



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR



**POTE
PILLARS**

**A KIVÁLÓSÁG SZÖVETSÉGE AZ
ORVOSTUDOMÁNY FEJLESZTÉSÉRE**



**POTE
PILLARS**



**POTE
PILLARS**

A pécsi orvoskar stratégiája – a POTE**PILLARS**

*„A jövőnek sok neve van: a gyenge úgy hívja, elérhetetlen,
a gyáva úgy, ismeretlen, a bátor pedig lehetőségnek nevezi.”
(Victor Hugo)*

A **POTE**PILLARS**** a pécsi orvoskar stratégiai terve, mely kijelöli és támogatja a következő évek fejlődésének irányait. A 2020-as esztendő különleges évként fog beíródni az emlékezetünkbe, de nem csak a pandémia miatt. A dékáni vezetés úgy döntött, hogy ebben a nehéz időszakban nemcsak elkötelezett a fő küldetésünk, azaz az oktatás, a kutatás és közösségi tevékenységeink teljesítése mellett, hanem olyan korszerű irányokat határoz meg, ahol az innovatív gondolkodás új és szinte végtelen területekre szárnyalhat.

A stratégiai terv több alapvetően fontos terület helyzetelemzése, értékelése és koncepcióba foglalása után jött létre. Ezek a koncepciók egymáshoz szervesen kapcsolódnak. A **POTE**PILLARS**** stratégia első eleme a tanulási kultúra koncepció. Ehhez illeszkedik az építészeti és belső építészeti vonatkozású épített környezet koncepció, illetve a tudományos és innovációs célokkal foglalkozó kari koncepció is. A negyedik pillér, a Well-Being koncepció foglalkozik a közösségi életünk fejlesztésének céljaival és eszközeivel.

Ezek a **POTE**PILLARS****, azaz a jövő orvoskari tervezésének a legfontosabb pillérei: „The Pillars of Creation”. A koncepcióból kibontakozó stratégia olyan közös gondolkodást, gyökereken újszerű tanulási-oktatási filozófiát, tudományértelmezést és emberi kapcsolatokat fog katalizálni, amelyek mentén karunk már nem pusztán leköveti a 21. század felsőoktatási változásait, hanem élére áll az azt alakító folyamatoknak.

A változtatásokhoz minden adottságunk megvan. A dékáni vezetés elkötelezett a jelen dokumentumban foglaltak mellett. Kérem, hogy úgy tekintsenek erre a stratégiára, mint a kar fejlesztési lehetőségeinek a közös gondolatok mentén megfogalmazott és rendszerezett összefoglalójára!

Dr. Nyitrai Miklós dékán
Pécs, 2020. október

A POTEPILLARS indíttatása és alapjai

Meggyőződésünk, hogy még egy kihívásokkal teli időszakban sem lehet pusztán a túlélés a célunk. Akkor sem, ha ez időnként napi feladatunk. A problémákra válaszolva, abból megerősödve és fejlődve kell továbblépnünk. A **POTEPILLARS** stratégia megalkotásakor azt az orvoskart álmotduk meg, ami mind tartalmában, mind megjelenésében, eredményeiben és elismertségében is megfelel az elképzeléseinknek, jövőképünknek.

A pillérek megformálásában és tartalommal való megtöltésében meghatározó szerepet kapott a meglévő értékeink és kihívásaink elemzése. A stratégiai tervek alapjait a karunkon tanuló 3500 hallgató, akik 60%-a nemzetközi hallgató, és a velünk naponta együtt alkotó 1000 kolléga szükségletei határozták meg. Kari polgáraink folyamatos innovációkkal határozottan jelezték egy új stratégia megalkotásának és a fejlesztési folyamatok rendszerezésének igényét.

Képzéseink számos új pedagógiai-oktatási módszert alkalmaznak már, de ezek hálózatba foglalása és eredményességük folyamatos nyomon követése még nem alakult ki. Tudományos munkánk a hagyományos közlemény alapú értékeket tekintve kiváló és folyamatosan fejlődik, de sok tennivalónk maradt még például az innovációk ösztönzését, kezelését és gazdasági hasznosulását tekintve. Az is egyértelműen megmutatkozott a stratégiát megelőző egyeztetések során, hogy nemzetközi és összetartó közösségünk a mainál átgondoltabb, tartalmasabb és élhetőbb kari környezetben szeretné élni az életét, minden nap jól szeretné érezni magát. A kar a második otthonunk, így ezek a szempontok nem maradhattak ki a jövő tervezéséből.

