

1. **Training requirements and Learning outcomes (TRLO) of postgraduate specialist training course in Migration Health**

1. The name of the postgraduate specialist training course
Postgraduate specialist training course in Migration Health
2. The name of qualification to be entered into the diploma
Specialist in Migration Health
3. Field of training of the postgraduate specialist training
medical and health sciences
4. Admission requirements

4.1. Degrees that are accepted for admission without exception: medical and health sciences training field, health sciences training branch, healthcare and disease prevention undergraduate degree with a specialization in public health inspection, healthcare management undergraduate degree, and medical doctor, dentist, pharmaceutical degrees.

4.2. Degrees that are acceptable for admission if the credits that are specified in point 11 of this document are completed:

- Medical and health sciences training field, health sciences training branch: nursing and patient care undergraduate degree, healthcare and disease prevention undergraduate degree with a specialization in postnatal district nursing,
- Social sciences training field: social studies training branch: sociology, social studies, communication and media studies undergraduate degree, social training branch: social work and social pedagogy undergraduate degree, political science training branch political science and international studies undergraduate degrees,
- Economics training field: business administration training branch: business economics and management, human resources and international business economics undergraduate degrees and economics training branch public service undergraduate degree,
- Public administration, law enforcement and military training field: law enforcement administration undergraduate degree with a specialization in migration, disaster management or border policing, international administration and public administration management undergraduate degree,
- undergraduate degrees of teacher training, arts and humanities and natural sciences training field, and
- sport sciences training field: body culture training branch: recreation management and health improvement undergraduate degree.

4.3. Furthermore, upon completion of the credits prescribed in point 11. of this document, the undergraduate and postgraduate degrees and the college and university degrees according to the LXXX. law of 1993 may be acceptable based on the decision of the credit transfer committee of the higher education institute that compares the requirements of the credit granting courses.

4.4 Second-language requirements:

It is necessary to have a complex, intermediate level language exam accredited by the state, or a maturation exam, or diploma of the same level in one of the official languages of the

European Union on which the profession discusses academic discourse to enter the program.

5. Duration of training
4 semesters

6. Number of necessary credits to obtain the qualification: **120** credits

- 6.1 **Credits related to basic knowledge: 16** credits
- 6.2 Credits related to professional core knowledge: **51** credits
- 6.3 Credits related to differentiated professional knowledge: **48** credits
- 6.4 Minimum of credits related to optional courses: **5** credits
- 6.5 Credits related to thesis: **10** credits
- 6.6 **Professional internship: 15** credits
- 6.7 **The ratio of practical skills is at least 30 % according to the institutional curriculum.**

7. The competences, knowledge parts, attainable information, personal abilities and skills, the application of the qualification in a specified context and operational system to be acquired during the training.

The aim of the postgraduate specialist training course in Migrant Health – currently missing from the national and international educational sphere – is to train professionals who have a multidisciplinary knowledge of healthcare, planning, health policy, sociology, economics and methodology combined with intercultural competences. The knowledge and competences obtained during the training are sufficient to fulfill and solve the special healthcare needs of migrant individuals and communities (foreign workers, asylum seeker, victims of human trafficking, minorities, ethnic groups etc.). The training course aims to contribute to the integration of migrants and other populations who have landed on a social periphery and exposed persons – e.g. minority/ethnic groups – with educating problem oriented professionals with a broader outlook. The students who complete the training course will have the necessary knowledge to pursue a PhD in the field and to contribute to academic research.

a) The holders of the postgraduate specialist training degree know:

- the basics of quantitative and qualitative research methodology, the methodological and statistical background of epidemiological research
- have a basic knowledge of general epidemiology (both concerning communicable and non-communicable diseases), understand the disease patterns of the host and sending countries in relation to migration
- have basic knowledge of microbiology and diagnostics, understand the clinical and public health aspects of diseases connected to migration,
- the pattern and background of migratory processes and trends towards Europe
- national and international law concerning migrants, measures concerning health prevention and healthcare systems with different structures
- EU level environmental and occupational medicine provisions
- work related, chemical, biological and psychological risk factors connected to migration
- have a basic knowledge of health policy, economics and healthcare management
- understand the basics of organizing, planning, managing and operating a migrant-sensitive healthcare system, and the planning, implementation and management of healthcare project-work related to migrants

- have basic sociological, social scientific, behavioral scientific and psycho-social knowledge, understand sociopsychological and health psychological relations and rules of approaching migrant populations

b) The holders of the postgraduate specialist training degree are competent in:

- using epidemiological and statistical methods in order to explore, analyze and rate the health status of the migrant population,
- applying interdisciplinary professional skills in,
- rating the biological, psychological and social aspects concerning migration,
- discovering and analyzing healthcare, social, psychosocial and economic connections related to migration, developing and implementing innovational programs,
- cooperating with the representatives of related sciences in a multicultural environment (especially with doctors and personnel of healthcare providers) to offer healthcare for migrant individuals and communities in the most effective way,
- organizing, developing and implementing health promotion programs to support migrants,
- identifying the special needs of migrant groups during healthcare, and acting according to EU and national legal regulations,
- writing and implementing projects that aim to better the healthcare offered for migrants,
- applying human rights resolutions.

c) Abilities and skills necessary to practice with the qualification:

- problem-oriented, critical, synthesizing mentality
- openness and dedication to continuous self-development and learning
- socially sensitive, emphatic and humanitarian orientation
- tolerant, respectful towards cultural and religious diversity, welcoming attitude
- dedication towards practice based on empirical evidence
- leadership and collaboration skills in a multicultural and multilingual environment
- good communication skills in a given cultural environment
- respect and dedication towards democratic and human rights

8. Knowledge groups that define the qualification and their credit value

8.1 Basic elements necessary to obtain the postgraduate specialist degree that extends the knowledge gained during the undergraduate training: 16 credits

Epidemiological, bio statistical and demographic fundamental knowledge, public health medicine, health policy and economics, health ethics and law, health sociological and health psychological fundamental knowledge and communication skills

8.2 Compulsory elements of the professional core curriculum: 51 credits

Research methodology, planning, organizing and managing healthcare systems, basics of health economic analyses, project management, occupational medicine, community health development and health promotion, intercultural competence development, introduction to clinical epidemiology and diagnostic microbiology

8.3. Compulsory, but optionally chosen elements of the professional core curriculum including the thesis: 48 credits

a. differentiated professional elements: 23 credits

special healthcare and sociocultural needs of migrant communities, migrant-friendly healthcare system, occupational health related to migrant workers, ethnic specific therapy, communicable and non-communicable diseases in sending and host countries tropical medicine, health issues of mass migration (during a catastrophe)

b. thesis: 10 credits

c. professional internship: 15 credits

9. Professional requirements of the professional internship connected to the training program:

A compulsory professional internship and research work is connected to the training program that should be completed in the fourth semester. The professional internship is strongly attached to the thesis work of the participants, its duration is minimum 6 weeks, its localities should be professional institutes, migrant reception centers, NGOs that deal with the healthcare of migrants and national healthcare institutes.

2. Curriculum of the training program

tantárgyak	félévek				tantárgy	Számon- kérés (koll / gyj / egyéb)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus (ea / sz / gy / konz)				Kredit- száma	
Basic/theoretical knowledge (compulsory)						
1. Introduction to the Economics of Health and Migration <i>Dr. Kia Golesorkhi (UoP)</i>	6/11 lect 6/11 semi				4	midterm grade
2. Introduction to Research Methodology <i>Dr. Berényi Károly (UoP)</i>		5/5 lect			1	signature
3. Introduction to Epidemiology. General Epidemiology <i>Dr. Kiss István (UoP)</i>		5/5 lect 5/5 semi			2	exam
4. Determinants of health and disease <i>Dr. Kiss István (UoP)</i>		5/5 lect 5/5 semi			2	exam
5. International legislative environment regarding the migration related public health aspects and infectious disease control <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>		5/5 lect 5/5 semi			2	exam
6. Theoretical foundation of migration health I. (special groups of migrants, life situation: psycho-social aspects) <i>Dr. Baráth Árpád (Other)</i>			2/2 lect 8/8 semi		2	exam
7. Theoretical foundation of migration health II. (risk-factors, models, psycho-pathology) <i>Dr. Baráth Árpád (Other)</i>			4/4 lect 11/11 semi		3	exam

	total	6/11 lect 6/11 semi	20/20 lect 15/15 semi	6/6 lect 19/19 semi		16	1 midterm grade 1 signature 5 exam
Core-professional knowledge (compulsory)							
1.	Basics of Macro Economics and Migration <i>Dr. Kia Golesorkhi</i> (UoP)	7/7 lect 4/4 semi				2	exam
2.	Macro Economics, mobility and Integration <i>Dr. Kia Golesorkhi</i> (UoP)	9/9 lect 3/3 semi				3	exam
3.	Micro Economics and Migration Health <i>Dr. Kia Golesorkhi</i> (UoP)	4/12 lect 8/22 semi				6	exam + midterm grade
4.	Introduction to migrant sensitive health care: legal framework and policies <i>Dr. Szilárd István</i> (Other)	8/15 lect 3/5 semi				4	exam
5.	Quantitative and Qualitative Research Methodologies <i>Dr. Berényi Károly</i> (UoP)		5/10 lect 10/20 semi			6	exam
6.	Epidemiology of communicable and non- communicable diseases: disease patterns of country of origin and host country <i>Dr. Feiszt Zsófia</i> (UoP)		5/10 lect 5/10 semi			4	exam
7.	Introduction to basic and diagnostic microbiology and epidemiology of migrant- related diseases <i>Dr. Emődy Levente</i> (UoP)		6/6 lect 9/9 semi			3	exam + midterm grade
8.	Clinical approach to the migrant populations <i>Dr. Feiszt Zsófia</i> (UoP)		2/6 lect 4/12 semi 4/12 prac			6	exam + midterm grade

9. Health education, health promotion in migrant communities <i>Dr. Marek Erika (UoP)</i>		5/5 lect 3/3 semi 3/3 prac			2	exam
10. Practical insight: Health care needs, working with migrants <i>Dr. Baráth Árpád (Other)</i>			4/4 lect 11/11 semi		3	exam
11. Training of intercultural communication skills, communication models <i>Dr. Füzesi Zsuzsanna (UoP)</i>			10/20 prac		4	midterm grade
12. Occupational health 1.: workplace-related health hazards <i>Dr. Tibold Antal (UoP)</i>			5/10 lect 5/10 semi		4	exam
13. Occupational health 2.: integration of the migrant workforce <i>Dr. Tibold Antal (UoP)</i>			5/10 lect 5/10 semi		4	exam
total	28/43 lect 17/34 semi	23/39 lect 31/54 semi 7/15 prac	14/24 lect 21/31 semi 10/20 prac		51	12 exam 4 midterm grade

Differentiated professional knowledge (compulsory)						
1. Organisational and management requirements of migrant sensitive health care <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>	3/13 lect 3/15 semi 6/27 prac				11	exam + midterm grade
2. Public health and clinical aspects of a migrant-sensitive health care system <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>		5/5 lect 5/5 semi			2	exam
3. Field work in local Institutions that work with migrants <i>Dr. Füzesi Zsuzsanna (UoP)</i>			3/3 semi 6/13 prac		3	midterm grade
4. Migrational aspects of occupational health <i>Dr. Tibold Antal (UoP)</i>			5/5 lect 5/5 semi		2	signature
5. Health-care issues concerning mass migration <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>			3/5 lect 3/5 semi 10/20 prac		5	midterm grade
Practical training				20/120 prac	15	midterm grade
Preparation of dissertation				21 cons	10	signature
total	3/13 lect 3/15 semi 6/27 prac	5/5 lect 5/5 semi	8/10 lect 11/13 semi 16/33 prac	20/120 prac 21 cons	48	2 signature 2 exam 4 midterm grade
Optional courses (electives, recommended in the 3th-4th semesters)						
1. Ethnic-specific therapy <i>Bogár Lajos (UoP)</i>			1/7 lect		1	exam
2. Travel medicine <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>			1/14 lect		2	exam
3. Tropical diseases <i>Dr. Feiszt Zsófia (UoP)</i>			1/7 semi		1	exam
4. Basic Principles of Health Care Provision in the European Union <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>			1/14 lect		2	exam

5. Humanitarian Assistance and Its Medical and Health Care Basis <i>Dr. Szilárd István (Other)</i>			1/14 lect		2	exam
Total during the program (including optional courses for 5 ECTS)	37/67 lect 26/60 semi 6/27 prac	48/64 lect 51/74 semi 7/15 prac	28/40 lect 51/63 semi 26/53 prac	120 prac 21 cons	120	3 signatures 19 exams 9 midterm grade

Tantárgyi programok, tantárgyleírások

tantárgy neve: Introduction to the Economics of Health and Migration	kreditszáma: 4
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 11 lectures + 11 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1st	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • The system of economy, basic mechanisms, goals and set-up of the economy at macro and micro levels from freshwater/saltwater, normative/positive and development economics -the value of health, knowledge and mobility in the system of economy • The main essence of economic policy. The content (aims –outcomes-indicators), context, processes and actors • Analyze Health-Economic Indicators their trends, their endogenous and exogenous inter-relationships with migration at local/regional global levels • Critically analyze and interpret economic policy plans, development programs and their outcomes subject to various models in line with global sustainability targets 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Adam Szirmai (2005) "The Dynamics of Socio Economic-An Introduction", Cambridge University Press • Bodvarsson and Van den Berg (2009) "The Economics of Immigration: Theory and Policy, Springer; • Peccod, Antoine (2000) Thinking and Rethinking Ethnic Economies. <i>Diaspora</i> 9(3): 439-462. • Nordhaus WD (2003). The health of nations: The contribution of improved health to living standards. In <i>Measuring the Gains from Medical Research: An Economic Approach</i>, Murphy KM, Topel RH eds. Chicago: University of Chicago Press. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kia Golesorkhi, egy adj, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Introduction to Research Methodology	kreditszáma: 1
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): signature	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • paradigms of quantitative and qualitative research • issues of validity, reliability and trustworthiness in research and the ethical dimensions in the conduct of research • concepts and theories of research methods • critical understanding of data collection methods used in epidemiology and research and its presentation • identifying research questions and gaining critical appreciation of key designs, data collection methods, approaches to data analysis, interpretation and evaluation within epidemiological research • understanding of the epistemological, ontological and theoretical principles of different research approaches and methodologies • a critical application of ethical and legal concepts to epidemiology and research 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Bonita, R; Beaglehole, R., Kjellström, T. (2006) <i>Basic epidemiology</i>. 2nd edition. • Giovanna, I.D. & Hayes, G. (2001) <i>Principles of Clinical Research</i>. Petersfield, Wrighton Biomedical Publishing LTD. • Gregory, I. (2003) <i>Ethics in Research</i>. London, Continuum. • Silverman, D. (2005) <i>Doing Qualitative Research: A Practical Handbook</i>. London: Sage. 	
Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Berényi Károly, intézeti orvos	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):	

