 22.

# VIZSGAEREDMÉNYEK

Anyakönyvi szám:  
**A 254776**



Bizonyítvány szám:  
**185130**

## ALAPFOKÚ

## általános

### "A" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Kommunikatív érték	15	12
2. Szókincs	15	9
3. Nyelvhelyesség	10	6
4. Kiejtés	5	4
5. Beszédképzés (szóbeli)	15	8

ÖSSZESEN: 60 39 65%

### "B" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Olvasás készséget mérő feladat	40	40
2. Olvasás- és írás készséget mérő feladat	20	17
3. Írás készséget mérő feladat	40	35

ÖSSZESEN: 100 92 92%

# BIZONYÍTVÁNY

## ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGARÓL

Anyakönyvi szám:  
**A 254776**



Bizonyítvány szám:  
**185130**

A Nyelvvizsgázási Akkreditációs Központ tanúsítja, hogy

**Dr. Ábrahám Hajnalka Gabriella**  
(név)

**Szombathely**  
(születési hely)  
**1970.02.19.**  
(születési idő)

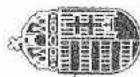
**Idegennyelvi Továbbképző Központ**  
(vizsgaközpont)  
**ORIGO/kétnyelvű**  
(vizsgarendszer)

**Idegennyelvi Továbbképző Központ**  
(vizsgahely)

**Budapest**  
(város)  
**2002.05.31.**  
(dátum)

általános

**spanyol** (nyelv)  
**alap** (fok)  
**komplex (C)** (típus)  
eredményes, államilag elismert nyelvvizsgát tett.



a Nyelvvizsgázási Akkreditációs  
Központ igazgatója