



Az Általános Orvostudományi Kar 2021. évi Minőségcélja

Magyarázat, szakmai indoklás:

Az Általános Orvostudományi Kar (továbbiakban: ÁOK, Kar) oktatási, kutatási és igazgatási-üzemviteli folyamataihoz kapcsolódó minőségcélok kitűzését az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási standardjai és irányelvei (ESG) is előírják, az ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika standard leírásakor. A minőségcélokról az Orvostudományi Világszövetség (World Federation for Medical Education, WFME) „Globális követelményrendszer az orvostudomány minőségének javításához” című standardgyűjtemény is rendelkezik, az 1.1. Küldetés, a 8.4. Igazgatás és működtetés, valamint a 9. Folyamatos megújulás követelmények részletezésénél.

A minőségcélokat az ESG standardokkal a minőségbiztosítási politika gyakorlatba történő átültetéseként értelmezhetjük, amelyek segítik az Intézmény minden szereplőjének részvételét és felelősségvállalását a minőségbiztosításban. Az ÁOK minőségirányítási rendszerének alapját képező MSZ EN ISO 9001:2015 Minőségirányítási rendszerek. Követelmények című Szabvány 6.2. fejezete rendelkezik a tervezésről, így a minőségcélok kialakításáról.

Leírás:

A PTE ÁOK Minőségpolitikai nyilatkozatában és a PotePillars stratégiai tervben kialakított irányvonal mentén a Kari Vezetés a Tanulási kultúra koncepcióhoz kapcsolható minőségcél megfogalmazásáról döntött. A minőségcélokat több elemre bonthatjuk, ezáltal önálló, rész-célokat képeznek, amelyeket kisebb projektek formájában tervezünk megvalósítani. A Kari Vezetés minőségpolitika, illetve eredmény orientált céljaival magasabb szinten felelhetünk meg az MSZ EN ISO 9001:2015 Követelményszabvány és az Európai Felsőoktatási Térség, továbbá az Orvostudományi Világszövetség minőségbiztosítási standardjai és irányelvei (ESG, WFME) minőségi kritériumainak.

A stratégia első elemének segítségével célunk a Karra szabott rendszerszintű tanulási kultúra megteremtése. A paradigmaváltás: a tanítási kultúrától a tanulási kultúrára való átállás segítségével tervezett. Az oktatás fejlesztésére irányuló célkitűzés lehetséges eszközeit részletesen tartalmazza a Tanulási kultúra koncepció stratégiai elem. Eredményként a részprojektekben szereplő lehetőségek alkalmazását várjuk kari szinten. A minőségcél alapelemei:

- Szervezeti kultúra és személyiségfejlesztés
- Hallgatói elköteleződés és felelősségvállalás
- Oktatói szerepvállalás fejlődése
- Motivációs rendszerek kiterjesztése
- Új típusú pedagógiai módszerek alkalmazása
- Digitális tanulási terek kialakítása
- PotePedia fejlesztése
- Nemzetközi kapcsolatok építése





A célkitűzés megfeleltethető az ESG 1.7. Információkezelés; ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés; ESG 1.5. Oktatók; ESG 1.2 és ESG 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása/ folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése standardokban leírtaknak.


A minőségirányítási rendszer fejlesztése érdekében törekedtünk a közérthető és mérhető részcélok meghatározására. A célkitűzések megvalósulását részben az egyes elemeket egyenként vizsgálva, részben a teljes körű belső auditokkal és azt követően a vezetőségi átvizsgálásokon történő részvétellel értékeljük. Az ÁOK szervezeti egységeinek bevonásával kiterjesztjük a minőségcél megvalósítását, így a Kari szervezeti struktúra valamennyi szintjén elvárjuk a hozzájárulást a Vezetőség által megjelölt fejlesztési irányhoz. Ennek érdekében az intézeti minőségirányítási felelősöket tájékoztatjuk a feladatokról. A minőségcélok előrehaladását igazoló dokumentumokról részletes leírást tartalmaznak az egyes projektek. Valamennyi minőségirányítási tevékenység során, így a minőségcélok esetében is terveztünk a lehetséges kockázatokkal, ezt ugyancsak a részprojekteknél tüntettük fel.

Felelős, határidő

A minőségcélok végrehajtásáért felelős: dr. Nyitrai Miklós dékán. A minőségcél határidőre történő elérésében közreműködnek a dékán által kijelölt projektcsoportok tagjai, valamint a Minőségirányítási és Intézményfejlesztési Osztály munkatársai.

A minőségcél elérésének tervezett időpontja: 2021. december 31.

Pécs, 2021. január 20.


Jóváhagyta: dr. Nyitrai Miklós
dékán