tantárgy neve: Introduction to Epidemiology. General Epidemiology	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures + 5 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • concepts and theories of epidemiology • knowledge of the sub-disciplines of epidemiology • statistics in public health and epidemiology (definitions and tools, prevalence/incidence, rates and ratios, concept of exposure, principles of measuring disease frequency etc.) • a critical view of the appropriateness of particular research methods to different issues related to migrant health 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Webb, P. & Bain, C. (2011) <i>Essential Epidemiology</i>. Cambridge. Cambridge Press. • Hennekens, C.& Buring I. (1987) <i>Epidemiology in Medicine</i>. Lippincott Williams and Wilkins. • World Health Organisation (2006) <i>Basic Epidemiology</i>, Geneva, WHO. http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf • Merrill, R. (2009) <i>Introduction to Epidemiology</i>, 5th edition, Jones & Bartlett. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kiss István, egy tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Determinants of health and disease	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures + 5 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding of the concepts and theories related to determinants of health to include social, environmental, economic, genetic, occupational etc • a comprehensive understanding of the relationships between internal and external factors and health patterns • a comprehensive understanding of patterns of migration of people into Europe and related determinants of health. • a synthesis of the literature for a particular migrant group that demonstrates application of knowledge of key determinants of health • application of the principles of epidemiology addressing determinants of health in developing a health needs assessment for the migrant community 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechel, G, Mladovsky, P, Devillé, W. and Barbara Rijks (2011) Migration and Health in Europe (European Observatory on Health). UK. Open University Press • Blas, E. Sommerfeld, J, Sivasankara Kurup, A. (2011) Social Determinants Approaches to Public Health: from Concept to Practice, Geneva. World Health Organisation. • Hofrichter, R.(2003) Health and Social Justice: Politics, Ideology, and Inequity in the Distribution of Disease: Politics, Ideology and Inequity in the Distribution of Disease (Public Health/Vulnerable Populations. Jossey-Bass. • Stillwell, J., Norman, P. Thomas, C., Surridge, C. (2010) Spatial and Social Disparities (Understanding Population Trends and Processes, Kindle, Springer. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kiss István, egy.tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: International legislative environment regarding the migration related public health aspects and infectious disease control	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures + 5 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Participants will have after finishing of course knowledge about structure of reporting and investigation of infectious diseases and other diseases in migrants within EU. Participants know EU regulations and legislative process have in detail information about Direct and indirect discrimination of migrants with infectious diseases and harassment, Criminal law, penal provisions, racial motivation as aggravating circumstance • To assist state authorities and medical authorities in facilitating of health care and medical care for migrants. The graduate is fully competent to advise migrants in legislative tools in field of infectious diseases. The graduate has good quality of knowledge of legislative process of infectious diseases in migrants in EU countries and is fully responsible to start communication between medical settings, state authorities and migrants. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Yarnell J (Ed.): Epidemiology and prevention: a system-based approach. Oxford University Press, New York 2007. • Gushulak BD and MacPherson DW: Migration Medicine & Health: Principles & Practice. BC Decker, Hamilton, Canada 2006. • Communication from the Commission to the European Parliament and the Council - Annual Report on Immigration and Asylum (2010) accompanying Commission Staff Working Paper • Chahrokh H (Ed.): Migrants, minorities and legislation: Report submitted by the International Centre for Migration Policy Development (ICMPD). European Communities 2004 Luxembourg 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilárd István, c. egy. tanár , PhD,	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Theoretical foundation of migration health I. (special groups of migrants, life situation: psycho-social aspects)	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 2 lectures + 8 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • Definition of migration, history of human migration, statistics of international migration • Knowledge of sociological migration theory • Understanding of the socio-psychological situation of migrants • Advanced knowledge of special groups and possibly associated risk factors • Critical thinking skills based on factual knowledge • Sensitization for special needs of disadvantaged groups of migrants 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY OR RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Berry, J. W., Sam, D. L., & Berry, J. W. (2006). Stress perspectives on acculturation. In <i>The Cambridge handbook of acculturation psychology</i>. (pp. 43-57). New York, NY US: Cambridge University Press. • Bhugra, D. (2004). Migration and mental health. <i>Acta Psychiatrica Scandinavica</i>, 109(4), 243-258. • Fazel, M., Wheeler, J., & Danesh, J. (2005). Prevalence of serious mental disorder in 7000 refugees resettled in western countries: a systematic review. <i>Lancet</i>, 65(9467), 1309-1314. • Marsella, A. J., & Yamada, A. M. (2007). Culture and Psychopathology. In S. Kitayama & D. Cohen (Eds.), <i>Handbook of Cultural Psychology</i> (pp. 797-818). New York: The Guilford Press. • Porter, M., & Haslam, N. (2005). Predisplacement and postdisplacement factors associated with mental health of refugees and internally displaced persons: a meta-analysis. <i>JAMA</i>, 294(5), 602-612. • Silove, D., Sinnerbrink, I., Field, A., Manicavasagar, V., & Steel, Z. (1997). Anxiety, depression and PTSD in asylum-seekers: associations with pre-migration trauma and post-migration stressors. <i>Br J Psychiatry</i>, 170, 351-357. • Wong, P., & Wong, L. (Eds.). (2006). <i>Handbook of Multicultural Perspectives on Stress and Coping</i>. New York, NY: Springer. • Á., Baráth, E., Hauff, P., D., Jaffé, Gy., Jakab, N., Motus, I., Szilárd, D., Tudorache, R., Venelinova, J., Weekers, The Mental Health Aspects of Trafficking in Human Beings – Training Manual -, IOM, Budapest. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Baráth Árpád, egy.tanár, PhD	

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*):

tantárgy neve: Theoretical foundation of migration health II. (risk-factors, models, psycho-pathology)	kreditszáma: 3
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 4 lectures + 11 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bio-psycho-social Model of migrant health of health and illness 2. Advanced knowledge of potential risk-factors in different sections of the migration process 3. Broad and integrated knowledge of theories and models 4. Factual and practical knowledge of stress and coping 5. Basic knowledge of psychopathology <ul style="list-style-type: none"> • Sensitization for the situation of migrants and their needs in the health care system • Approach to the improvement of certain aspects of the health care system • Understanding and appreciation attitude towards migrants 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY OR RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Berry, J. W., Sam, D. L., & Berry, J. W. (2006). Stress perspectives on acculturation. In The Cambridge handbook of acculturation psychology. (pp. 43-57). New York, NY US: Cambridge University Press. • Bhugra, D. (2004). Migration and mental health. Acta Psychiatrica Scandinavica, 109(4), 243-258. • Fazel, M., Wheeler, J., & Danesh, J. (2005). Prevalence of serious mental disorder in 7000 refugees resettled in western countries: a systematic review. Lancet, 65(9467), 1309-1314. • Marsella, A. J., & Yamada, A. M. (2007). Culture and Psychopathology. In S. Kitayama & D. Cohen, Handbook of Cultural Psychology (pp. 797-818). New York: The Guilford Press. • Porter, M., & Haslam, N. (2005). Predisplacement and postdisplacement factors associated with mental health of refugees and internally displaced persons: a meta-analysis. JAMA, 294(5), 602-612. • Silove, D., Sinnerbrink, I., Field, A., Manicavasagar, V., & Steel, Z. (1997). Anxiety, depression and PTSD in asylum-seekers: associations with pre-migration trauma and post-migration stressors. Br J Psychiatry, 170, 351-357. • Wong, P., & Wong, L. (Eds.). (2006). Handbook of Multicultural Perspectives on Stress and Coping. New York, NY: Springer. • Á., Baráth, E., Hauff, P., D., Jaffé, Gy., Jakab, N., Motus, I., Szilárd, D., Tudorache, R., Venelinova, J., Weekers, The Mental Health Aspects of Trafficking in Human Beings – Training Manual -, IOM, Budapest. 	

Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Baráth Árpád, egy.tanár, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):

tantárgy neve: Basics of Macro Economics and Migration	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 7 lectures + 4 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1st	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The main essence of public health policy in the field of migration • Economics of Migration Health subject to various paradigms Development Plans and Programs in the centralized and decentralized contexts of transition • Critically analyze and interpret public policy plans and predict outcomes in the field of migration health • To apply an integrated perspective in analyzing and evaluating local, regional and global economic policies and programs 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, Obstfeld (2008) "International Economics: Theory and Policy " • Hatton and Williamson (2008) „Global Migration and the World Economy: Two Centuries of Policy and Performance „The MIT Press" • Ruhm CJ (2004). Macroeconomic conditions, health, and mortality. National Bureau of Economic Research Working Paper 11007. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kia Golesorkhi, egy adj, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Macro Economics, mobility and Integration	kreditszáma: 3
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 9 lectures + 3 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1st	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • Economics of Migration Health subject to various paradigms Development Plans and Programs in the centralized and decentralized contexts of transition. Dustmann on Economic Policy and migration • The approaches to assessing WTA, WTP and CBA, QALY, DALY, YLL, DRG • Conceptual models of migration economics: Harris-Todaro Model on job creation, Roy-Borjas Model on patterns of migration • Conduct Cost-Benefit Analysis of field related development programs. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Connell (2010) „Migration and the Globalisation of Health Care: The Health Worker Exodus?” Edward Elgar Pub • Anand, Sudhir and Paul Segal. 2008. “What Do We Know about Global Income Inequality,” Journal of Economic Literature 46(1)(March): 57–94. • Portes, Alejandro, W. Haller and L.E. Guarnizo (2002) Transnational Entrepreneurs: An Alternative Form of Immigrant Economic Adaptation. <i>Am Soc Rev</i> 67: 278-298. 	
Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kia Golesorkhi, egy adj, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):	

tantárgy neve: Micro Economics and Migration Health	kreditszáma: 6
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 12 lectures + 22 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam + midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1st	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • Micro economic perspective vs. the content (aims –outcomes-indicators), context(market), processes, actors (<i>interest groups</i>) • Heckscher-Ohlin Model on markets and migration, Zaiceva & Zimmerman on push-pull factors losers and winners of migration especially at the EU level • The concepts underlying the valuation methods: opportunity costs of financing migration health programs • Estimate return on migration and return on health and education in a given context • Design, propose and defend alternative financing methods as a part of umbrella programs to promote the sustainable return on health, education and migration • To distinguish and apply in a systematic manner the theoretical and empirical concepts related to Migration Health Economics policy making, planning, implementation and evaluation 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Healy and Oikelome (2011) "Diversity, Ethnicity, Migration and Work: International Perspectives" Palgrave Macmillan • Ozden and Schiff (2005) „International Migration, Remittances, and Brain Drain” (World Bank Trade and Development Series) • Iranzo, Peri (2007) “MIGRATION AND TRADE IN A WORLD OF TECHNOLOGICAL DIFFERENCES: THEORY WITH AN APPLICATION TO EASTERN-WESTERN EUROPEAN INTEGRATION” NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH • Kloosterman R., Rath. Immigrant entrepreneurs in advanced economies. Mixed embeddedness further explored,’ J Ethn Migr Stud, 2001, 27, 2. 189-202 	
Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kia Golesorkhi, egy adj, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):	

tantárgy neve: Introduction to migrant sensitive health care: legal framework and policies	kreditszáma: 4
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 15 lectures + 5 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1st	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • to know national and international legal framework concerning migrants • to recognize, interpret and apply the national and international legal framework on access of migrants to health and health care services • to apply knowledge derived from national and international governmental and non-governmental procedures and policies on the health promotion of migrants and on the implementation of migrant sensitive health services 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Hailbronner, Kay (ed.) (2010): EU Immigration and Asylum Law. C.H.Beck. • IOM (ed.) (2009): Laws for Legal Immigration in the 27 EU countries. International Migration Law No. 16. Comparative Study of the Laws in the 27 EU Member States for Legal Immigration. http://publications.iom.int/bookstore/free/IML_16.pdf • Norredam, M./Mygind, A./Krasnik, A. (2006): Access to health care for asylum seekers in the European Union – a comparative study of country policies. In: European Journal of Public Health, 16(3): 286-290. • Mladovsky, P. (2011): Migrant Health Policies in Europe. In: Rechel, B. et.al Migration and Health in the European Union. European Observatory on Health Systems and Policies Series, Open University Press, 185-202. • Pace, P. (2011): The right to health of migrants in Europe. In: Rechel, B. et.al Migration and Health in the European Union. European Observatory on Health Systems and Policies Series, Open University Press, 55-66. • Biffi, G. (2012): Access to Health Care in the European Union. In: Biffi, G./Altenburg, F. (ed.): Migration and Health in Nowhereland. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilárd István, c. egy.tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Quantitative and Qualitative Research Methodologies	kreditszáma: 6
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 10 lectures + 20 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ol style="list-style-type: none"> 6. critical understanding of data collection methods used in epidemiology and research, and its presentation 7. acquired comprehensive and advanced knowledge of the principles of research methodology 8. acquire the principles and understanding of qualitative and quantitative data analysis and the use of software for data analysis • develop a research proposal that is based on recognized ethical and legal principles 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bonita, R., Beaglehole, R., Kjellström, T. (2006) <i>Basic epidemiology</i>. 2nd edition. • Giovanna, I.D. & Hayes, G. (2001) <i>Principles of Clinical Research</i>. Petersfield, Wrighton Biomedical Publishing LTD. • Gregory, I. (2003) <i>Ethics in Research</i>. London, Continuum. • Punch, K. (2006) <i>Developing Effective Research Proposals</i>. London: Sage • Silverman, D. (2005) <i>Doing Qualitative Research: A Practical Handbook</i>. London: Sage 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Berényi Károly, int. orvos	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Epidemiology of communicable and non-communicable diseases: disease patterns of country of origin and host country	kreditszáma: 4
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 10 lectures + 10 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ul style="list-style-type: none"> • defining infections, diseases and population • knowledge of descriptive epidemiology related to migrant health, epidemiology of selected diseases, epidemiology of non-infectious diseases (native vs. homing countries/geographical regions) • goals of epidemiological analysis in infectious diseases • surveillance methods in infectious diseases • ways and modes of transmission of infective agents • principles of diagnostic, therapeutic, sanitary and preventive measures • geographical epidemiology (morbidity profile of native vs. homing countries/geographical regions) • applying the epidemiological and statistical methods to describe and explain the health of migrating populations • understand the principles of and design a cross-border population-based study • a critical view of the appropriateness of particular research methods to different issues related to migrant health • a critical application of ethical and legal concepts to epidemiology and research 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hennekens, C.& Buring I. (1987) Epidemiology in Medicine. Lippincott Williams and Wilkins. • Merrill, R. (2009) Introduction to Epidemiology, 5th edition, Jones & Bartlett. • Webb, P. & Bain, C. (2011) Essential Epidemiology. Cambridge. Cambridge Press. • World Health Organisation (2006) Basic Epidemiology, Geneva, WHO. http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Feiszt Zsófia, klinikai orvos	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Introduction to Basic and diagnostic Microbiology and Epidemiology of migrant-related diseases	kreditszáma: 3
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 6 lectures + 9 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam + midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ul style="list-style-type: none"> • To describe the concept of background occurrence of a disease. • To identify what constitutes an unusual occurrence of a disease and a potential outbreak. • To apply methods even during disaster relief operations for the prevention of diseases. • To manage of sampling, professionally storage and transfer of specimens. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction. Oxford University Press, New York 2002. • Yarnell J (Ed.): Epidemiology and prevention: a system-based approach. Oxford University Press, New York 2007. • Gushulak BD and MacPherson DW: Migration Medicine & Health: Principles & Practice. BC Decker, Hamilton, Canada 2006. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Emődy Levente, em.egy tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Clinical approach to the migrant populations	kreditszáma: 6
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 6 lectures + 12 seminars + 12 practicals	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb: exam + midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participants finishing the course will have knowledge about the risk of infectious and non-infectious diseases among migrants. Clinical aspects of selected diseases among migrants; possible ways of transmission of infections and their occurrence; vaccination and other migration related high risk factors like: <ul style="list-style-type: none"> - Malnutrition; - Difference in vaccination status; - Clinical treatment of diseases occurring in tropes and sub-tropes. • Participants will acquire detailed theoretical and in the practice applicable knowledge on the epidemiology of infectious diseases, clinical appearance of selected tropical infectious and non-infectious diseases, vaccination schedules in selected countries, nutrition, HIV infections, hepatitis, atypical pathogens caused infections. • The participants will be able <ul style="list-style-type: none"> - to support state and health authorities in ensuring the health care for migrants; - to organize migrant sensitive healthcare; - to assess the risk of infectious and non-infectious diseases among migrants; - to recognise clinical occurrence of diseases in migrants; - to initiate communication between healthcare staff and migrants. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grist NR, Ho – Zen D., Walker E. (eds.): Diseases of infection. International Student Edition. Oxford University Press. Oxford , New York, Tokyo 2004, 451 p. • Krčmery, V., Sabo, A., Kovačič, G., Cauda, R., eds.: Selected topics in infectious diseases. Munich, Futuramed Verlag, 2001,350 p. . (Co – author Jarcuska P.) • Eddleston, M (ed): Oxford handbook of tropical medicine, 3rd edition, Oxford Medical press 411 p. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Feiszt Zsófia, klinikai orvos	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Health Education, health promotion in migrant communities	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures + 3 seminars + 3 practicals	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb: exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand key health promotion definitions and concepts. • To identify the key features and values that shape health promotion practice. • To understand how health promotion differs from related concepts, such as disease prevention and population health. • To become familiar with some of the key theories used in health promotion practice. • To understand main issues in migrant health, and be able to explain how one's perspective on health influences the choice of strategies to address health issues. • To be able to describe and make distinctions between health promotion strategies; understand how these strategies are applied in a variety of settings, including schools, workplaces, health service organizations and entire communities. • To be able to select the most appropriate strategy, or mix of strategies, for addressing a health-related issue. • To be able to design, implement and assess health promotion programme for groups of ethnically diverse groups, particularly migrants. • To be able to design education programs dealing with migrants related issues. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, implementing, and evaluating health promotion programs. Pearson/Benjamin Cummings c2013 ISBN: 0321788508. • Patricia Goodson: Theory in health promotion research and practice. Jones and Bartlett, 2010, ISBN: 0763757934. • Wendy Macdowall: Health promotion theory. Open University Press, 2007, ISBN 0335218407. • L. Kay Bartholomew: Planning health promotion programs. Jossey-Bass, 2006, ISBN 078797899X. • Don Nutbeam, Elizabeth Harris: Theory in a nutshell. McGraw-Hill, 2005, ISBN 0074713329. • Milestones in Health Promotion Statements from Global Conferences. WHO 2009. • The state of environmental migration 2011. International Organization for Migration 2012. • Developing a public health workforce to address migrant health needs in Europe Background document for the EC-funded project Assisting Migrants and Communities. 	