A POTEPILLARS elemei

A **POTEPILLARS** a kar minden hallgatójának, oktatójának és munkatársának készült, a közösen megálmodott jövőképünket tartalmazza. Kari életünk egyes hangsúlyos területeit stratégiai pillérekbe csoportosítottuk, amik egyrészt egymáshoz, másrészt jelenlegi értékeinkhez, hagyományainkhoz is szervesen kapcsolódnak. Ugyanakkor a **POTEPILLARS** stratégia nem zárt és végleges dokumentum, annak átgondolt fejlesztése, bővítése, pontosítása és különösen megvalósítása folyamatos feladatunk lesz az elkövetkezendő esztendőkből.

Képzésünk alapvetően három nagy célt tekint irányadónak. A hallgatóknak végzéskor rendelkeznie kell korszerű, azonnal alkalmazható tudással, megfelelő orvosi készségekkel. Emellett az is lényeges, hogy képesek legyenek felismerni a világban az újat, keletkezzen bennük szükséglet azok megismerésére, valamint a változó tudás- és technológiai környezethez való rugalmas alkalmazkodásra. Aki a közeljövőben nálunk végez, várhatóan még negyven-ötven év múlva is dolgozik a hivatásában, így ennek az elemnek a jelentősége vitathatatlan. Kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy olyan művelt fiatalokat adjunk a társadalomnak, akik munkájuk során képesek empatikusan, együttérzően, etikusan cselekedni és dönteni a nehéz körülmények, vagy a váratlan kihívások közepette is. Másként fogalmazva: a magas szaktudás mellett olyan emberi minőséggel rendelkezzenek, amely egy orvost valóban hivatása legjobbjává tesz.

A Tanulási kultúra koncepció nyolc kari munkacsoport több hónapos műhelymunkájának eredményeként jött létre, és rámutat arra, hogy az eddigi tanítási kultúrát időszerű és szükségszerű is tanulási kultúrává transzformálnunk mind a gondolkodásunkban, mind a módszertanunkban. E pillér elköteleződést kér és vár minden oktatótól, hallgatótól. Olyan tanulási miliőre van szükség, amelyben mindenki (oktató és hallgató) partneri viszonyban értelmezi a feladatát és a felelősségét az együttműködés folyamatában. Ez biztosít lehetőséget a résztvevők közös, kreatív gondolkodásának, problémaértésének és megoldóképeségének, tiszteletben tartva az egyéni autonómiát és az önálló fejlődés útjait is.

Mindezt olyan környezetben lehet eredményesen és élményt adó módon megvalósítani, amely inspirál, ugyanakkor második otthonul is képes szolgálni. Fejlesztéseink során hangsúlyt kell fektetni a belsőépítészeti elemek megválasztására, a színek, formák és a megvilágítás szerepére, valamint az emberi kapcsolódás, az együttműködés tereinek funkcionális és esztétikai megtervezésére is. Csak korszerű és élhető környezetben bontakozhat ki az alkotó elme, és lehet eredményes a tudás és a gyakorlati készségek elsajátításának folyamata. E szempontokat veszi sorba és rendszerezi a külső szakértők és egyetemi szakemberek bevonásával elkészített Épített környezet koncepció, stratégiánk második pillére.

Színvonalas felsőoktatási képzést csak magas minőségű tudományos háttérrel lehet megvalósítani. Karunk számos területen kiemelkedő kutatási eredményekkel rendelkezik, de az is igaz, hogy más dimenziókban még várnak ránk feladatok. A Tudomány és innováció koncepció számba veszi és rendszerezi azokat a kutatási célokat és eredményeket, amelyeket a XXI. században a felsőoktatásban fontosnak tartunk, és számunkra közvetlen értéket képviselnek. Az elmúlt évtizedek gyakorlatára építve, azt továbbfejlesztve, és a piaci szereplők véleményét is beépítve, e pillér aláhúzza egyrészt az innovációs folyamatok jelentőségét, másrészt iránymutatásul szolgál a jövő gazdasági hasznosítási törekvéseit illetően is. E pillérben belül foglalkozunk az egyetemi rangsorok számunkra releváns jellemzőivel és jelentőségével. Külön szerepet kap az utánpótlás-nevelés, annak legfontosabb jelenlegi elemei és jövőbeli ösztönző, támogató rendszerei.