Geneva, IOM, 2009. Overcoming migrants' barriers to health Bulletin of the World Health Organization, August 2008, 86 (8).

- [Migration and health in the European Union](#) EuroHealth 16(1) 2010, LSE Health, London School of Economics and Political Science, United Kingdom.

Tantárgyfelelős (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Marek Erika, egy. adj., PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*):

tantárgy neve: Practical insight: Health care needs, working with migrants	kreditszáma: 3
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 4 lectures + 11 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • Knowing about diagnostic and treatment of PTSD • Knowledge about intercultural competence (definitions, concepts etc.) • Knowledge about difficulties in the health care supply • Sensitization for the situation of migrants and their needs in the health care supply • Reflection of one's own cultural background and associated behavior • Competence to act intercultural competent 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY OR RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Berry, J. W., Sam, D. L., & Berry, J. W. (2006). Stress perspectives on acculturation. In <i>The Cambridge handbook of acculturation psychology</i>. (pp. 43-57). New York, NY US: Cambridge University Press. • Bhugra, D. (2004). Migration and mental health. <i>Acta Psychiatrica Scandinavica</i>, 109(4), 243-258. • Fazel, M., Wheeler, J., & Danesh, J. (2005). Prevalence of serious mental disorder in 7000 refugees resettled in western countries: a systematic review. <i>Lancet</i>, 65(9467), 1309-1314. • Marsella, A. J., & Yamada, A. M. (2007). Culture and Psychopathology. In S. Kitayama & D. Cohen (Eds.), <i>Handbook of Cultural Psychology</i> (pp. 797-818). New York: The Guilford Press. • Porter, M., & Haslam, N. (2005). Predisplacement and postdisplacement factors associated with mental health of refugees and internally displaced persons: a meta-analysis. <i>JAMA</i>, 294(5), 602-612. • Silove, D., Sinnerbrink, I., Field, A., Manicavasagar, V., & Steel, Z. (1997). Anxiety, depression and PTSD in asylum-seekers: associations with pre-migration trauma and post-migration stressors. <i>Br J Psychiatry</i>, 170, 351-357. • Wong, P., & Wong, L. (Eds.). (2006). <i>Handbook of Multicultural Perspectives on Stress and Coping</i>. New York, NY: Springer. • Baráth, Á., Hauff, E., Jaffé, P.D., Jakab, Gy., Motus, N., Szilárd, I., Tudorache, D., Venelinova, R., Weekers, J. : <i>The mental health aspects of trafficking in human beings: A set of standards</i>. Budapest: IOM International Organization of Migration, 2004. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Baráth Árpád, egy.tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Training of intercultural communication skills, communication models	kreditszáma: 4
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 20 practicals	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Intercultural Communication Models • Theories of intercultural communication and intercultural competence • Basics of counseling for migrants in acute crisis (e.g. victims of violence) • Conduct in-depth interviews to assess the biological, psychological and social factors of Migration regarding the holistic model of health and illness • Communication skills and intercultural competences • Make referrals of migrants in special need to different services and work in cooperation with them • Contribution to effective team working, development of networks and partnerships • Anticipates consequences of action and intervention taking into account ethics, values, cultures, behaviors and social norms • Recognize and assess vulnerability to job stress and early “burn-out” among local services providers working with migrants • Utilization of early prevention on the base of team work with local health professionals to protect own mental health 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leung, A. K. y., Chiu, C.-y., Leung, A. K. y., Chiu, C.-y., & Hong, Y.-y. (2011). Multicultural experiences and intercultural communication. In Cultural processes: A social psychological perspective. (pp. 242-262). New York, NY US: Cambridge University Press. • Thomas, A., Kinast, E.-U., & Schroll-Machl, S. (2010). Handbook of intercultural communication and cooperation: Volume I: Basics and areas of application. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. • Meddings, F., and Haith-Cooper, M., Culture and Communication in Ethically Appropriate Care. Nursing Ethics, 2008, 15(1): 52-61. • Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). Some tentative axioms of communication. In Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies, and paradoxes (pp. 48-71). New York, NY: W. W. Norton & Co. • Watzlawick, P., Jackson, D. D. (2010). On human communication (1964). Journal of Systemic Therapies. Vol.29(2), pp. 53-68. • Baráth, Á., Hauff, E., Jaffé, P.D., Jakab, Gy., Motus, N., Szilárd, I., Tudorache, D., Venelinova, R., Weekers, J.: The mental health aspects of trafficking in human 	

beings: A set of standards. Budapest: IOM International Organization of Migration, 2004.
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Füzesi Zsuzsanna, egy.tanár, PhD habil
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

tantárgy neve: Occupational health 1.: workplace-related health hazards	kreditszáma: 4
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 10 lectures + 10 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • to understand causes of workplace accidents and principals of accident investigation • ability to plan, design and implement (migrant) community based workplace level health promotion and disease prevention actions/programs • to recognize, understand and assess internal and external risk factors which may endanger migrants employees' health, working ability, mental health and understand that primary prevention of occupational health hazards should be given priority ("risk assessment"). 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Munkaegészségtan, Szerző: Ungváry György, Morvai Veronika (szerkesztők), ISBN: 978 963 226 250 5 • Népegészségügyi orvostan, Szerző: Ember István (szerk), ISBN: 978-963-7296-59-8 • Foglalkozás-egészségügyi szakorvosok és szakorvosjelöltek kézikönyve, Szerző: Huszár András, Tibold Antal (szerk), ISBN: 978-963-7187-33-9 • Joseph LaDou: Occupational & Environmental Medicine: Fourth Edition (2006) • http://www.fohneu.org/Education/core_curriculum/ • http://www.who.int/topics/occupational_health/en/ 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tibold Antal, egy. tans.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Occupational health 2.: integration of the migrant workforce	kreditszáma: 4
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 10 lectures + 10 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • recognize of the complex relationships between migrant employees' jobs, professional competences and occupational risk factors • explain the socio-cultural and health sector responses to health conditions in society • provide ethnic-specific health care (therapy) for migrant workers with chronic, non-infectious diseases • manage the immunization status of migrants. • take personal responsibility for, and guidance in case management of most vulnerable groups of migrants, including unaccompanied minors, young workers, women, elderly persons 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Munkaegészségtan, Szerző: Ungváry György, Morvai Veronika (szerkesztők), ISBN: 978 963 226 250 5 • Népegészségügyi orvostan, Szerző: Ember István (szerk), ISBN: 978-963-7296-59-8 • Foglalkozás-egészségügyi szakorvosok és szakorvosjelöltek kézikönyve, Szerző: Huszár András, Tibold Antal (szerk), ISBN: 978-963-7187-33-9 • Joseph LaDou: Occupational & Environmental Medicine: Fourth Edition (2006) • http://www.unionlearn.org.uk/extrasUL/Education/OccupationalHealth.pdf • http://www.cdc.gov/NIOSH/ 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tibold Antal, egy. tans.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Organizational and management requirements of migrant sensitive health care	kreditszáma: 11
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 13 lectures + 15 seminars + 27 practicals	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam + midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1st	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To know, apply and acquire organizational and management principles relevant for the implementation of migrant-sensitive health services (diversity management, intercultural competences, intercultural conflict management) to acquire the capacity to work in intercultural teams and to understand cultural differences in health attitudes • To know and apply research findings on the interferences between health, socio-economic background and cultural differences and the relevance for health services • To know different national health care systems as integral part of the social models • To know and apply principles on designing, implementing and evaluating prevention policies and health promotion programmes in schools, hospitals, care centers, enterprises and related occupational health services as well as in migrant communities etc. as well as health care services provision regarding their migrant-sensitivity, on the basis of current (epidemiological) research results • To know and effectively apply marketing principles and the relevance of electronic, print and social media to inform the general public about migrant health issues, with a focus on medical journalism • To know principles of information design in the context of “self-care” empowerment of migrants, to acquire migrant sensitive communication skills and problem solving strategies and to initiate and support “self-care” empowerment of migrants • To initiate and write professional proposals in order to request research funds for the further development of health services provision, especially for migrants • To recognize, adequately apply and acquire the competencies and skills of migrant workers in health services, support to the validation of their qualifications and to promote their career opportunities • To acquire a sense of respect and openness towards intercultural diversity, skills of self-reflection and critical reflection of macro- and micro-level issues of health systems in terms of developing migrant sensitive health services 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	

READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):

- Durieux-Paillard, S. (2011): Differences in language, religious beliefs and culture: The need for culturally responsive health services. In: Rechel, B. et.al Migration and Health in the European Union. European Observatory on Health Systems and Policies Series, Open University Press, 203-212.
- Klinken Whelan, A. et.al.: Diversity Management in Health: Cross National Organisational Study. In: The International Journal of Diversity in Organizations, Communities and Nations. Volume 8, Issue3, 125-138.
- Deardorff D.K. (ed.) (2009): The SAGE Handbook of Intercultural Competence. SAGE Publications.
- WHO (2010): How health systems can address health inequities linked to migration and ethnicity. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/127526/e94497.pdf
- Lazenbatt, A. (2002): The evaluation handbook for health professionals. Routledge, London.
- Minister of Public Works and Government Services: Program Evaluation Methods: Measurement and Attribution of Program Results, Third Edition. <http://www.tbs-sct.gc.ca/cee/pubs/meth/pem-mep-eng.pdf>

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szilárd István, c. egy. tan., PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

tantárgy neve: Public health and clinical aspects of a migrant-sensitive health care system	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures + 5 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2nd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • The graduate will be informed about migrant related health policies and health care systems in different European countries. • The participant understands main factors influencing availability, accessibility, acceptability and quality of health services and can recognise the possible barriers and help migrants and different stakeholders to overcome them. • The graduate is able to use knowledge and tools produced by different EU initiatives dealing with health care assistance for migrants and to apply them in daily work with migrants as well as stakeholders. • To be aware of conditions, policies and regulations defining the migrants' access to health care. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • NowHereland: Improving services for undocumented migrants into the EU. http://www.nowhereland.info • EC Directorate-General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities. Quality in and equality of access to healthcare services. 2008. Online: 2012-10-15, http://www.ehma.org/files/HealthQuest_en.pdf • EUGATE: Best Practice in Health Services for Immigrants in Europe. http://www.eugate.org.uk/index.html • HUMA. Are undocumented migrants and asylum seekers entitled to access health care in the EU? A comparative overview in 16 countries. 2010. Online: 2012-10-15, http://www.epim.info/wp-content/uploads/2011/02/HUMA-Publication-Comparative-Overview-16-Countries-2010.pdf • Mighealthnet: Information network for good practice in health care for migrants and minorities in Europe. http://mighealth.net • Rechel B, Mladovsky P, Devillé W, Rijks B, Petrova-Benedict R, McKee M (Eds.): Migration and health in the European Union. Open University Press. European Observatory on Health Systems and Policies Series 2011, 257 pages. eISBN 978 033524567 3. Online: 2012-10-08, http://www.euro.who.int/en/what-we-publish/abstracts/migration-and-health-in-the-european-union 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilárd István, c. egy.tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Field work in local Institutions that work with migrants	kreditszáma: 3
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 13 practicals + 3 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • Risk-assessment skills for mental health • Designing an Interview • Acting with a sense of caring, sensitively and concern for migrants' mental health needs • Resolve problems with empathy, social responsibility and civic awareness • Application of intercultural competencies • Leadership skills specific to multicultural settings • Development of critical thinking skills on theories and practice • Sensibility to creative problem solving • Ability to advance democracy, minority rights and social justice in migration health 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Berry, J. W., Sam, D. L., & Berry, J. W. (2006). Stress perspectives on acculturation. In <i>The Cambridge handbook of acculturation psychology</i>. (pp. 43-57). New York, NY US: Cambridge University Press. • Bhugra, D. (2004). Migration and mental health. <i>Acta Psychiatrica Scandinavica</i>, 109(4), 243-258. • Fazel, M., Wheeler, J., & Danesh, J. (2005). Prevalence of serious mental disorder in 7000 refugees resettled in western countries: a systematic review. <i>Lancet</i>, 365(9467), 1309-1314. • Marsella, A. J., & Yamada, A. M. (2007). Culture and Psychopathology. In S. Kitayama & D. Cohen (Eds.), <i>Handbook of Cultural Psychology</i> (pp. 797-818). New York: The Guilford Press. • Porter, M., & Haslam, N. (2005). Predisplacement and postdisplacement factors associated with mental health of refugees and internally displaced persons: a meta-analysis. <i>JAMA</i>, 294(5), 602-612. • Silove, D., Sinnerbrink, I., Field, A., Manicavasagar, V., & Steel, Z. (1997). Anxiety, depression and PTSD in asylum-seekers: associations with pre-migration trauma and post-migration stressors. <i>Br J Psychiatry</i>, 170, 351-357. • Wong, P., & Wong, L. (Eds.). (2006). <i>Handbook of Multicultural Perspectives on Stress and Coping</i>. New York, NY: Springer. • Baráth, Á., Hauff, E., Jaffé, P.D., Jakab, Gy., Motus, N., Szilárd, I., Tudorache, D., Venelinova, R., Weekers, J.: The mental health aspects of trafficking in human 	

beings: A set of standards. Budapest: IOM International Organization of Migration, 2004.
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Füzesi Zsuzsanna, egy.tanár, PhD habil
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

tantárgy neve: Migrational aspects of occupational health	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures +5 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): signature	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • applying a clear knowledge base of the history, and development of occupational health and safety, appropriate legislation to occupational health practice • ability to describe global and regional demographics of migration in terms of size and components of regional and international population movements with a special attention on workforce mobility • ability to critically appraise common aspects of health and safety law • a working knowledge of the main health and safety legislation in the EU and its application to the workplace 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • http://www.migrationinformation.org/Feature/display.cfm?ID=856 • Munkaegészségtan, Szerző: Ungváry György, Morvai Veronika (szerkesztők), ISBN: 978 963 226 250 5 • Népegészségügyi orvostan, Szerző: Ember István (szerk), ISBN: 978-963-7296-59-8 • Foglalkozás-egészségügyi szakorvosok és szakorvosjelöltek kézikönyve, Szerző: Huszár András, Tibold Antal (szerk), ISBN: 978-963-7187-33-9 • Joseph LaDou: Occupational & Environmental Medicine: Fourth Edition (2006) 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tibold Antal, egy. tans.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Health-care issues concerning mass migration	kreditszáma: 5
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 5 lectures + 5 seminars + 20 practicals	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): midterm grade	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3rd	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to design and set up appropriate health care facilities, sanitation, disaster relief, and refugee health services for migrating populations (refugee camps etc.) according to the guidelines of international standards and also to • ability to initiate, carry out unassisted (on-site) crisis interventions acquiring special communication skills (mediation) in life-threatening situations and/or situations of open conflicts, such as inter-ethnic violence at detention centers, violent attacks on resident migrants in local community etc., within the limits of own professional competence and standards 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Landersman LY.: Public Health Management of disasters, American Public Health Association, 2005, ISBN: 0-87553-045-1 • Lorenzo RA, Porter SP: Tactical Emergency Care, Brady Prentice Hall, 1999, ISBN: 0-8359-5325-4 • http://info.worldbank.org/etools/docs/library/206860/Migration%20study%20AFR%20O.pdf 	
Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Szilárd István, c. egy.tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):	

tantárgy neve: Ethnic-specific therapy	kreditszáma: 1
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 7 lectures	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): recommended from the 3rd semester	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <p>The participant will</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the existence of ethnicity-based genetic diversities; • understand that different ethnical background could result diverse phenotype of patients therefore their treatment may require different therapeutic protocols; • acquire knowledge on concrete ethnic-specific therapeutic recommendations in the case of certain chronic disease, like hypertension. 	
<p>a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p>	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Race-based Therapy for Hypertension: Possible Benefits and Potential Pitfalls - Keith C. Ferdinand; Daphne P. Ferdinand, Expert Rev Cardiovasc Ther. 2008;10(6): 1357-1366 • Recommendations for Evaluating Compliance and Persistence with Hypertension Therapy Using Retrospective Data - Halpern et al, Hypertension 2006;47(6): 1039-1048 • Race and Ethnicity in Trial of Antihypertensive Therapy to Prevent Cardiovascular Outcomes: A Systematic Review - Ina U. Park; Anne L. Taylor, Annals of Family Medicine 2007;5(5): 444-452 • Plasma Hydrogen Peroxide Production in Human Essential Hypertension Role of Heredity, Gender, and Ethnicity - Lacy et al., Hypertension 2000;36 (5): 878-884 • CYP3A5 and ABCB1 genes and hypertension – M Bochud, p Bovet, M Burnier, Chin B Eap, Pharmacogenomics 2009;10(3): 477-487 • The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation and Treatment of High Blood Pressure (JNC 7) 2003 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bogár Lajos, egy.tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Travel Medicine	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 14 lectures	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): recommended from the 3rd semester	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participant will understand the health-related issues of an increasing number of tourists traveling the world. • Participant will know the main requirements and tasks before traveling on tropical area, like vaccinations, etc. • Graduate will acquire knowledge and skills for answering the need generated by the rapidly growing number of migrants and tourists who may claim assistance at any level of the health care system. • Graduate will know the methods of prevention which are needed to avoid traveling-related health hazards. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grist NR, Ho – Zen D., Walker E. (eds.): Diseases of infection. International Student Edition. Oxford University Press. Oxford, New York, Tokyo 2004, 451 p. • Krčméry, V., Sabo, A., Kovačič, G., Cauda, R., eds.: Selected topics in infectious diseases. Munich, Futuramed Verlag, 2001, 350 p. (Co – author Jarcuska P.) • Eddleston, M (ed): Oxford handbook of tropical medicine, 3rd edition, Oxford Medical press 411 p. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilárd István, c. egy.tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Tropical Diseases	kreditszáma: 1
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 7 seminars	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): recommended from the 3rd semester	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Participant will acquire knowledge on the main clinical signs and symptoms the most common infections in the topic, like malaria, dengue fever, etc. • Graduate will be aware of the possible prevention and prophylaxis of tropical disease, like malaria, yellow fever, etc. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grist NR, Ho – Zen D., Walker E. (eds.): Diseases of infection. International Student Edition. Oxford University Press. Oxford, New York, Tokyo 2004, 451 p. • Krčméry, V., Sabo, A., Kovačič, G., Cauda, R., eds.: Selected topics in infectious diseases. Munich, Futuramed Verlag, 2001, 350 p. (Co – author Jarcuska P.) • Eddleston, M (ed): Oxford handbook of tropical medicine, 3rd edition, Oxford Medical press 411 p. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Feiszt Zsófia, klinikai orvos	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Basic Principles of Health Care Provision in the European Union	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 14 lectures	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): recommended from the 3rd semester	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participant will acquire detailed knowledge about the current status and features of health care provision in the European Union (EU). • Participant will understand the main conditions and aspects of the health care provision in the EU, including such important issues as <ul style="list-style-type: none"> - the cross-border health care and cross-border mobility of patients, especially on Schengen-borders, and - quality health assistance in a multiethnic, multicultural community. • The graduate will be able to understand and manage the health care assistance – related affairs. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p><u>READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Migration and health in the European Union. EuroHealth 16(1) 2010, LSE Health, London School of Economics and Political Science, United Kingdom. • Cross-border Health Care in the European Union, Mapping and analyzing practices and policies. EU Observatory on Health Systems and Policies 2011. • Gushulak BD and MacPherson DW: Migration Medicine & Health: Principles & Practice. BC Decker, Hamilton, Canada 2006. • www.euro.who.int/en/what-we-do/health-topics/Health-systems • www.ec.europa.eu/health-eu 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilárd István, c. egy. tan, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

tantárgy neve: Humanitarian Assistance and its Medical and Health Care Aspects	kreditszáma: 2
tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 14 lectures	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): exam	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév): recommended from the 3rd semester	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): none defined	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
EXPECTED KNOWLEDGE AND PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED: <ul style="list-style-type: none"> • The participant will <ul style="list-style-type: none"> - understand the practical implementation of humanitarian assistance; - acquire knowledge about the practical implementation, current trends and scenes of humanitarian assistance illustrated by short case-studies; - know the humanitarian assistance-related issues in the framework of international relations; - understand the inevitable social and health consequences of such intervention. 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
READINGS (COMPULSORY AND RECOMMENDED): <ul style="list-style-type: none"> • Smillie, I., Minear, L.: The Charity of Nations. Humanitarian Action in a Calculating World. Kumarian Press, Bloomfield 2004 • Cahill, Kevin M. (ed.): Human Security for All. A Tribute to Sergio Vieira de Mello. Fordham University Press and The Center for International Health and Cooperation, New York • Walker, P., Maxwell, D.: Shaping the Humanitarian World. Routledge, London 2009 • Baráth, Á., Szilárd, I. et al (editor and co-author): Building Healthy Roma Communities. Training Manual. Brussels, IOM 2006 • Baráth, Á., Hauff, E., Jaffé, P.D., Jakab, Gy., Motus, N., Szilárd, I., et.al.: The mental health aspects of trafficking in human beings: A set of standards. Budapest: IOM 2004. 	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilárd István, c. egy. tan, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) (név, beosztás, tud. fokozat):	

3. Training process, assessment methods, procedures

The general and professional competences acquired as the learning outcome of the postgraduate specialist training course (implementation of point 7 of TRLO: the courses, training methods and practices that result in the specified competences (connections specified in tables)

In most cases more courses are connected to reaching the learning outcomes, enriching the knowledge-based and professional competences and developing the professional competences of the migration health professionals that are necessary for their practice specified in the training requirements and learning outcomes of the postgraduate specialist training course in Migrant Health, however, generally one course plays a part in the development of more than one competence.

In summary, the aim of the course is to train well-prepared and problem-oriented professionals who have multidisciplinary competences connected to healthcare, planning, research, health policy, sociology, economics, methodology and intercultural competence, and who are able to apply these competences in practice as well.

In detail:

The migrant health professionals who completed the postgraduate specialist training program have acquired the following knowledge and professional competences:

- understand the basics of quantitative and qualitative research methodology, the methodological and statistical background of empirical research,
- have a basic knowledge health policy, economics and health management,
- have a fundamental knowledge of general epidemiology (both concerning communicable and non-communicable diseases),
- understand the disease pattern and public health aspects of host and sending countries related to migration,
- capable of applying epidemiological and statistical methods in order to explore, analyze and evaluate migrant populations

The above competences can be acquired through the following courses:

- Introduction to the Economics of Health and Migration
- Basics of Macroeconomics and Migration
- Macroeconomics, Mobility and Integration
- Microeconomics and Migration Health
- Introduction to Research Methodology
- Introduction to Epidemiology and General Epidemiology
- Determinants of Health and Disease
- Quantitative and Qualitative Research Methodology
- Epidemiology of Communicable and Non-Communicable Diseases: Morbidity Profile of Sending and Host Countries
- International Legislative Environment Regarding Migration Related Public Health Aspects and Infectious Disease Control

- Introduction to Basic and Diagnostic Microbiology and Epidemiology of Migrant Related Diseases
- Travel Medicine and Tropical diseases (optional courses)

Furthermore, the migrant health professionals who completed the postgraduate specialist training program have acquired the following knowledge and professional competences:

- have a basic knowledge of microbiology and diagnostics, understand the clinical and public health aspects of diseases related to migration,
- understand the pattern and background of migratory processes/trends towards Europe,
- know the EU level environmental and occupational health provisions concerning migrants,
- know work related, chemical, biological and psychological risk factors connected to migration,
- capable of cooperating with the representatives of related sciences in a multicultural environment (especially with doctors and personnel of healthcare providers) to offer healthcare for migrant individuals and communities in the most effective way,
- capable of organizing, developing and implementing health promotion programs to support migrants.

The above competences can be acquired through the following courses:

- International Legislative Environment Regarding Migration Related Public Health Aspects and Infectious Disease Control
- Introduction to Basic and Diagnostic Microbiology and Epidemiology of Migrant Related Diseases
- Clinical Approach to Migrant Populations
- Organizational and Management Requirements of Migrant Sensitive Healthcare
- Health Education and Health Promotion in Migrant Communities
- Public Health and Clinical Aspects of a Migrant Sensitive Healthcare System
- Migrational Aspects of Occupational Health
- Occupational Health: Workplace Related Hazards
- Occupational Health: Integration of the Migrant Workforce
- Healthcare Issues Concerning Mass Migration
- Ethnic-specific Therapy (optional course)

Furthermore, the migrant health professionals who completed the postgraduate specialist training program have acquired the following knowledge and professional competences:

- understand the national and international legal environment, health prevention provisions and differently structured healthcare systems concerning migrants
- understand the basics of organizing, planning, management and operation of a migrant-friendly healthcare system, and the planning, implementation and

management of healthcare project work that considers the needs of migrants (e.g. migrant camps, health promotion programs)

- capable of organizing, developing and implementing health promotion programs that support migrants,
- capable of writing and implementing tenders that aim to better the health services available for migrants,
- capable of applying human rights directives.

The above competences can be acquired through the following courses:

- Introduction to Migrant Sensitive Healthcare: Legal Framework and Policies
- Organizational and Management Requirements of Migrant Sensitive Healthcare
- Health Education and Health Promotion in Migrant Communities
- Healthcare Issues Concerning Mass Migration
- Humanitarian Assistance and its Medical and Healthcare Aspects (optional course)
- Basic Principles of Healthcare in the EU (optional course)

Finally, the participants who completed the training program have acquired the following knowledge and professional competences:

- have basic sociological, social scientific, behavioral scientific and psycho-social knowledge, understand sociopsychological and health psychological relations and rules of approaching migrant populations
- capable of discovering and analyzing healthcare, social, psychosocial and economic connections related to migration, developing and implementing innovational programs,
- identifying the special needs of migrant groups during healthcare, and acting according to EU and national legal regulations.

The above competences can be acquired through the following courses:

- Theoretical Foundation of Migration Health I. (special groups of migrants, life situations: psycho-social aspects)
- Theoretical Foundation of Migration Health II. (risk factor, models, psycho-pathology)
- Practical Insights: Health Care Needs, Working with Migrants
- Training of Intercultural Communication Skills, Communication Models
- Field Work in Local Institutions that Work with Migrants
- Organizational and Management Requirements of Migrant Sensitive Healthcare
- International Legislative Environment Regarding Migration Related Public Health Aspects and Infectious Disease Control
- Clinical Approach to Migrant Populations
- Migrational Aspects of Occupational Health

Structure of the training program:

The training program consists of modules; 2 modules are taught during the first 3 semesters each (altogether 6 modules). The duration of each module is 7 weeks and comprises courses of the same theme/competence.

The 6 modules in teaching order:

1. Health economics of migration
2. Fundamentals of organizing and managing migrant sensitive healthcare
3. Research methodology and applied epidemiology
4. Public health and clinical aspects of migration
5. Psycho-social aspects of migration
6. Occupational and environmental health aspects of migration

A six-week professional internship (240 hours), thesis writing (42 hours of consultation) and defense takes place during the 4th semester.

The following courses are included in the modules:

1. Health economics of migration

- 1.1. Introduction to the Economics of Health and Migration
- 1.2. Basics of Macroeconomics and Migration
- 1.3. Microeconomics and Migration Health
- 1.4. Microeconomics and Migration Health

2. Fundamentals of organizing and managing migrant sensitive healthcare

- 2.1. Introduction to Migrant Sensitive Healthcare: Legal Framework and Policies
- 2.2. Organizational and Management Requirements of Migrant Sensitive Healthcare

3. Research methodology and applied epidemiology

- 3.1. Introduction to Research Methodology
 - a. Quantitative and Qualitative Research Methodology
- 3.2. Introduction to Epidemiology and General Epidemiology
- 3.3. Determinants of Health and Disease
 - a. Epidemiology of Communicable and Non-Communicable Diseases: Morbidity Profile of Sending and Host Countries

4. Public health and clinical aspects of migration

- 4.1 Introduction to Basic and Diagnostic Microbiology and Epidemiology of Migrant Related Diseases
- 4.2 Clinical Approach to Migrant Populations
- 4.3 Health Education and Health Promotion in Migrant Communities
- 4.4 Public Health and Clinical Aspects of a Migrant Sensitive Healthcare
- 4.5 International Legislative Environment Regarding Migration Related Public Health Aspects and Infectious Disease Control

5. Psycho-social aspects of migration

- 5.1 Theoretical Foundation of Migration Health I. (special groups of migrants, life situations: psycho-social aspects)
- 5.2 Theoretical Foundation of Migration Health II. (risk factor, models, psycho-pathology)
- 5.3 Practical Insights: Health Care Needs, Working with Migrants
- 5.4 Training of Intercultural Communication Skills, Communication Models Field
- 5.5 Work in Local Institutions that Work with Migrants

6. Occupational and environmental health aspects of migration

6.1 Migrational Aspects of Occupational Health

6.2 Occupational Health: Workplace Related Hazards

6.3 Occupational Health: Integration of the Migrant Workforce

6.4 Healthcare Issues Concerning Mass Migration

Optional courses:

- a. Ethnic-specific Therapy
- b. Travel Medicine
- c. Tropical Diseases
- d. Basic Principles of Healthcare Provision in the EU
- e. Humanitarian assistance and its Medical and Healthcare Aspects

Methods applied to acquire competences:

The students will acquire the skills and competences through practices, seminars, presentations, trainings (e.g. intercultural communication practice), and individual and group consultations besides the lectures. Professional visits in national and international institutions that offer healthcare services for migrants (migrant reception centers, guarded safe houses, borders) and the professional internships (professional internship lasts for a minimum of 2 weeks in the 4th semester for 10 credits) in such institutions will aid the acquisition of the high level competences as well.

Abilities and skills necessary to practice with the qualification:

- problem-oriented, critical, synthesizing mentality
- openness and dedication to continuous self-development and learning
- socially sensitive, emphatic and humanitarian orientation
- tolerant, respectful towards cultural and religious diversity, welcoming attitude
- dedication towards practice based on empirical evidence
- leadership and collaboration skills in a multicultural and multilingual environment
- good communication skills in a given cultural environment
- respect and dedication towards democratic and human rights

Aid for students with exceptional competences, student research and support for gifted students – previous practice and plans

Opportunities for students to prepare for doctoral studies

Most of the professors of the postgraduate specialist training program in Migrant Health have a significant academic background, are members of the Doctoral School of the university and have an extensive professional experience in doctoral supervision.

Practical assignments that enable individual and group research, and problem based learning tasks are significant parts of the postgraduate specialist training program through a tutorial framework with the development of a strong working relationship between students and professors. The professors get acquainted with the students who have outstanding skill and

are worthy to be motivated to pursue a research career and start a PhD program. A number of PhD schools of the University of Pécs offers great opportunities for them.

Furthermore, the last period of the training program is practical fieldwork and the writing of the thesis to be defended upon completion. a module is dedicated to applied research methodology in connection with migration health. During the practice period, it is possible to examine problems – with the guidance of a consultant – that are significant from the perspective of academic methodology, and that the thesis would only deal with laying grounds for them leading to develop the started research into a PhD topic.

The Chair of Migration Health that coordinates the training program has a wide range of international professional relationships and cooperates in a number of EU level research programs. During the training program, it will not only share the experiences of these programs and connections, but will offer the opportunity to participate in them for students who are interested. This opportunity may motivate students in the pursuit of research activities and to incorporate parts of the research in a doctoral dissertation as well.

Methods, processes and regulations of evaluation and examination

The structure, content, themes of the final exam and eligibility to measure the acquired

The evaluation and examination model of the training program has been developed in accordance with the Code of Studies and Examination of the University of Pécs.

Each module, or course terminates with final examination or a mid-term grade. The type of examination is specified in the curriculum of the training program. The training program is closed with a final examination according to the following rules:

Eligibility criteria for final examination:

During the training program, the evaluation of the acquired knowledge of each course is either an oral or a written examination. The eligibility criteria for final examination is to complete all courses.

The grade of the final degree is calculated from the average of the listed grades:

- I) completion of a minimum 2-week internship in the 4th semester and the received grade;
- II) grade of the final examination;
- III) completion and defense of the thesis and its evaluation.

The specified evaluation method and its successful joint completion ensures that the candidate has acquired the knowledge and professional competences specified in the aims of the training program, and is capable of their application on the expected level in practice, and is competent and prepared to work as a migrant health professional.

The final examination specified in point II) is comprised of the following themes (themes of the modules) that are evaluated through a list of topics that represent the core curriculum of the training program:

1. Health economics of migration
2. Fundamentals of organizing and managing migrant sensitive healthcare
3. Research methodology and applied epidemiology
4. Public health and clinical aspects of migration

- 5. Psycho-social aspects of migration
- 6. Occupational and environmental health aspects of migration

During the evaluation the student has to reach the satisfactory level in each theme.

We will provide all teaching and information materials on a constant basis through a link that can be accessed from the webpage of the university.

Student information: *online access to the developed informative publication*
(link):

<http://www.mighealth-unipecs.hu/chance>

<http://aok.pte.hu/index.php?page=nyito&mid=9&mid=9&ev=2013&honap=9&nyelv=eng>

3. Regulations concerning previously acquired knowledge and practice

The 54th and 55th paragraph of the Code of Studies and Examinations of the University of Pécs is applied regarding the previously acquired knowledge and practice.

4. Curriculum Vitae of lecturers

Név: Lajos Bogar	születési év: 1956
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
M.D., Medical University of Pécs, 1981	
Jelenlegi <i>munkahely(ek)</i> , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
University of Pécs Medical School – professor	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (Medicine) 1989. DSc, 2010	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Széchenyi scholarship, 2000	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
First Aid, Anaesthesiology and Intensive Care, Emergency Medicine	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
DSc, editing a monography, editing 2 textbooks, writing 2 books	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
<p>a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)</p> <p>b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek</p> <p>Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).</p>	
<p>a.,</p> <p>Molnar T, Peterfalvi A, Szereday L, Pusch G, Szapary L, Komoly S, Bogar L, Illes Z Deficient leucocyte antisedimentation is related to post-stroke infections and outcome. Journal of Clinical Pathology 61: 1209-1213, 2008.</p> <p>Batai I, Bogar L, Juhasz V, Batai R, Kerenyi M: A comparison of the antimicrobial property of lidocaine/prilocaine cream (EMLA) and an alcohol-based disinfectant on the intact human skin flora. Anesthesia and Analgesia 108: 666-668, 2009.</p>	

Csontos C., Foldi V., Palinkas L., Bogar L., Roth E., Weber G., Lantos J.: Time course of pro- and anti-inflammatory cytokine levels in patients with burns. Prognostic value of interleukin-10. Burns 36: 483-494, 2010.

Gontos T., Marjanek Z., Ulakcsai Z., Szabo Z., Bogar L., Karolyi M., Bartner B., Kiss K., Havas A., Futo J.: Short-term effectiveness of different volume replacement therapies in postoperative hypovolaemic patients. European Journal of Anaesthesiology 27: 794-800, 2010.

Woth G., Varga A., Ghosh S., Krupp M., Kiss T., Bogar L., Muhl D.: Platelet aggregation in severe sepsis. Journal of Thrombosis and Thrombolysis 31: 6-12, 2011.

b.,

Bogar L., Tekeres M. The severity of systemic inflammatory response syndrome is reflected by the sedimentation properties of leucocytes in patients after major surgical intervention EUR J ANAESTH 14: (5) pp. 523-524 (1997)

Parkman HP, Bogar LJ, Bartula LL, Pagano AP, Thomas RM, Myers SI. Effect of experimental acalculous cholecystitis on gallbladder smooth muscle contractility. DIGEST DIS SCI 44: (11)2235-2243 (1999)

Bogar L. Hemorheology and hypertension: Not "chicken or egg" but two chickens from similar eggs. CLIN HEMORHEOL MICRO 26: (2)81-83 (2002)

BOGAR L, JURICKSKAY I, KESMARKY G, KENYERES P, TOTH K. Erythrocyte transport efficacy of human blood: a rheological point of view. EUR J CLIN INVEST 35: 687-690 (2005)

Toth I, Leiner T, Mikor A, Szakmany T, Bogar L, Molnar Z. Hemodynamic and respiratory changes during lung recruitment and descending optimal positive end-expiratory pressure titration in patients with acute respiratory distress syndrome. CRIT CARE MED 35: (3)787-793 (2007)

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

National professional supervisor of anaesthesiology and intensive care, president of Council of the Professional College of Anaesthesiology and Intensive Care

Név: Árpád Baráth	születési év: 1944
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
PhD Psychology, University of Zagreb Faculty of Philosophy, Department of Psychology	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
University of Pécs Faculty of Philosophy Department of Social Work and Social Policy; University of Pécs Faculty of Philosophy Institute of Psychology	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD Psychology, University of Zagreb Faculty of Philosophy, Department of Psychology, Zagreb 21 November 1977	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békassy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
WHO scholarship (1971) to the University of Michigan Social Research Institute (USA);, Senior Fellow scholarship to The Johns Hopkins University Institute for Social Policy Studies (1992)	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
(1) Zagreb University Medical School, „Andrija Stampar” School of Public Health (in Croatian) – General Psychology, Research Methodology; (2) University of Zagreb College of Nursing – Zagreb – Osijek – Split (in Croatian) – Health Psychology, Social Psychology, Research Methodology; (3) University of Novi Sad Academy of Arts and Department of Psychology (in Croatian and Hungarian) – General Psychology, Psychology of Creativity; (4) University of Pécs Department of Social World and Social Policy, Institute of Psychology Doctoral Program (in Hungarian and English) – General Psychology, Health Psychology, Social Psychology, Community Psychology & Community Development, Research Methodology, among others.	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
(1) „Ramiro Bujas” Award of the Croatia Psychological Association for Outstanding Achievements in the Field of Psychology (Zagreb, 1993), (2) Award of the International Reading Association Advancement of Bibliotherapy in Treating War Traumatized Children and Youth in Former Yugoslavia (Dublin, 2001); (3) Certification issued by the International Organization for Migration (IOM) for the conceptual development of Theory and Methodology of School Health Education in Kosovo (Pistigtin, 2003).	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

Publication list (A): (A1.) Szilárd, I., Baráth, Á. (2007). Public health aspects of trafficking in human beings: Health promotion and prevention tasks and possibilities. In: Donev, D., Pavleković, G., Zlatel-Kregelj, Lj., (eds.) Health promotion and disease prevention: A handbook for teachers, researchers, health professionals and decision makers. Skopje – Lage: Hans Jacobs Publishing Company (pp. 670-693) ISBN 978-3-89918-169-2;
(A2). Baráth, Á. (2008). A társadalmi kirekesztések jelenségvilága. In: Csefkó F., Horváth Cs. (eds.). A demokrácia deficitje, avagy a deficitese hatalomgyakorlás. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület. (426-436 old.) ISBN 978-963-642-251,;
(A3). Baráth, Á. (2008). Az erőszak, a bűnbakképzés, és a társadalmi kirekesztés gyökerei az iskolában. Szociális Szemle, 1(1): 62-80.
(A4.) Baráth Á. (2009). Traumatizált emlékezetek, erőszak, gyászfolyamatok és a megbékélés távlatai a mai társadalmakban: Kritikai áttekintés. Addiktológia (Addictologia Hungarica). 8(3): 254-274..
(A5) Baráth Á. (2012). Spiritualitás és szociális munka. Esély 2012/1, 37-49.
Publication list (B): (B1) Baráth, Á. (1993). Selbsthilfe in Europa in den achtziger Jahren: Ein kritischer Bericht. In K. Balke, C. Reis (eds.) Selbsthilfen-Unterstützung in Europa. Frankfurt am Main: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und Private Fürsorge. (pp. 13-40) ISBN 3-17-006701-X.
(B2) Baráth, Á., Stuvland, R. (1994). Projekti UNICEF za Republiku Hrvatsku. In: N. Šikić, M. Žužul, I. Fattorini (eds.) Stradanje djece u domovinskom ratu. Jastrebarsko: Naklada „Slap – Zagreb: Klinika za dječje bolesti. (str. 247-259) ISBN 953-191-029-4 (UNICEF programok Horvátországban).
(B3) Baráth, Á. (1998). Kreatív terápia a szociális válságkezelésben. In: Kozma J Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség. (179-201 old.) ISBN 963 03 4609 5.
(B4) Baráth, Á. (2003). Cultural art therapy in the treatment of war trauma in children and youth: Projects in the former Yugoslavia. In: S. Krippner, T.M. McIntyre (eds.) The psychological impact of war trauma on civilians: An international perspective. Westport – Connecticut – London: Praeger (pp. 155-170) ISBN 0-275-97202-X.
(B5) Baráth Á. (2010). A történelmi traumák áttételezése politikai-ideológiai manipulációkba. (2010). In: Csefkó F., Horváth Cs. (szerk.), Politika és korrupció: A törvényesség és törvénytelenység határai. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kara – PTE ÁJK Politikatudományi és Társadalomelméleti Tanszék – Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület, 62-71 old.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Croatian Psychological Society (Zagreb), American Psychological Association (Washington, DC); The Johns Hopkins International Fellows in Philanthropy (Baltimore); Hungarian Academic and Art Society of Croatia (Zagreb); Pécs-Baranya Intellectual Association (Pécs).

Név: Zsuzsanna Fuzesi	születési év: 1954
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
medical doctor, Medical University of Pécs, 1978, Sociology, Eötvös Lóránd University Faculty of Humanities, 1980	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
University of Pécs Medical School, Department of Behavioural Sciences – professor	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD in Sociology, 1996; dr. habil in Education Sciences, 2009	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Medical Sociology in Hungarian (since 1980) and in English (since 1988) Health Sociology for pharmaceutical students (since 2003), later for medical and dental students Health care of patients from disadvantaged groups for medical students (since 2003) Drug addiction and other addictions for medical students (since 2009) Elective and optional courses for medical, pharmaceutical and dental students (since 1996) Responsible for the following courses: Medical Anthropology, Medical Ethics, Medical Sociology, Introduction to Behavioural Science for medical, pharmaceutical and dental students <u>PhD courses</u> : Risk observation, risk assessment, risk interpretation, risk-taking (since 1997) Multicultural healthcare, tolerance sensitivity in healthcare (since 2007) Pedagogical course for the educators of the medical faculty New aspects and methods in teaching medicine	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a., Füzesi, Zs., Tistyán, L., Szőke, K., (2008). Egy társadalmi modell: közösségekre alapozott egészségtervek az életminőség javítására. In: Kopp, M. (szerk.) Magyar lelkiállapot 2008: Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban. Budapest: Semmelweis Kiadó. pp. 168-175.
Vitrai, J., Füzesi, Zs., Kriszbacher, I., (2011). Az egészséget befolyásoló egyéni és környezeti tényezők. *Egészség-akadémia* 2: (1) pp. 48-57
Tóth, I., Bán, I., Füzesi, Zs., Kesztyüs, M., Kékesi, Sz., Hambuch Köhalmi, A., Nagy, L. (2012). Do we need different approach in teaching medical communication skills for students of different nations? *International Journal of Behavioral Medicine*. 19 (Suppl 1.) p. 359
Tistyán, L., Busa, Cs., Füzesi, Zs. (2012). A mentális betegségek, panaszok és az egészség-magatartás összefüggései. In: - (szerk.) Európai lakossági egészségfelmérés: Tanulmányok II. Az egészség társadalmi gazdasági összefüggései
Faubl, N., Zuhorn, F., Füzesi, Zs. (2012). Immersion in foreign culture – intercultural communication at the University of Pécs Medical School, Hungary. *International Journal of Behavioral Medicine* 19 (Suppl 1) p. P495
b., Füzesi, Zs. (2006). Egészségmagatartás befolyásolása: helyben járás vagy paradigma váltás? *Magyar Onkológia* 2. p. 175
Füzesi, Zs. (2006). Befogadó társadalom – befogadó egészségügy. *Láttelel-Katedra: Mentálhigiénét kereső közéleti hetilap* 7-8. p. x.
Füzesi, Zs., Busa Cs., Tistyán, L. (2007). Új, innovatív egészségügyi programok fogadtatása a kistérségekben. *Egészségügyi Gazdasági Szemle* 45: (3) pp. 22-27
Füzesi, Zs., Lampek, K. (2007). Az egészségi állapothoz való viszony változásai. In: Kálla, J., Oláh, A., Varga J. Egészségpszichológia a gyakorlatban. Budapest: Medicina Könyvkiadó. pp. 65-86
Füzesi, Zs., Tistyán, L., Szőke, K. (2008). Egészség, autonómia, önbecsülés, együttműködés. *Magyar Epidemiológia* 5 (Suppl.) p. 42.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tufts University, School of Medicine, Boston, MA, USA
University of Massachusetts, Lowell, MA, USA
London College University, London, UK
European Public Health Association, Utrecht, NL
EUROSTAT (Statistical Office of the European Communities, Unit of Regional Statistics), Luxembourg
EgészségMonitor (Healthmonitor)
Fact Alkalmazott Társadalomtudományi Kutatások Intézete (Fact Institute of Applied Sociological Research)
Fact Gazdaság- és Társadalomtudományi Alkalmazások Alapítvány (Fact Foundation of Economic and Sociological Applications)
Központi Statisztikai Hivatal (Hungarian Central Statistical Office)
Központi Statisztikai Hivatal Regionális Igazgatósága (Regional Directorate of the Hungarian Central Statistical Office)

MTA RKK Dunántúli Tudományos Intézete (Hungarian Academy of Sciences, Transdanubian Scientific Institute)
Nemzeti Drogmegelőzési Intézet (Hungarian Institute of Drug Prevention)
Országos Tisztifőorvosi Hivatal (National Public Health and Medical Officer Service)
Országos Egészségfejlesztési Intézet (National Institute of Health Development)
PTE Szenátus tagja (2013 -) (UoP Senate)
Intézetvezető-helyettes (Magatartástudományi Intézet) (2003-) (Deputy director, Institute of Behavioural Sciences)
Kari tanácsstag (több cikluson keresztül -) (Member of the Faculty Council)
Kari intézményi Akkreditációs Bizottság munkájában való részvétel (2011) (worked in the Accreditation Committee)
Feedback Bizottság elnöke (2010 -) (president of the Feedback Committee)
Feedback Bizottság titkára (2006 - 2010) (secretary of the Feedback Committee)
Angol Oktatási Bizottsági tag (2006 - 2010) (member of the Education Committee for the English programme)
„Pécsi fecskék” – civil mozgalom a helyi társadalomért, a városért
www.pecsifecskék.hu; www.pecs2u.eu (Pécsi Fecskék – civil movement for the local community and the city of Pécs)

Név: Kia Goolesorkhi	születési év: 1970
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
(English Linguistics BA., Tehran Azad University, 1994),(International Business Management MSc., Middlesex University-Faculty of Business and Economics University of Pécs), (Ph.D in Economics, Faculty of Business and Economics University of Pécs)	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
University of Pécs,Faculty of Business and Economics, Economic Sciences Department-Assitant Professor	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSz); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Ph.D Economics 2012	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<p>“Strategic Management” (2005/2006, 2007/2008, 2008/2009) , “Business Policy and Strategy” (2003-), “Healthcare Management and the context of transition” (2003-2006), –BA students of Business Administration- Faculty of Business and Economics, University of Pécs, “Entrepreneurship and small Businesses Management” co-lecturing (2006-) , “Strategic Management of Healthcare Service Organizations” (2006-), co-lecturing: “Global Marketing” (2005/2006), co-lecturer: “ Case Studies in Int’l Marketing” (2003/2004), MSc students in applied management- Faculty of Business and Economics and Middlesex University Joint Program ,“Sustainable Development and Corporate Social Responsibility” (2001-2005), “International Business Environment” guest lecturer for “Sustainable Development and Corporate Social Responsibility” (2005-2006), - Second year MBA students- Faculty of Business and Economics, University of Pécs, guest-lecturing: “Foundation Marketing”, for second year BA in Business and Administration- Faculty of Business and Economics and Middlesex University Joint Program, (2004-2006), visiting lecturer “Principles of Healthcare Management” for 4th year Medical students - Faculty of Medicine, University of Pécs, (2004-2005), “The New Economies of European Union” (2004-2005), “Business Challenges in the EU-25” (2003/2004), “ Basics of Marketing” (2008,-10) – Danish Friedriekshaven Business School and University of Pécs joint program, guest lecturing: “New Product Policy” BA in Business and Administration Faculty of Business and Economics and Middlesex University Joint Program, (2002/2004) „EMBA for Construction Industry Entrepreneurs, Leaders and Managers” „Business Process</p>	

Planning and Re-Engineering, Action Learning „Strategic Management”, „International Business Communication”, EHDAS RD (R&D Center Construction IND., Iran)

eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei

Designed Multi-purpose Development Packages for Executives as Program Leader, 2007/8-

EMBA for Senior Executive Engineers (EHDAS RD, Iran) (Experiential Learning and Learner Centered approach) as Program Leader, 2005/6-

For Medical Executives and Administrators: “Certificate of Healthcare Management”, University of Pécs (FBSE, UP) (Experiential Learning and Learner Centered approach)

RESEARCH AREAS:

Healthcare Management (Diversity Management in the Healthcare Service Organizations, Change Management in the context of transition, Organizational culture in small, medium and large hospitals)

Market Orientation (Market Orientation of Healthcare Service Organizations, Market Orientation of governmental institutions, Internal Marketing in NPOs, Market based operations management, The characteristics of informal market channels of Central Asia Sustainable Management (Holistic Planning, Alternative Economics, Ecological Audit (local and regional perspectives), Sustainable Models for Development of small, medium and large size organizations, Auditing Corporate Social Responsibility at local, regional and global levels, Knowledge based development: The value of locality, the SMEs, and innovation triangles to sustainability)

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a., Golesorkhi K. “Systemic Market Orientation and the Economics of Migration: A Healthcare Perspective”, 3rd Conference of Migrant and Ethnic Minority Health in Europe May 2010

Bognár R., Golesorkhi K., Szilárd I. “Labour Migration and its Health Impact-New Human Resource Capacity Building Tasks in Hungary as the Eastern Schengen Gate to the EU”, Health 3rd Conference of Migrant and Ethnic Minority Health in Europe May 2010

Szilárd I., Ternák G., Huszár A., Baráth Á., Sándor J., Golesorkhi K. “HRC Building in Migrant Health” 3rd Conference of Migrant and Ethnic Minority Health in Europe May 2010

Golesorkhi K., Szilárd I., Ternák G., Huszár A., Baráth Á., Sándor J. “Integration and Migration Health in post accession Hungary” European Journal of Public Health Volume 19, (2009)

Golesorkhi K. (2008) InCode „The Role of SMEs in Building 21st Century’s Sustainable Economics: Incidences from Two Industries”, University of Pécs

b., Golesorkhi K. (2007) —The Value of Ethics and Responsible Economics in Systems’ Market Orientation”, Professziók-Etikák-Relációk Nemzetközi konferencia, Pécs, ETHOSZ,

Golesorkhi, K., Fojtik J., (2007), „Opportunities for the Market Orientation Concept in the Healthcare Service: The Case of Hungary”, Marketing & MENEDZSMENT (The Hungarian Journal of Marketing and Management), XLI 1, pp.74-82

Golesorkhi K. (2007) “Decentralization under Responsible Economics from the Perspective of Systems Market Orientation: The Incidence of Hungarian Healthcare I, Conference on Professional Ethics, BTK PTE

Golesorkhi K., Fojtik J. (2005) “Reorienting the Organizational Culture in the Healthcare Sector and the Significance of Perceptual Gaps Impeding Change”, Current Issues in Change Management: Challenges and Organizational Response’, Universities of Ohio and Pécs,

Golesorkhi K., Fojtik J, Reketye G. (2005) “Revisiting the Concept of Market Orientation in The Hungarian Healthcare” Marketing: Contemporary Significance and Perspectives, University of Cluj Publications,

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Intercultural Business Communication: Shobat International Co., working with 32 countries in 5 industrial sectors

Intercultural /Interdisciplinary Communication: Founder of the Healthcare Leadership and Management Development Institute (HLMDI) in Baranya County Hungary

Clubs: Membership of Wine Music, Film and Chess clubs. Carpathian Basin Ethnicities and Minorities Development. The ETHOSZ association of Ethics in Baranya County. Member of the first Migration Health Training and Development Network

Név: Zoltan KATZ	születési év: 1986
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Doctor of Pharmacy - University of Pécs Medical School [UP-MS] (2009); Postgraduate Educational Program - Pharmaceutical Care Specialist - UP-MS (2012)	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
UP-MS, Department of Operational Medicine - junior scientist	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	

He participates as guest lecturer in the gradual and resident courses offered by the Institute of Family Medicine, and the courses offered by the Centre of Occupational Medicine; Lecturer at the Training of Pharmacy Assistant offered by the Griff Technical College

eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei

Taking part in several European Union (EU) funded projects on migration and Roma health related issues between 2010 and 2012: • Developing educational materials on ethnic-specific therapy to a new MSc in Migrant Health (ERASMUS: CHANCE project);

• Collecting and evaluating data on migrant workers within the frame of PROMOVAX project (Promoting Migrants' Vaccination among Migrant Populations in Europe). Participating in the development of recommendations on migrant's vaccination and to assist in drafting toolkits for migrants and health-care workers.

• Contributing to the implementation of ARECHIVIC project (Assisting and reintegrating children victims of trafficking) and the HEALTH MANAGEMENT project (IPA Cross-border Co-operation Programme): developing training manuals, organizing pilot trainings.

• Moderating a scientific platform, RomaHealthNetwork. Coordinating the implementation process and contributing to the sustainability of this virtual network.

I performed the postgraduate resident program specialized on patient care between 2009 and 2012. In February of 2013, I was admitted to the correspondence course of the Doctoral School of Theoretical Medical Sciences.

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) - b) Katz, Z., Szilárd, I., Miseta, A. (2010). Ethnic specific therapy for hypertension: a new challenge for the EU and Hungary. Magyar Epidemiológia 7: (4) p. S.35.

- Z Katz, E Marek, I Szilard: Migrant Vaccination and Migration-related Occupational Health Hazards, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények (Border Guard Scientific Publications of Pécs), 2012;13: 349-353.

- Z Katz, E Marek, E Patrozou, I Szilard, PROMOVAX Cons., 2nd phase of the PROMOVAX Project: Development of 'Best Practice Evaluation Tool for Migrant Vaccination' and its' utilization, 4th Conference on Migrant and Ethnic Minority Health in Europe, 21-22 Jun 2012, Bocconi University, Milan, Italy (oral presentation)

- Z Katz, E Marek, I Szilard, Development of recommendation for migrant vaccination as a new EU health policy priority, 6th Conference of the Hungarian Association of Public Health Training and Research Institutes, 5-7 Sept 2012, Budapest (abstract: Népegészségügy (Public Health) 2012;90(3): 185.

- E Marek, T Dergez, G Rebek-Nagy, I Szilard, Z Katz, I Kiss I Ember, P Gocze: Evaluation of the impact of a brief, HPV-focused educational intervention on Hungarian adolescents' knowledge, beliefs, attitudes and sexual behaviour. 5th European Public Health Conference All Inclusive Public Health, 8-10 Nov 2012, Portomaso, St. Julian's, Malta (abstract: Eur J Public Health 2012;22(Suppl 2):67.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Within the frame of a Roma health-related project funded by the Open Society Foundation [OSF] I made efforts on improvement of the health status of Roma people by the establishment, development and moderation of an internet-based platform and database for experts. This initiative called for RomaHealthNetwork ensure interactive forum primiraly for experts interested in Roma health-related issues. The first results were materialized in international cooperations, joint actions and conference between registered members from the Central and Eastern European region.

Név: Erika Marek	születési év: 1976
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
biology teacher, UP-FS, 2001 geography teacher, UP-FS, 2002 hygiene teacher, SU-FPE-SS, 2008	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
UP, MS, Chair of Migration Health, assistant professor	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disease prevention (Public Health 1.) seminar: since 2011 (autumn semester), in Hungarian 2. General epidemiology (Public Health 2.) seminar: since 2011 (spring semester), in Hungarian 3. Occupational Hygiene and Occupational Medicine (Public Health 6.) seminar: since 2012 (spring semester), in English and in Hungarian 	
eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
<ol style="list-style-type: none"> 1. As a PhD student I organized a nationwide questionnaire survey involving 16 Hungarian cities and towns including four age-groups about their knowledge and attitudes towards the prevention of cervical cancer. In another study I organized also a questionnaire survey and a brief, HPV-focused educational intervention among high school students in Pécs. In a further study, I organized HPV-screening among Female Sex Workers in Baranya and Tolna counties and performed personal interviews with FSWs. 2. As an assistant to module leader during the development and implemetation process of the HEALTH MANAGEMENT project (IPA Cross-border Co-operation Programme) developing training manuals, organizing and evaluating the Pilot-training of the program. 3. During the implementation of the EU-financed PROMOVAX project (Promoting Migrants' Vaccination among Migrant Populations in Europe) as a junior researcher collecting and evaluating migrant vaccination programs (EU-wide) in order to develop recommendations on migrant's vaccination and to assist in drafting toolkits for migrants and health-care workers. 	

4. Within the frame of the ARECHIVIC project (Assisting and reintegrating children victims of trafficking), assisting in the preparation of the Hungarian country reports and best practice identification.

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a-b., 1. Marek E., Dergez T., Rebek-Nagy G., Kricskovics A., Kovacs K., Bozsa S., Kiss I., Ember I., Gocze P. Adolescents' awareness of HPV infections and attitudes towards HPV vaccination 3 years following the introduction of the HPV vaccine in Hungary. Vaccine 2011;29(47):8591-8. (IF: 3.766)

2. Marek E., Dergez T., Kricskovics A., Kovacs K., Rebek-Nagy G., Gocze K., Kiss I., Ember I., Gocze P. Difficulties in the prevention of cervical cancer: adults' attitudes towards HPV vaccination 3 years after introducing the vaccine in Hungary. Vaccine 2011;29(32):5122-9 (IF: 3.766)

3. Marek E., Dergez T., Bozsa Sz., Gocze K., Rebek-Nagy G., Kricskovics A., Kiss I., Ember I., Gocze P. Incomplete knowledge – unclarified roles in sex education: results of a national survey about human papillomavirus infections. Eur J Cancer Care 2011;20(6):759-68. (IF: 1.171)

4. Marek E., Dergez T., Rebek-Nagy G., Szilard I., Kiss I., Ember I., Gocze P., D'Cruz G. Effect of an educational intervention on Hungarian adolescents' awareness, beliefs and attitudes on the prevention of cervical cancer. Vaccine 2012;30(48):6824-32. (IF: 3.766)

5. E Marek, T Dergez, G D'Cruz, Sz Bozsa, A Cseh, I Szilard, M Benczik, I Kiss, D Várszegi, Sz Vilagi, I. Ember, P Gocze. Human papillomavirus infections among Hungarian female sex workers (submitted to journal)

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Név: Antal Tibold	születési év: 1978
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Medical doctor UP MS 2003, Occupational health specialist UP MS 2007	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
UP CC Centre for Occupational Health- head physician in chief UP MS Department of Public Health Medicine- assistant professor	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD, Vörösiszap expozíció egészségre gyakorolt hatásainak becslési lehetőségei	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Public Health (Hungarian and English), Occupational Health (Hungarian and English)	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
<p>a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)</p> <p>b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek</p> <p>Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).</p>	
<p>a., Csejtei A, Tibold A, Varga Zs, Koltai K, Ember Á, Orsós Zs, Fehér G, Horvath Ö P, Ember I, Kiss I GSTM, GSTT and p53 polymorphisms as modifiers of clinical outcome in colorectal cancer ANTICANCER RESEARCH 28:(3B) pp. 1917-1922. (2008) Csejtei A, Tibold A, Koltai K, Varga Zs, Szanyi I, Göbel Gy, Prantner I, Steffler D, Fehér G, De Blasio A, Ember I, Kiss I Association between XRCC 1 polymorphisms and head and neck cancer in Hungarian population ANTICANCER RESEARCH 29:(10) pp. 4169-4173. (2009) Kiss I, Tibold A, Halmosi R, Bartha É, Koltai K, Orsós Zs, Bujdosó L, Ember I. Enhancement of organ regeneration in animal models by a stem cell stimulating plant</p>	

mixture. J MED FOOD 13: (3) pp. 599-604 (2010)

Feher A, Pusch G, Koltai K, Tibold A, Gasztanyi B, Szapary L, Feher G Statintherapy in the primary and the secondary prevention of ischaemic cerebrovascular diseases. INTERNATIONAL JOURNAL OF CARDIOLOGY 148:(2) pp. 131-138. (2011)

Kiss I, Orsós Zs, Gombos K, Bogner B, Tibold A, Csejtej A, Szanyi I, Varga Zs, Rébék-Nagy G, Ember I. Interaction between allelic polymorphisms in the modification of the risk of colorectal cancer in the Hungarian population. EUR J ONCOL 16: (4)203-210 (2011)

b.,

A Tibold, I Kiss, I Ember, A Csejtej, Z Faluhelyi. Association between XRCC1 polymorphism and head and nec cancer, and thyroid cancer. CANCER DETECT PREV S100: (2004)

Examination of the combined effect of p53 allele polymorphisms and silicosis on the development of lung cancer. ANTICANCER RES 24: (5D)3654 (2004)

Horváth J. A., Tibold A., Ember I. Lehetséges foglalkozás-egészségügyi ártalmak az egészségügyben I. MAGYAR EPIDEMIOLOGIA 2: (Supplementum)S. 45 (2005)

I Kiss, Zs Orsós, K Gombos, B Bogner, A Csejtej, A Tibold, Zs Varga, E Pázsit, I Magda, A Zólyomi, I Ember Association between allelic polymorphisms of metabolizing enzymes (CYP 1A1, CYP 1A2, CYP 2E1, mEH) and occurrence of colorectal cancer in Hungary ANTICANCER RESEARCH 27:(4C) pp. 2931-2937. (2007)

Tibold A, Feher G, Csejtej A, Tettinger A, Kiss I Selective Serotonin Reuptake Inhibitors May Interfere With the Antiplatelet Effect of Clopidogrel AMERICAN JOURNAL OF CARDIOLOGY 99:(7) pp. 1025-1026. (2007)

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Név: Levente Emődy
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve
'Summa cum laude'' medical doctor, University Medical School, Pécs, 1969; Specialisation in laboratory medicine, Postgraduate Medical School, 1972; Specialisation in medical microbiology, Ministry of Health, 2000
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!
University of Pécs, Medical School, ÁOK, professor emeritus
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSz); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek
PhD in medicine, 1984, DSz in medicine, 1993, „Dr. med. habil”, 1994
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja
Széchenyi professorial grant, 1997-2000
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)
Medical microbiology and immunology, University of Pécs, Postgraduate Medical School, from 1969 in Hungarian, English and German Medical and Pharmaceutical University, Tirgu Mures, Romania from 2010-
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei
Description of a close relationship between the toxic haemolysins of <i>E. coli</i> and <i>P. morganii</i> , the matrix protein binding capacity of the three human pathogenic <i>Yersinia species</i> , <i>Helicobacter pylori</i> and <i>Aeromonas salmonicida</i> , a new fimbria species (GVVPQ) on <i>S. enteritidis</i> and enteroaggregative <i>E. coli</i> . Verification of the role of swarming motility in <i>P. mirabilis</i> virulence Demonstration that resuscitated „viable but non culturable” <i>L. pneumophila</i> cells exhibit virulence capacity comparable to that of the parent strain. Description of virulence function for global regulatory gene sequences in <i>E. coli</i> and <i>Salmonella</i> . Analysis of the virulence functions of <i>Y. pestis</i> plasminogen activator (Pla) Cumulative impact factor: 216.47 (MTMT). Independent citations: 1642 (MTMT) Writer of 1 handbook, 2 university student books and reader of 1 university student book. Genes and Proteins Underlying Microbial Urinary Tract Virulence - Basic Aspects and Applications. Kluwer Academic/Plenum Press. London, New York. 2000. A könyv szerkesztője.
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a.) Nagy G, Palkovics T, Otto A, Kusch H, Kocsis B, Dobrindt U, Engelmann S, Hecker M, Emödy L, Pál T, Hacker J. "Gently rough": the vaccine potential of a *Salmonella enterica* regulatory lipopolysaccharide mutant. *J Infect Dis.* 198:1699-1706 (2008)
Müller CM, Aberg A, Strasevičiene J, Emody L, Uhlin BE, Balsalobre C. Type 1 fimbriae, a colonization factor of uropathogenic *Escherichia coli*, are controlled by the metabolic sensor CRP-cAMP. *PLoS Pathog.* 5: 1-14 (2009)
Sjöström AE, Balsalobre C, Emödy L, Westerlund-Wikström B, Hacker J, Uhlin BE. The SfaXII protein from newborn meningitis *E. coli* is involved in regulation of motility and type 1 fimbriae expression. *Microb Pathog.* 46: 243-252 (2009)
Müller CM, Schneider G, Dobrindt U, Emödy L, Hacker J, Uhlin BE. Differential effects and interactions of endogenous and horizontally acquired H-NS-like proteins in pathogenic *Escherichia coli*. *Mol Microbiol.* 75: 280-293 (2010)
Schneider G, Dobrindt U, Middendorf B, Hochhut B, Szijártó V, Emödy L, Hacker J. Mobilisation and remobilisation of a large archetypal pathogenicity island of uropathogenic *Escherichia coli* in vitro support the role of conjugation for horizontal transfer of genomic islands. *BMC Microbiology* 11: 210-213 (2011)
b.) Emödy L., Kerényi M., Báta I., Pácsa S., Székely J., Kellermayer M. Haemolytic uremic syndrome and alpha-haemolytic *Escherichia coli*. *Lancet* i. 1248-1249 (1984)
Emödy L., Heesemann J., Wolf-Watz H., Skurnik M., Kapperud G., O'Toole P., Wadström T. Binding to collagen by *Yersinia enterocolitica* and *Yersinia pseudotuberculosis*: evidence for *yopA* mediated and chromosomally encoded mechanisms. *J. Bacteriol.* 171: 6674-6679 (1989)
Nagy G, Khan AS, Hacker J, Emödy L. Loss of regulatory protein RfaH attenuates virulence of uropathogenic *Escherichia coli*. *Infect. Immun.* 70: 4406-4413 (2002)
Nagy G., Dobrindt U., Hacker J., Emödy L. Oral immunization with an *rfaH* mutant elicits protection against salmonellosis in mice. *Infect. Immun.* 72: 4297-4301 (2004)
Benedek O., Khan A.S., Schneider G., Nagy G., Autar R., Pieters R.J., Emödy L. Identification of laminin-binding motifs of *Yersinia pestis* plasminogen activator by phage display. *Int. J. Med. Microbiol.* 295: 87-98 (2005)

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Membership and functions in scientific boards:

University of Pécs, Medical School Habilitation Committee, University of Pécs, Medical School PhD Committee, University of Pécs, Medical School Scientific Committee, Semmelweis University Habilitation Committee, Hungarian Academy of Sciences Committee for Microbiology, Epidemiology and Vaccines, Hungarian Academy of Sciences Advisory Board for Microbiology, Hungarian Academy of Sciences Advisory Board for Medical Diagnostics, Hungarian Society for Microbiology, Member of the Presidium, Hungarian Society for Microbiology Head of the Bacteriology Section, Professional Board of Microbiology, Hungarian Society for Chemotherapy, Hungarian

Society for Infectology, Hungarian Society for Immunology, International Committee for Bacterial Taxonomy – Hungarian delegate, Pécs Regional Committee of the Hungarian Academy of Sciences –Head of the Microbiology Section, Hungarian Research Fund – Head of the Pathology Jury, Hungarian Research Fund, Infraindividual Jury, EU6 Network of Excellence EuroPathoGenomics Steering Committee member, EU6 ERA-NET PathoGenoMics Executive Board member, EU7 ERA-NET Infect-ERA Network Steering Committee member and Executive Board member, Advisory Board member for the world conference of bacteriology and Applied Microbiology, Jerusalem, 1996.

Semmelweis Kiadó: Szerkesztő Bizottság tagja 1992-1995 között, *Acta Microbiologica et Immunologica Hungarica*: Editorial Board member, *International Journal of Medical Microbiology*: (earlier *Zentralblatt für Bakteriologie*): Editorial Board member

Distinguished Health Worker, Szentágothai Prize

Reviewer for *Journal of General Microbiology*, *Vaccine*. Reviewer for PhD, DSC and habilitation procedures. Chairman at PhD, DSc and habilitation procedures. Reviewer of OTKA, AKP, ETT proposals

Név: István Szilárd	születési év: 1944
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
M.D., Medical University of Pécs, 1968, Internal Medicine, 1973, Public Health, 1977	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
University of Pécs Medical School – chief advisory consultant	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (medicine), 1984.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Migration and Travel Health, he participates as guest lecturer in the gradual and resident courses offered by the Institute of Family Medicine, and the courses offered by the Centre of Occupational Medicine	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
2007 Sept. - Chief Scientific Adviser, University of Pecs/ Hungary, Faculty of Medicine, Chair of Clinical Infectology and Migration Health 2004 Oct. – 2007 July: Senior Migration Health Adviser for Europe and Liaison Official to the European Commission/ European Union on Migration Health of the International Organization for Migration (IOM), Mission with Regional Function in Brussels (IOM MRF). 2002 – 2004 Sept.: IOM Senior Medical Officer for SEE, MRF Budapest. 1999 – 2002: IOM Senior Medical Officer, Project Co-ordinator, IOM Pristina and Skopje Mission. 1996 – 1999: Medical Officer, Project Manager, IOM Sarajevo Mission. 1992 – 1995: Associate Professor, Institute of Public Health Medicine, University of Postgraduate Medical Studies, Budapest 1992 – 1995: Secretary General of the Hungarian Red Cross 1992: Associate Professor in Public Health Medicine, Pecs Medical University 1973 – 1991:	

Assistant Professor, and later on Associate Professor at the Institute of Public Health Medicine of the Pecs Medical University

1982 – 1995:

Head of the South Hungarian Reference Center for WHO's Trans-European project: MONICA (Monitoring of trends and determinants of cardiovascular diseases)

1982 – 1992:

Senior Consultant in Internal Medicine, Baranya County Hospital Medical Department

1973 – 1992:

Head of the Research Group on Epidemiology of the Institute of Public Health Medicine, Pecs Medical University

1968 – 1973:

Resident and later on Assistant Professor at the 2nd Clinical Dept. of Medicine, Pecs Medical University

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a., Golesorkhi, K., Szilárd, I., Ternák G., Huszár A., Baráth Á., Sándor J., (2009). New Training Programs for Facilitating the Integration of Migrants Through Human Capacity Building. *European Journal of Public Health* 19: (1) pp. 216-219

Katz, Z., Szilárd, I., Miseta, A. (2010). Ethnic specific therapy for hypertension: a new challenge for the EU and Hungary. *Magyar Epidemiológia* 7: (4) p. S.35

Fette, A., Paya, K., Szilard, I. (2011). [Psycho-medical aspects on migrants health of III world pediatric surgical patients](#). *Health*, Vol.3, No.2, p. 106-109.

Katz, Z., Patrozou, E., Szilárd, I. (2011). 2nd Phase of the Promovax Project: Development of Best Practice Evaluation Tool for Migrant Vaccination. *Népegészségügy* 89: (3) p. 275

Marek E., Dergez T., Rebek-Nagy G., Szilard I., Kiss I., Ember I., Gocze P., D'Cruz G. (2012). Effect of an educational intervention on Hungarian adolescents' awareness, beliefs and attitudes on the prevention of cervical cancer

Vaccine 30(48): pp. 6824-32

b., Szilárd, I., Cserti, A., Hoxha, R., Gorbacheva, O., O'Rourke, T. (2002). International Organization for Migration: Experience on the Need for Medical Evacuation of Refugees during the Kosovo Crisis in 1999. *Croatian Medical Journal* 43: (2) pp. 195-198

Szilard, I., Weekers, J., Jakab, G., Grondin, D., (2004). Trafficking in Human Beings in the Modern World. *Journal of the International Association of Agricultural Medicine and Rural Health* 23: (1) pp. 30-36

Szilard I. et al (editor and co-author). (2005). The Mental Health Aspects of Trafficking in Human Beings. A Set of Minimum Standards of Care. Budapest: IOM.

Szilard I. et al (editor and co-author). (2006). Building Healthy Roma Communities. Training Manual. Brussels: IOM

Szilard I., Barath A. (2007). *Public Health Aspects of Trafficking in Human Beings: Health Promotion and Prevention Tasks and Possibilities* In: Health Promotion and Disease Prevention; a handbook for teachers, researchers, health professionals and decision makers. Germany and FYRM: Hans Jacobs Publishing Company. pp. 670 - 693

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Member of the editorial board of the scientific periodicals: Journal of Rural Medicine (JRM) and NÉPEGÉSZSÉGÜGY (Public Health), registered TAIEX expert, Delegated member (Hungarian government) to the CoE Committee of Experts on mobility, migration and access to health care (SP-MÍG), Delegated member (Hungarian government) to the EU Health and Migration Advisory group, writes critical pieces of theater plays

Név: Dr. Kiss István	születési év: 1961
<p>végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve Általános orvos, Pécsi Orvostudományi Egyetem, Általános Orvosi Kar, 1986. Jogász, Pécsi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, 2005.</p>	
<p>Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott! PTE ÁOK Orvosi Népegészségtani Intézet professzor (intézetvezető)</p>	
<p>tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) PhD: "Molekuláris epidemiológiai módszerek alkalmazásának lehetőségei". Pécsi Tudományegyetem, 2000. MTA doktora: „Génexpressziók és allélpolimorfizmusok, mint a daganatmegelőzés molekuláris epidemiológiai biomarkerei” 2014 Habilitáció: Pécsi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar, 2008.</p>	
<p>Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja</p>	
<p>eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) Magyar nyelven:</p> <p>Graduális képzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar <p>Kötelező tantárgyak:</p> <p>Közegészségtan (1986-)</p> <p>Gyakorlat és szeminárium 1986-tól</p> <p>Előadás 1988-tól</p> <p>Vizsgáztatás: 1992-től</p> <p>Általános epidemiológia és demográfia (tantárgyfelelős, 2008-)</p> <p>Részletes epidemiológia (tantárgyfelelős, 2011-)</p> <p>A betegségmegelőzés alapjai (2008-)</p> <p>Népegészségügyi orvostan (2008-)</p> <p>Fakultatív és elektív tárgyak:</p> <p>Táplálkozás és a rák</p> <p>Preklinikai onkológia</p> <p>Molekuláris epidemiológia (tantárgyfelelős)</p> <p>Jogi alapismeretek orvostanhallgatóknak (tantárgyfelelős)</p> <p>Kézíráselmzés biológiai alapjai (tantárgyfelelős)</p> <p>Boregészségtan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar • Környezetegészségtan (tantárgyfelelős, 2002-2008) • Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 	

Táplálkozás-epidemiológia (tantárgyfelelős, 2002-2003)

Táplálkozáspolitika (tantárgyfelelős, 2002-2003)

Posztgraduális képzés:

- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Népegészségügyi MSc képzés
Környezetegészségügyi szakirány vezetője

- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar (Népegészségügyi MSc)
Epidemiológia (tantárgyfelelős, 2010-)

Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek (Fejlett epidemiológiai
módszerek) (tantárgyfelelős, 2011-)

Genetikai epidemiológia (tantárgyfelelős, 2011-)

- Szent István Egyetem Állatorvostudományi Kar (Experimentális toxikológus)
Genotoxikológia (2011-)

- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar (Klinikai kutató MSc)
Klinikai kutatás elmélete és gyakorlata (tantárgyfelelős, 2011-)

- Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar
PhD kurzus: Klinikai epidemiológia (tantárgyfelelős, 2008-)

- Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskola (1997-2000)

Szakvizsga

2010-től részvétel a Megelőző orvostan és népegészségtan szakvizsga-bizottságban

Idegen nyelven:

- Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar, angol nyelvű graduális képzés

Kötelező tantárgyak:

Public Health (1987-)

General epidemiology and demography (tantárgyfelelős, 2008-)

Detailed epidemiology (tantárgyfelelős, 2011-)

Basics of disease prevention (2008-)

Preventive Medicine (2008-)

Fakultatív és elektív tárgyak:

Nutrition and cancer

Preclinical oncology

Molecular epidemiology (tantárgyfelelős)

Environment and cancer

Health science of wine

- Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar, német nyelvű graduális képzés

Kötelező tantárgyak:

Präventivmedizin (tantárgyfelelős, 2005-)

Epidemiologie und Demographie (tantárgyfelelős, 2008-)

Angewandte Epidemiologie (tantárgyfelelős, 2008-)

Umweltmedizin (tantárgyfelelős, 2008-)

Sozialmedizin (tantárgyfelelős, 2008-)

Fakultatív és elektív tárgyak:

Ernährung und Krebs (tantárgyfelelős)

Wein und Gesundheit (tantárgyfelelős)

Külföldön:

- Bjørknes College, Oslo, Norvégia
General Epidemiology and Demography (2009-)

Továbbképzésben való közreműködés:

- Az ÁOK Orvosi Népegészségtani Intézet és az Országos Tisztiorvosi Hivatal megállapodása alapján a tisztiorvosi tanfolyamokat országos szinten a PTE ÁOK Orvosi Népegészségtani Intézet szervezi (az Országos Tisztifőorvos által meghatározott körben az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat orvosainak kötelező)
- A tisztiorvosi tanfolyam részletes tematikájának kidolgozása, koordinálása vizsgakérdések összeállítása
- Előadások a tisztiorvosi tanfolyamokon, illetve a lebonyolítás, vizsgáztatás, oklevelek kiadásának koordinálása
- Megelőző orvostan kötelező szakvizsga-tanfolyamokon rendszeresen előadások tartása
- Megelőző orvostan kötelező szinten tartó tanfolyamokon rendszeresen előadások tartása

eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei

Saját közlemények száma: 335
Idézetek száma: 1 070
Független idézetek száma: 842
Összegzett impakt faktor: 95,265

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

1. Gocze K, Gombos K, Kovacs K, Juhasz K, Gocze P, Kiss I: MicroRNA expressions in HPV induced cervical dysplasia and cancer. ANTICANCER RESEARCH 35:(1) pp. 523-530. (2015)
2. Stanitz E, Juhasz K, Gombos K, Gocze K, Toth C, Kiss I: Alteration of miRNA Expression Correlates with Lifestyle, Social and Environmental Determinants in Esophageal Carcinoma. ANTICANCER RESEARCH 35:(2) pp. 1091-1097. (2015)
3. Orsós Zs, Szanyi I, Csejtej A, Gerlinger I, Ember I, Kiss I Association of pre-miR-146a rs2910164 Polymorphism with the Risk of Head and Neck Cancer ANTICANCER RESEARCH 33:(1) pp. 341-346. (2013)
4. Szanyi I, Rath G, Moricz P, Somogyvari K, Revesz P, Gerlinger I, Orsos Z, Ember I, Kiss I: Effects of cytochrome P450 1A1 and uridine-diphosphate-glucuronosyltransferase 1A1 allelic polymorphisms on the risk of development and the prognosis of head and neck cancers., 2012. EUROPEAN JOURNAL OF CANCER PREVENTION 21: (6) pp. 560-568.
5. Cseh J, Pazsit E, Orsos Z, Marek E, Huszar A, Balogh S, Ember I, Kiss I: Effect of Glutathione-S-Transferase M1 and T1 Allelic Polymorphisms on HPV-induced Cervical Precancer Formation., 2011. ANTICANCER RESEARCH 31: (9) pp. 3051-3055.

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma). .

1. Zs Orsós, I Szanyi, A Csejte, I Gerlinger, I Ember, I Kiss: Association of pre-miR-146a rs2910164 Polymorphism with the Risk of Head and Neck Cancer., 2013. ANTICANCER RESEARCH 33: (1) pp. 341-346.
2. I Kiss, Zs Orsós, K Gombos, B Bogner, A Csejte, A Tibold, Zs Varga, E Pázsit, I Magda, A Zólyomi, I Ember: Association between allelic polymorphisms of metabolizing enzymes (CYP 1A1, CYP 1A2, CYP 2E1, mEH) and occurrence of colorectal cancer in Hungary, 2007. ANTICANCER RESEARCH 27: (4C) pp. 2931-2937.
3. I Kiss, Á Németh, B Bogner, G Pajkos, Zs. Orsós, J. Sándor, A Csejte, Zs Faluhelyi, I Rodler, I Ember: Polymorphisms of glutathione-s-transferase and arylamine N-acetyltransferase enzymes and susceptibility to colorectal cancer, 2004. ANTICANCER RESEARCH 24: (6) pp. 3965-3970.
4. I Kiss, J Sándor, I Ember: Allelic polymorphism of GSTM1 and NAT2 genes modifies dietary induced DNA damage in colorectal mucosa, 2000. EUROPEAN JOURNAL OF CANCER PREVENTION 9: (6) pp. 429-432.
5. I Kiss, J Sandor, G Pajkos, B Bogner, G Hegedűs, I Ember: Colorectal cancer risk in relation to genetic polymorphism of cytochrome P450 1A1, 2E1, and glutathione-S-transferase M1 enzymes, 2000. ANTICANCER RESEARCH 20: (1B) pp. 519-522.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
Tudományos és szakmai közéleti tevékenység:

- *European Environmental Mutagen Society – Councillor (2000-2001)*
- *Middle European Society for Chemoprevention (2011, alapító tag, vezetőségi tag)*
- *European Public Health Association*
- *European Association for Cancer Research*
- *European Tissue Culture Society*

- *Magyar Epidemiológiai Társaság (alelnök)*
- *Népegészségügyi Tudományos Társaság*
- *Magyar Higiénikusok Társasága*

Alapító tag, ill. kuratóriumi tag:

Middle European Society for Chemoprevention

Magyar Epidemiológiai Társaság

Nemzetközi kapcsolatok:

- *Prof. John G. Delinassios, director, International Institute of Anticancer Research, Athens, Greece*
- *Prof. Morando Soffritti, Director, Cesare Maltoni Cancer Research Center, Rome, Italy*
- *Prof. István Arany, Arkansas University, Institute of Microbiology and Immunology*
- *Prof. emeritus Pier Giorgio Natali, Istituto Regina Elena, Rome, Italy*
- *Prof. Sergei Seredenin és Prof. Andrei Durnev, Russian Medical Academy, Institute of Pharmacology*
- *Prof. Thomas Sutter, Lausitzer Seenland Klinikum der Technischen Universität Dresden*

Alapító tag, ill. kuratóriumi tag:

Middle European Society for Chemoprevention

Magyar Epidemiológiai Társaság

Bírálati tevékenység tudományos folyóiratoknál:

Szerkesztőbizottsági tag: In Vivo, Chemoprevention, J. of Proactive Medicine, Magyar Epidemiológia

Egyéb nemzetközi szakértői tevékenység:

- *European Commission, Research Directorate-General, Brussels, EU FP 6 pályázati bírálatok*
- *European Commission - DG Research Climate Change and Environmental Risks, Brussels, EU FP 7 pályázati bírálatok*

Nemzetközi kongresszusokon tanácsadó testületi (scientific advisory board) tagság.

Kongresszusszervezés, szervezőbizottsági tag:

- „Antioxidants in Cancer Prevention and Therapy” Athén, Görögország, 2001.
- „International Conference on Apoptosis” Athén, Görögország, 2001.
- Magyar Molekuláris- és Prediktív Epidemiológiai Társaság IV., Nemzetközi Kongresszusa – International Conference of the Hungarian Molecular Epidemiology Society, Pécs (2008)
- „International Conference of Preventive Medicine and Public Health”, Pécs, 2010. (Szervezőbizottság elnöke)
- Ramazzini – Pécs Joint Symposium „Hot Issues in Environmental and Occupational Carcinogenic Risk”, Pécs, 2010. (Szervezőbizottság társelnöke, Tudományos bizottság társelnöke)

Díjak, elismerések:

- POTE Biológiai Intézet pályázata: I. díj: „Interferon génklonozása” (1981)
- II. díjas rektori pályamunka: „Xeroderma pigmentosum” (1983)
- Magyar Táplálkozástudományi Társaság pályázata, II. díj: „D-vitamin szerepe a kémiai karcinogenezisben” (1987)
- European Tissue Culture Society: Eastern Europe Award (1994)
- „Pro Hygiéne” Oklevél (1995)
- „Pro Hygiéne” Klubtagság (1995)
- A Korán és Eredményesen a Daganat Ellen Alapítvány díja (munkacsoport)(1995)
- Az MTA Pécsi Területi Bizottságának I. díja (2001)
- MTA Bolyai János Ösztöndíj (2002)
- Orvosi Hetilap Markusovszky díja (társszerzőként) (2010)
- „Fodor József” emlékérem 2013

Név: Dr. Berényi Károly

születési év: 1981

végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve
Általános orvos, PTE ÁOK 2006, 69-17/2006
Tréner, Tolerance-Training Kft. (01-0307-05), 2008.
Orvos-közgazdász, SZTE GTK 2010, OGY-5/2010.
Egészségügyi menedzsment szakértő, SZTE GTK 2015, EÜ-1/2015
Megelőző orvostan és népegészségtan szakorvos, Nemzeti vizsgabizottság, 2014, 640/2014

Jelenlegi **munkahely(ek)**, a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!

PTE ÁOK Orvosi Népegészségtani Intézet

tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)

tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek

nincs

Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja

nincs

eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)

Közegészségtan magyar és angol nyelven, annak résztárgyai általános orvos, fogorvos és gyógyszerész hallgatók részére 1-5. éves hallgatók részére, 2009 szeptemberétől folyamatosan.

Számos fakultatív kurzus (A sikeres prezentáció elméleti és gyakorlati alapjai - magyar Epidemiológiai módszerek a diplomamunka megírásához és TDK munkához - magyar és angol nyelven

A marketing szerepe és lehetőségei a prevencióban - magyar és angol nyelven) közel teljes terjedelemben és több kurzusban 1-1 óra megtartása

A PTE ETK Népegészségügyi mesterképzésében Népegészségügyi informatika tárgy továbbá Fejlett biostatistikai módszerek tárgy magyar nyelvű oktatása eddig 5 éven keresztül.

A PTE ETK Népegészségügyi mesterszakán eddig 17 szakdolgozat esetében konzulensi, 2 esetben opponensi tevékenység.

A PTE ÁOK norvégiai orvovsképzésében az általános epidemiológia tárgy szemináriumainak oktatása Osloban évi rendszerességgel 2012-től

eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) **gyakorlat és eredményei**

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

1. Szendi Katalin, Kontár Zsuzsanna, Gerencsér Gellért, Berényi Károly, Varga Csaba

Hazai palackozott ásványvizek mutagenitási és analitikai vizsgálata

Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesületének IX. Konferenciája, Pécs, 2015. augusztus 26-28.

2. Németh Katalin, Berényi Károly

A bejelentett foglalkozási eredetű tüdődaganatok előfordulása az uránbányászok körében

Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesületének IX. Konferenciája, Pécs, 2015. augusztus 26-28.

3. Nagy-Borsy Emese, Vági Zsolt, Bérczi Bálint, Berényi Károly, Kiss István, Rákossy Zsuzsa

Hajléktalanok egészségi állapota és egészséggel kapcsolatos magatartásuk

Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesületének IX. Konferenciája, Pécs, 2015. augusztus 26-28.

4. Vági Zsolt, Nagy-Borsy Emese, Berényi Károly, Kiss István, Rákossy Zsuzsa

Hajléktalan emberek táplálkozási szokásai

Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesületének IX. Konferenciája, Pécs, 2015. augusztus 26-28.

5. Rákossy Zsuzsa, Vági Zsolt, Nagy-Borsy Emese, Bérczi Bálint, Berényi Károly, Kiss István

Hajléktalan emberek tápláltsági állapota

Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesületének IX. Konferenciája, Pécs, 2015. augusztus 26-28.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Név: Dr. Feiszt Zsófia	születési év: 1979
végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve	
Pécsi Tudományegyetem, Orvostudományi kar, Általános orvos szak, kiállító PTE 2005. Infektológia szakvizsga 2010, trópusi betegségek szakvizsga 2012, kiállító a Nemzeti vizsgabizottság.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
PTE-KK	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) 2007-től Infektológia tantárgy orvostanhallgatók részére magyarul 2008-tól Innere Medizin: Infektiologie, orvostanhallgatók részére németül 2014-től Migration Health and Travel Medicine, orvostanhallgatók részére angolul 2015-től Trópusi betegségek, orvostanhallgatók részére, magyar, német, angol nyelven	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma). Feiszt Zs., Emerging és reemerging megbetegedések trópusi országokban. Infekció és Infekciókontroll, 2010; 7. évf., 1: 40-46 Feiszt Zs., Hallott már az e-Bug-ról? – e-Bug Konferencia összefoglaló. Infekció és Infekciókontroll, 2010; 7 évf., 2-3: 128-131 Feiszt Zs., Malaria. Magyar Családorvosok Lapja, 2011; 2: 7-10 Feiszt Zs., West Nile vírus, Infekció és Infekciókontroll, 2011; 1-3:44-49	

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Feiszt Zsófia, Kovács Beáta, Vígvári Szabolcs: HIV/AIDS primer manifesztációja kenyai betegekben, MIKMT 39. kongresszusa, 2011., előadás

Kappéter Ágnes, Feiszt Zsófia: Érdekes tularemiás esetek osztályunkon, MINKMT 39. kongresszusa, 2011., poszter, társszerző

Feiszt Zsófia: Afrikai élmények az infektológus szemével, Környei István Orvostanhallgatói Szaknapok, 2012.

Feiszt Zsófia: Egy indiai nyaralás nem várt következménye, MIKMT Tudományos Ülése, 2015.06.11

Szakmai közéleti tevékenység: MIKMT Trópusi szekciójának titkára, FIMSZ (Fiatal Infektológusok és Mikrobiológusok Szervezete) tag