A **POTE**PILLARS**** rendszerének legfontosabb eleme az elkötelezett, képzett és elégedett kari polgár, legyen az hallgató vagy munkatárs. Ha e közösség tagjai otthonuknak érzik a kari infrastruktúrát, szívesen és örömmel dolgoznak, rendszeres és célzott támogatást kapnak, és a megfelelő szociális és szakmai hálózatokon keresztül folyamatosan fejlődnek, akkor céljaink nemcsak álmok maradnak. Karunk fizikai adottságai nem tekinthetők optimálisnak, főként a közösségi terek tekintetében, ezért azok átalakítása az Épített környezet pillérben szerepel. Nem elég azonban e tereket fizikailag megteremteni, tartalommal is meg kell tölteni. A Well-Being koncepció, a **POTE**PILLARS**** stratégia negyedik pillére a sportolási és rekreációs lehetőségek, a mentálhigiénés támogatási rendszerek, az étkezési szolgáltatások és a társasági-kapcsolódási-együttműködési terek kialakításának lehetőségeivel foglalkozik.

Az új kezdet

A **POTE**PILLARS**** stratégia a jövő orvoskari fejlesztési irányait jelöli ki. A pillérek célja az inspiráció: gondolatokat ébreszteni és cselekvésre készíteni oktatókat, hallgatókat, adminisztratív munkatársakat egyaránt. A pillérek új paradigmákat vetnek fel, ehhez módszereket és eszközöket javasolnak alternatívákkal, modern és megvalósítható elemekkel, izgalmas, új megoldásokkal. A jövőnkért érzett felelősség közös, ezért kérjük, hogy figyelmesen tanulmányozzák a dokumentumokat, és járuljanak hozzá saját tudásukkal, eszközeikkel a célok megvalósításához!

Jogosan vetődhet fel, hogy most van-e itt az ideje a jövő tervezésének, a fejlesztéseknek és az ezzel járó beruházásoknak. A válaszuk egyértelműen: igen! Egyfelől ezeknek a változtatásoknak a jelentős része rajtunk múlik, mert a gondolkodásunk átalakítását igényli. Ez egyben az egyik legnagyobb kihívás is! Másfelől krízis idején a legnagyobb hiba az, ha pont azoktól a területekről vonjuk el a forrásokat, amik a jövőnket alapozzák meg. A jövőbe nem csak befektetni kell, hanem ezt időben kell megtenni!

Meggyőződésünk, hogy a **POTE**PILLARS**** nagyszerű és égetően fontos irányokat jelöl ki, közös életünk legfontosabb területeire összpontosít. Gondoljunk bele: ha ma nem lépünk, akkor nem fogunk holnap sem, és holnapután már késő lesz. Mindenkire szükségünk van: a tapasztaltak ismereteire, és a fiatal oktatók, kollégák, hallgatók lendületére, bátorságára is.

Legyenek a partnereink, oktatók, hallgatók, munkatársak! Használjuk erősségeinket, építsünk a tapasztalatainkra és vegyük kezünkbe karunk jövőjét, a saját sorsunkat! Hozzunk létre olyan világszínvonalú tanulási környezetet, olyan közösségi tereket és olyan tudományos műhelyeket, amelyeknek mi vagyunk a megálmodói és megalkotói! S közben persze érezzük jól is magunkat itt és most, mert ez az otthonunk!

KI MÁΣ LENNE ALKALMAS MEGVALÓΣÍTANI A **POTE**PILLARS****-T, HA NEM MI?

ÉS MIKOR, HA NEM MOST?

Karunk az oktatás, kutatás és betegellátás fellegvára. Különleges kart építünk különleges emberekkel. Mindenki partnerünk ebben, legyen szó oktatókról, gyógyító szakemberekről, hallgatókról, adminisztratív munkatársakról. Tesszük ezt azért, hogy a társadalmi küldetésünknek, azaz az orvosképzés magas, nemzetközi szinten is elismert követelményeinek megfeleljünk, és innovatív gondolkodókat adjunk a kutatásoknak.

A „Tanulás, gyógyítás, kutatás & fejlődés” elvek vezetnek bennünket a 21. század változó társadalmi-gazdasági körülményei között, közösségünk erőforrásaira, azaz a kreativitásra, innovációra, elkötelezettségre építve.

Küldetésnyilatkozat, PTE ÁOK 2020

A galaxis rózsája

Készítették:

BENCZE ZSOLT,
CZOPF LÁSZLÓ,
CSABA GERGELY,
CSATHÓ ÁRPÁD,
CSERHÁTI PÉTER,
FARKAS JÓZSEF,
FEKETE LÁSZLÓ,
FORRAI MÁRTA,
FÜZESI ZSUZSANNA,
KITTKA KATA,
MARÓTI PÉTER,
NYITRAI MIKLÓS,
SZABÓ GÁBOR,
TÓTH LUCA,
VARGA ZSUZSANNA



POTE
PILLARS



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR